

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs-----
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1 3.1. Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek. 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.	1. Menjelaskan tentang pola barisan bilangan dan konfigurasi objek. 2. Menjelaskan tentang pola barisan bilangan aritmatika dan geometri.	1. Pola barisan bilangan dan konfigurasi objek 2. Pola barisan bilangan aritmatika dan geometri																													

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

Guru Mata Pelajaran

NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs-----
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 2 3.2. Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Cartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Cartesius.	1. Menjelaskan tentang kedudukan titik pada koordinat cartesius. 2. Menjelaskan tentang masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam koordinat cartesius.	1. Kedudukan titik pada koordinat cartesius. 2. Masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam koordinat cartesius.																													

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs-----
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 3 3.3. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan). 4.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.	1. Menjelaskan pengertian relasi dan fungsi. 2. Menjelaskan pengertian rumus dan nilai fungsi.	1. Relasi dan fungsi. 2. Rumus dan nilai fungsi.																													

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs-----
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 4 3.4. Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 4.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.	1. Menjelaskan tentang gradien. 2. Menjelaskan tentang persamaan garis.	1. Gradien. 2. Persamaan garis.																													

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

Guru Mata Pelajaran

NIP.

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP/MTs-----
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Juli			Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 5 3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	1. Menjelaskan tentang model matematika dalam bentuk sistem persamaan linear dua variabel. 2. Menjelaskan tentang penyelesaian model spldv dari suatu permasalahan.	1. Model matematika dalam bentuk sistem persamaan linear dua variabel. 2. Penyelesaian model spldv dari suatu permasalahan.																													

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NIP.

Guru Mata Pelajaran

NIP.