

Генератор пожеланий на учебный год

Е Ц Р Г А Р М О Н И Я Щ К А П В П Т О О
Ю Д А Й К И Р И Д Е Я Л Ю Б О В Ъ Х Х П
Ы О П Ы Т К У С П Е Х М Е Р А О К Е А Н
У В О В Е Ч Е Р И Н К А У Д А Ч А Г Е Ц
Ч У Д О С П О Н Т А Н Н О С Т Ь В К У С
Д Г С Т Р А С Т Ь Ю А Ж В Е Р А У Н Ф О
Н Щ С И Л А Д Е Р З О С Т Ь М Е Ч Т А Б
Б А К А Р Д И С Е М Ь Е К Ц П О Д В И Г
У И К У П О Р С Т В О Ъ Ф Р А С С В Е Т
К У Ж Ы О Р И Г И Н А Л Ь Н О С Т Ь В О
В Ы Д Е Р Ж К А Я И Д Е А Л З У С П Е Х
П Р И К Л Ю Ч Е Н И Е К У Б А Л И Б Р Е
Л Е Г Е Н Д А И Д Т И К Ц Е Л И Ы Л А Ч
П О З И Т И В Б А С М Е Х И К С Е К С Т
П Е Р Е М Е Н Ы З Е Н С М Е Л О С Т Ь Л
С В Е Р Ш И Н А П Р А З Д Н И К Н У З А
С Ч А С Т Ь Е О У К Х А Р Т Д Р У З Ъ Я
Б Ю Д О С Т А Т О К Ч Е С Т Ь Ж В О Л Я
Г М У З Ы К А И М У Д Р О С Т Ь П Л А Н
Ы Л А З А Р Т Е Ы Ч С В О Б О Д А Л Ш А

222516 г. Борисов, ул. Заводская, 109

Телефон (0177) 976220

Эл.почта: school10@rooborisov.by



Управление по образованию
Борисовского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №10 г.Борисова»

Заседание РМО учителей русского языка и литературы

Особенности использования средств визуализации (скрайбинг, инфографика, кластер, интеллект-карта и др.) на разных этапах уроков русского языка и литературы



СОГЛАСОВАНО
Директор ГУ «УМЦ
Борисовского района»
(подпись) И.Н. Жукова
«10» ноября 2021 года

15 ноября 2021

Мы тонем в информации и задыхаемся от нехватки знаний
Джон Нейсбитт



Цель:

повышение эффективности образовательного процесса по русскому языку и литературе через использование средств визуализации (скрайбинг, инфографика, кластер, интеллект-карта и др.) на разных этапах уроков русского языка и литературы.

Задачи:

- изучить особенности использования средств визуализации (скрайбинг, инфографика, кластер, интеллект-карта и др.) на разных этапах уроков русского языка и литературы в условиях развивающейся информационно-образовательной среды учреждения образования;
- определить эффективные и информативные средства визуализации на разных этапах уроков русского языка;
- определить эффективные и информативные средства визуализации на разных этапах уроков русской литературы.

Форма проведения: медианар

Виртуальный доступ:

<https://sites.google.com/view/rmo-rus-scholl10-borisov/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

QR –код:

План проведения

| № | Содержание | Ответственный |
|---|---|--|
| Организационно-методический блок | | |
| 1. | Актуализация темы «Особенности использования средств визуализации (скрайбинг, инфографика, кластер, интеллект-карта и др.) на разных этапах уроков русского языка и литературы» | руководитель РМО – учитель ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова» Жавнерович Ю.Н. Красиченко И.А., учитель ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова» |
| Учебно – методический блок | | |
| 2. | Презентация опыта работы “Использование современных средств визуализации учебной информации на уроках русского языка” | Чирвинский М.Л., учитель ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова» |
| 3. | Презентация опыта работы “Использование современных средств визуализации учебной информации на уроках русской литературы” | Красиченко И.А., учитель ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова» |
| Практический блок | | |
| 4. | Мастер - класс «Создание и использование актуальных современных средств визуализации» (на примере практического участия) | Красиченко И.А., учитель ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова» |
| Рефлексивный блок | | |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Итоговая рефлексия Корзина идей» Разное | руководитель РМО – учитель ГУО «Средняя школа № 20 г. Борисова» Жавнерович Ю.Н. |
|----|--|--|