



UNIVERSITETI / UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË

SYLLABUSI- MIKROEKONOMI- INXHINIERI EKONOMIKE		
Fakulteti:	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike dhe Kompjuterike	
Departamenti	Inxhinieri Ekonomike	
Niveli	Bachellor	
Kodi i lëndës	202IE	
Lënda	Mikroekonomi	
Statusi i lëndës	Obligative (O)	Obligative/Zgjedhore
Semestri	Tre (III) - D	Veror/Dimëror
Fondi i orëve	3 + 2	Sipas programit të aprovuar
ECTS	6	Sipas programit të aprovuar
Orari/Salla	P-L03	
Viti akademik	2024/2025	
Mësimdhënës/e	Prof. Ass. Dr. Faruk AHMETI	
Asistent/e	---	
Kontaktet	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email	faruk.ahmeti@umib.net	---
Telefon		
Përshkrimi i lëndës	Qëllimi kryesor i këtij kursi të Mikroekonomisë është t'u sigurojë anëtarëve të fakultetit një kuptim të thellë të parimeve që rregullojnë agjentët individualë ekonomikë, firmat dhe tregjet brenda kontekstit më të gjerë të ekonomisë. Nëpërmjet një eksplorimi rigoroz të teorive, modeleve dhe aplikacioneve mikroekonomike, pjesëmarrësit do të zhvillojnë një kuptim gjithëpërfshirës të mënyrës se si individët dhe bizneset marrin vendime ekonomike, shpërndajnë burimet dhe ndërveprojnë në tregje konkurruese dhe joperfekte. Ky kurs synon të pajisë anëtarët e fakultetit me mjetet analitike të nevojshme për të vlerësuar në mënyrë kritike sjelljen ekonomike, dinamikën e tregut dhe implikimet e politikave në nivel mikroekonomik. Duke u thelluar në tema të tilla si zgjedhja e konsumatorit, prodhimi, strukturat e tregut dhe vendimmarrja strategjike, pjesëmarrësit do të fitojnë njohuri që u mundësojnë atyre të rrisin cilësinë dhe rëndësinë e mësimave të tyre të mikroekonomisë, duke nxitur një kuptim më të thellë të parimeve ekonomike midis studentëve të tyre.	

Qëlli mi	Qëllimet kryesore të këtij kursi të fakultetit të Mikroekonomisë janë të fuqizojë pjesëmarrësit me një kuptim të thellë të parimeve mikroekonomike dhe t'i pajis ata me mjetet pedagogjike të nevojshme për të futur në mënyrë efektive këtë njohuri te studentët e tyre. Kursi synon të nxisë një vlerësim të thellë për rëndësinë e mikroekonomisë në kuptimin e sjelljes individuale dhe të firmës, shpërndarjen e burimeve dhe dinamikën e tregut. Duke u thelluar në ndërlikimet e modeleve mikroekonomike, pjesëmarrësit do të zhvillojnë aftësinë për t'i zbatuar këto teori në skenarë praktikë, duke nxitur një perspektivë tërësore për vendimmarrjen ekonomike. Për më tepër, kursi synon të kultivojë një mentalitet kritik, duke i inkurajuar pjesëmarrësit të vlerësojnë politikat ekonomike, strukturat e tregut dhe ndërveprimet strategjike me një sy dallues. Qëllimi përfundimtar është të përmirësojë aftësinë e pjesëmarrësve për të përcjellë koncepte komplekse mikroekonomike në mënyrë të qartë dhe tërheqëse në klasë, duke i fuqizuar ata të frymëzojnë një pasion për arsyetimin dhe analizën ekonomike tek studentët e tyre. Nëpërmjet arritjes së këtyre qëllimeve, pjesëmarrësit jo vetëm që do të avancojnë ekspertizën e tyre në mikroekonomi, por gjithashtu do të kontribuojnë në qëllimin më të gjerë të promovimit të shkrim-leximit dhe mirëkuptimit ekonomik brenda komunitetit akademik dhe më gjerë.
----------	--

Rezultatet e pri tsh me të nxënies	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi të fakultetit të Mikroekonomisë, pjesëmarrësit do të: - Njohuri themelore: Demonstroni një kuptim gjithëpërfshirës të parimeve themelore mikroekonomike, duke përfshirë ofertën dhe kërkesën, sjelljen e konsumatorit, teorinë e prodhimit dhe strukturat e tregut. - Aftësitë analitike: Zhvilloni aftësi të forta analitike për të vlerësuar dhe interpretuar fenomenet ekonomike në nivel individual dhe të firmës, duke aplikuar modele mikroekonomike për të analizuar proceset e vendimmarrjes. - Zbatimi i Modeleve: Aplikoni modele mikroekonomike në skenarë të botës reale, duke u mundësuar pjesëmarrësve të analizojnë dhe parashikojnë sjelljen e agentëve ekonomikë dhe firmave në struktura të ndryshme të tregut. - Vlerësimi i politikave: Vlerësoni ndikimin e politikave mikroekonomike tek individët, firmat dhe tregjet, duke marrë parasysh pasojat e synuara dhe të padëshiruara. - Të menduarit kritik: Kultivoni aftësi të të menduarit kritik për të vlerësuar çështjet ekonomike, për të identifikuar supozimet në bazë të modeleve ekonomike dhe për të vlerësuar në mënyrë kritike pikat e forta dhe kufizimet e teorive të ndryshme mikroekonomike. - Dinamika e tregut: Kuptoni dinamikën e strukturave të ndryshme të tregut, duke përfshirë konkurrencën e përsosur, monopolin, oligopolin dhe konkurrencën monopolistike, dhe implikimet e tyre për shpërndarjen e burimeve dhe efikasitetin ekonomik. - Vendimmarrja Strategjike: Analizoni vendimmarrjen strategjike nga firmat, duke eksploruar koncepte të tilla si teoria e lojës dhe ndërveprimet strategjike në mjedise të ndryshme ekonomike. - Mirëqenia e Konsumatorit: Vlerësoni ndikimin e vendimeve ekonomike në mirëqenien e konsumatorit, duke marrë parasysh faktorë të tillë si maksimizimi i dobisë, elasticiteti i kërkesës dhe roli i asimetrisë së informacionit. - Shpërndarja e burimeve: Eksploron shpërndarjen efikase të burimeve në mjedise të ndryshme të tregut, duke marrë parasysh rolin e çmimeve, konkurrencës dhe ndërhyrjes së qeverisë. - Strategjitë efektive të mësimdhënies: Zhvilloni strategji efektive të mësimdhënies për të përcjellë konceptet mikroekonomike tek studentët, duke nxitur një mjedis mësimor tërheqës dhe ndërveprues. Duke arritur këto rezultate mësimore, pjesëmarrësit jo vetëm që do të rrisin aftësitë e tyre në parimet mikroekonomike, por gjithashtu do të pajisen për të ofruar mësim gjithëpërfshirës dhe tërheqës në mikroekonomi për studentët e tyre, duke i përgatitur ata për një kuptim të nuancuar të vendimmarrjes ekonomike tek individ dhe firma. nivelet.		
Programi	Javët	Tema	
	Java-I	Prezantimi i Syllabus-it	
	Java-II	Hyrje në Marketing • Pasqyrë e kursit dhe rishikim i planprogramit • Përkufizimet • Tendencat e së shkuarës, të tashmes dhe të së ardhmes	

	Java-III	Kërkesa, oferta, ekuilibri i tregut
	Java-IV	Elasticiteti i kërkesës dhe i ofertës
	Java-V	Sjellja konsumatore
	Java-VI	Firmat
	Java-VII	Testi parë vlerësues
	Java-VIII	Teoria e Prodhimit dhe e Produktit Marxhina
	Java-IX	Kostoja
	Java-X	Konkurrenca e Plotë
	Java-XI	Monopoli
	Java-XII	Konkurrenca Monopolistike dhe Oligopoli
	Java-XIII	Shpërndarja e të Ardhurave
	Java-XIV	Sektori Publik
	Java-XV	Testi i dytë vlerësues
Literatura	Literatura themelore	
	Literatura bazë [1] Ahmet Mançellari, Sulo Hadëri, Dhorë Kule, Stefan Qirici, Hyrje në Ekonomi, Shtëpia Botuese "PEGI" Tiranë; [2] Avdullah Hoti (2022). Ekonomiksi (Mikroekonomia dhe Makroekonomia). (e përkthyer nga Paul Samuelson dhe William Nordhouse. Educational Centre Kosova Literatura shpeshë [1] N. Gregory Mankiw & Mark P. Taylor (2012), Ekonomiksi, Mikroekonomia, UET Press	
Metodologjia e mësimdhënies	Metodologjia e mësimdhënies është krijuar për të nxitur angazhimin aktiv, të menduarit kritik dhe zbatimin praktik të parimeve mikroekonomike. Qasjet e mëposhtme do të përdoren gjatë gjithë kursit: - Ligjërata dhe diskutime: Leksionet tradicionale do të ofrojnë një kuptim themelor të teorive mikroekonomike, ndërsa diskutimet e lehtësuara do t'i inkurajojnë pjesëmarrësit të shqyrtojnë në mënyrë kritike konceptet, të ndajnë njohuri dhe të eksplorojnë aplikime në botën reale. - Studime të rasteve: Rastet e studimeve të jetës reale do të analizohen për të lidhur njohuritë teorike me situatat praktike, duke i lejuar pjesëmarrësit të aplikojnë modele mikroekonomike në skenarë komplekse dhe të përmirësojnë aftësitë e zgjidhjes së problemeve. - Simulimet interaktive: Përdorimi i simulimeve interaktive do t'i zhysë pjesëmarrësit në mjedise dinamike mikroekonomike, duke ofruar përvojë praktike në vendimmarrje, ndërveprime strategjike dhe vëzhgimin e pasojave të zgjedhjeve të ndryshme ekonomike. - Projektet në grup: Projektet e grupeve bashkëpunuese do të caktohen për të inkurajuar punën ekipore dhe zbatimin e koncepteve mikroekonomike në çështjet e botës reale. Kjo qasje rrit aftësinë e pjesëmarrësve për të punuar në ekipe të ndryshme dhe për të zbatuar teoritë ekonomike në sfidat bashkëkohore. - Analiza e politikave: Pjesëmarrësit do të angazhohen në analizën e politikave mikroekonomike, duke vlerësuar në mënyrë kritike ndikimin e tyre tek individët, firmat dhe tregjet. Kjo do të thellojë kuptimin e tyre për implikimet praktike të politikave ekonomike. - Ligjërata të ftuar: Praktikues dhe studiues ekspertë në mikroekominë do të ftohen për të mbajtur leksione të ftuar, duke u ofruar pjesëmarrësve njohuri mbi kërkimin më të fundit, aplikimet e industrisë dhe perspektiva të ndryshme mbi parimet mikroekonomike. - Integrimi i teknologjisë: Kursi do të përdorë teknologjinë, duke përfshirë burime në internet, prezantime multimediale dhe mjete simulimi për të përmirësuar përvojën e të mësuarit dhe për të pasqyruar natyrën dinamike të vendimmarrjes ekonomike.	

- Detyrat kërkimore: Detyrat kërkimore individuale ose në grup do t'i inkurajojnë pjesëmarrësit të eksplorojnë tema specifike mikroekonomike në thellësi, duke nxitur aftësi kërkimore të pavarura dhe një kuptim më të thellë të fushave të veçanta brenda mikroekonomisë.
- Debate dhe prezantime: Debatet mbi çështjet kryesore mikroekonomike dhe prezantimet e studentëve do të zhvillohen për të promovuar të menduarit kritik, komunikim efektiv dhe aftësinë për të artikuluar dhe mbrojtur pikëpamjet ekonomike.
- Vlerësimi i vazhdueshëm: Vlerësimi do të jetë i vazhdueshëm dhe i larmishëm, duke përfshirë vlerësime të tilla si kuize, provime, prezantime dhe pjesëmarrje. Kjo qasje e shumëanshme siguron një vlerësim gjithëpërfshirës të të kuptuarit teorik të pjesëmarrësve, aftësive analitike dhe zbatimit praktik të koncepteve mikroekonomike.

Nëpërmjet kësaj metodologjie të larmishme mësimore, pjesëmarrësit jo vetëm që do të fitojnë një bazë solide në parimet mikroekonomike, por gjithashtu do të zhvillojnë aftësitë dhe besimin për t'ua dhënë këtë njohuri në mënyrë efektive studentëve të tyre, duke nxitur një kuptim më të thellë dhe më të nuancuar të mikroekonomisë brenda komunitetit akademik.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi=25 orë)

Aktiviteti	Orë	D i t ë / j a v ë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike	2	15	30
Punë praktike	2	3	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	3	4	12
Ushtrimet në terren	0	3	0
Kollokfiu me, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë	4	3	12
Koha e studimit	3	4	12

	vetanak të studentit (në bibliotekë ose shtëpi)			
	Përgatitja përfundi mtare për provim	3	3	9
	Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	3	9
	Projekte, prezantim et, etj.	2	3	6
Totali				150
V le rë si m i	Metodat e vlerësimit [sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]			
	Testet/Kollokfi umet (Testi i parë)	30%		
	(Testi i dytë)	30%		
	Test praktik gjatë ushtrimeve (Ese)	10%		
	Punim seminarik	5%		
	Interpretimi dhe prezatimi i krijimtarisë artistike dhe punëve tjera.	5%		
	Detyrat dhe kurset gjatë semestrit	10%		
	Vijueshmëria	5%		
	Totali.	100%		
	Nota përfundimtare:	Pikët (%)	Nota	

	91 – 100	10
	81 - 90	9
	71 - 80	8
	61 - 70	7
	51 - 60	6

Po lit ik at ak ad e mi ke	Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit. ● Puna me kompjuter Punimet grafike, duhet të vizatohem dhe shkruhen me kompjuter. Në punime janë të obligueshme respektimi i kriterëve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore. Etika në mësim Punimet grafike duhet të jenë punime personale të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, “huazime” nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. ● Afatet Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të ketë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Po qe se do të udhëtoni jashtë vendit, atëherë duhet të dorëzoni punimi më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e shih të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. ● Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike - o pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata dhe ushtrime - o pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) - o e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (web-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave, etj.) - o respektimi i orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve, pa e cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) - o respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve, - o nuk lejohet ardhja me vonesë dhe dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme nga ligjërata, ushtrime, testi apo provimi, - o përgatitja dhe mbajtja e ligjëratave përkatëse, (obligim i mësimdhënësit). - o nëse studenti mungon më shumë se katër here pa arsye në ligjërata dhe ushtrime, nuk merr nënshkrimin për vijueshmëri. - o studenti nuk mund t’i nënshtrohet provimit pa dokument zyrtar, - o nëse student është i pakënaqur me notën e fituar, ka të drejtë ankese me shkrim dekanit, brenda dy dite të punës, pas shpalljes së rezultateve, Statuti i UMIB-it nëse studenti nuk i përfill rregullat në provim, përdorë mjete që nuk lejohen, vlerësohet me notë negative
---	--