Un directorio es una guía donde están los datos de diferentes personas, como su nombre, teléfono, dirección, cumpleaños entre otros; una característica muy importante es que los datos se organizan en orden alfabético

Texto creado con fines didácticos MEAD.

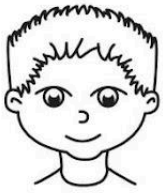


Con ayuda de tu maestro (a) escribe las letras que faltan en este abecedario.

A____ C____ E ____ G ____ I ____ K____ M ____ Ñ

O ____ Q R ____ T ____ V W ____ Y Z.

Encuentra en la sopa de letras los nombres de los niños, después en las líneas escríbelos en orden alfabético, no olvides que sólo la letra inicial debe ser mayúscula.



Carlos

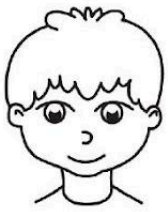


Beatriz

Z	R	D	Y	E	S	T	H	Ñ
B	S	I	D	A	V	I	D	V
K	E	O	U	Z	T	A	K	V
Y	Ñ	A	L	H	Z	N	G	O
W	B	I	T	R	V	A	T	D
S	Ñ	W	O	R	A	U	P	F
C	I	O	M	M	I	C	X	F
Z	N	I	X	G	Q	Z	Z	I
E	M	Ñ	T	B	C	C	J	X



Ana



David

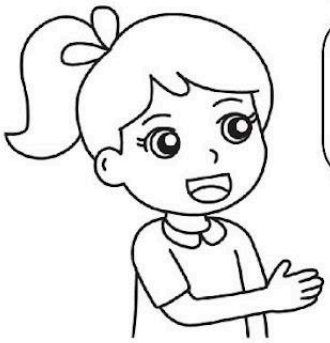
1._____ 3._____

2. _____ 4. _____

Anota el nombre de dos de tus amigos o amigas del salón para que se los des a tu maestro (a) y los registre en el directorio del grupo. No olvides hacerlo en orden alfabético.

Nombre	Primer apellido	Segundo apellido	Cumpleaños	Teléfono

Mi nombre y el de mis amigos



¡Hola, me llamo Sarahí!
Mi nombre es muy parecido al nombre de mi amiga Sara, ¿cuáles letras son diferentes?

Escribe tu nombre y tres nombres más, que tengan las mismas letras que el tuyo. Observa el ejemplo. Puedes ayudarte de tu libro de Lengua Materna Español página 97.

S	a	r	a	h	í
S	a	r	a		

Escribe en el siguiente directorio telefónico los datos de tus familiares o amigos, usa el orden alfabético. Puedes apoyarte con la página 110 de tu libro de Lengua Materna Español.

Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Cumpleaños	Teléfono

Anexo 03

PROPÓSITO: Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre el cuidado de la salud.

¿QUÉ BUSCO?: Reconozcan el formato y características de la infografía.

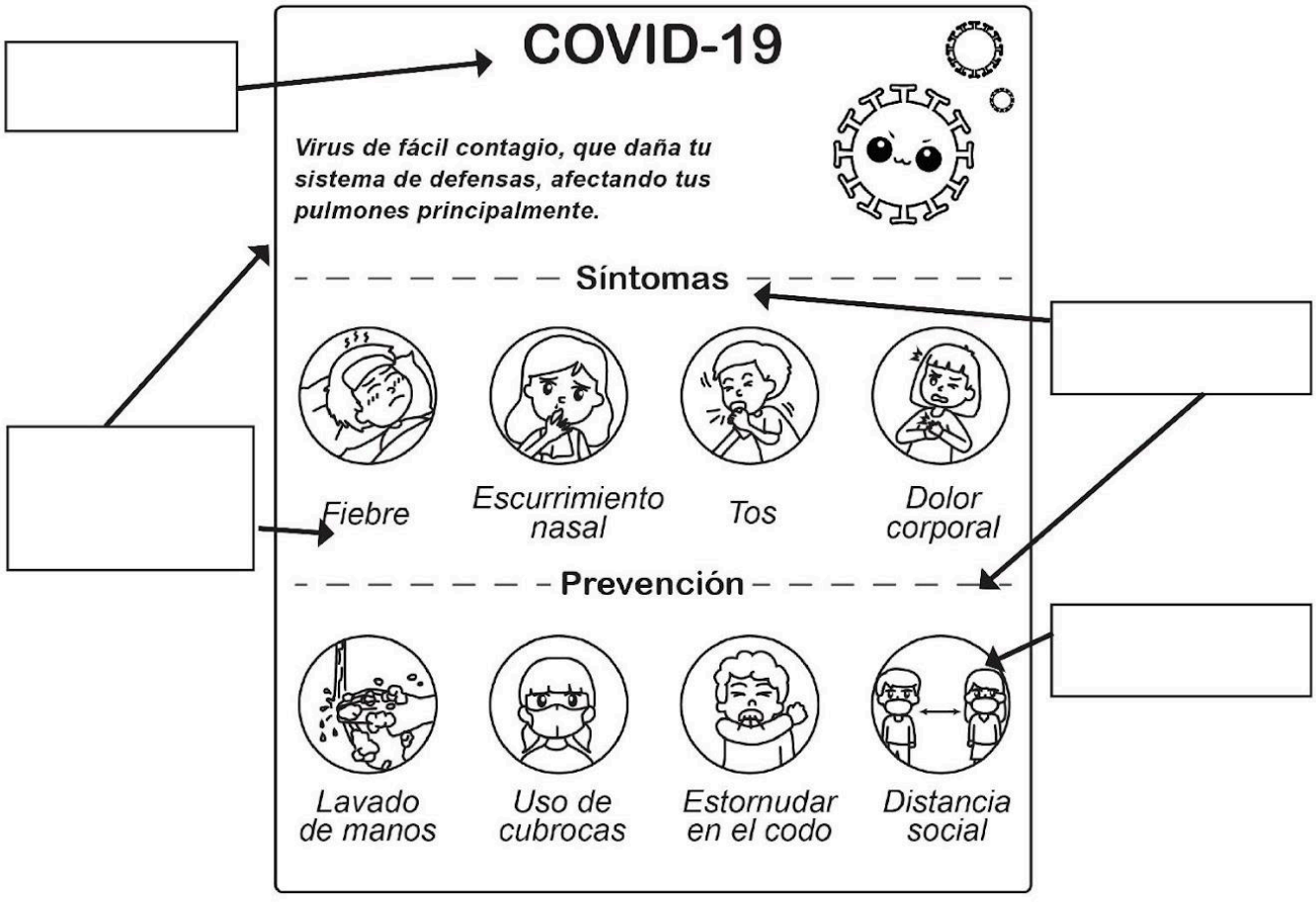
Infografía de la salud

La infografía es un texto breve que tiene imágenes llamativas, para que las personas pueden leer y entender de manera fácil la información más importante sobre un tema.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Lee la siguiente infografía, luego escribe las características donde corresponda y contesta las dos preguntas del final. Puedes apoyarte con tu libro de Lengua Materna Español en las páginas 98 a la 103.

imágenes texto breve título subtítulos



¿De qué trata la infografía?

¿Qué te pareció más importante para cuidar tu salud?

Anexo 04

PROPÓSITO: Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre el cuidado de la salud.

¿QUÉ BUSCO?: Reconozcan el formato y características de la infografía.

¡Me informo para cuidarme!

Lee con ayuda de un adulto la información, después elabora una infografía sobre lo que leíste, puedes apoyarte de tu libro de Lengua Materna. Español en la página 111.

"Obesidad Infantil en México"

El sobrepeso y la obesidad en México son un problema que se presenta desde la primera infancia, es decir, entre 0 y 5 años. Al menos 1 de cada 20 niños y niñas menores de 5 años padece obesidad, lo que favorece el sobrepeso durante el resto de su vida y los pone en riesgo de sufrir enfermedades circulatorias, del corazón y de los riñones, diabetes, entre otras.

El principal problema de nutrición que padecen niñas y niños de entre 6 a 11 años es la presencia de obesidad y sobrepeso.

Causas

Las causas principales de la obesidad y el sobrepeso en niñas y niños son el consumo de alimentos procesados con altos niveles de azúcar, grasas y sal, así como de bebidas azucaradas que son muy fáciles de adquirir por su amplia distribución, bajo costo y su promoción en medios masivos. La cantidad de actividad física que realizan los niños, niñas y adolescentes también ha disminuido y es un factor que amplifica el problema.

Soluciones

El sobrepeso y la obesidad pueden prevenirse en la mayoría de las niñas y niños mejorando sus hábitos de nutrición, comiendo alimentos saludables y promoviendo una mayor actividad física. Evitando el sedentarismo, bebidas azucaradas, alimentos ultra procesados, altos en grasas y en sodio.

https://www.unicef.org/mexico/sobrepeso-y-obesidad-en-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-y-adolescentes#:~:text=Al%20menos%201%20de%20cada,ri%C3%B1ones%2C%20diabetes%2C%20entre%20otras.
Consultado el 04/Junio/2021

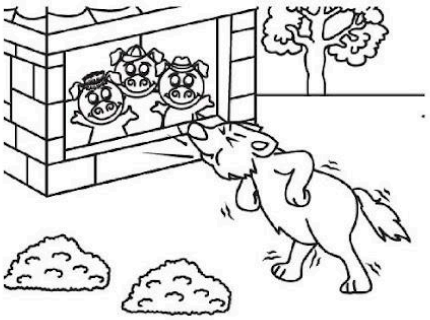
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

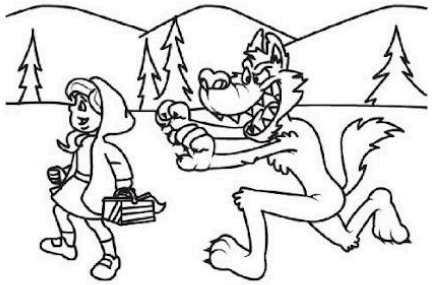
Anexo 05

¿QUÉ BUSCO?: Escuchen un cuento donde aparece un lobo, identifiquen diferentes versiones y describan las características de este personaje.

¡Lobos por aquí y por allá!

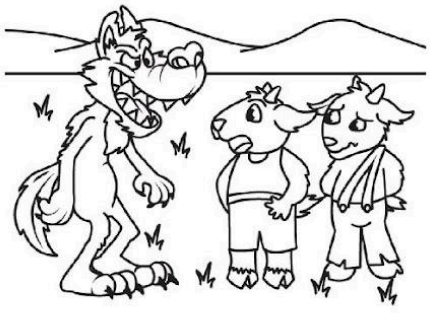
Escribe las características de los lobos de cada cuento, si aún no conoces alguno de los cuentos, puedes encontrarlos en las páginas 112, 118 o 126 de tu libro de Lengua Materna. Español.





"Los tres cerditos"

"Caperucita Roja"



"El lobo y las siete cabritas"

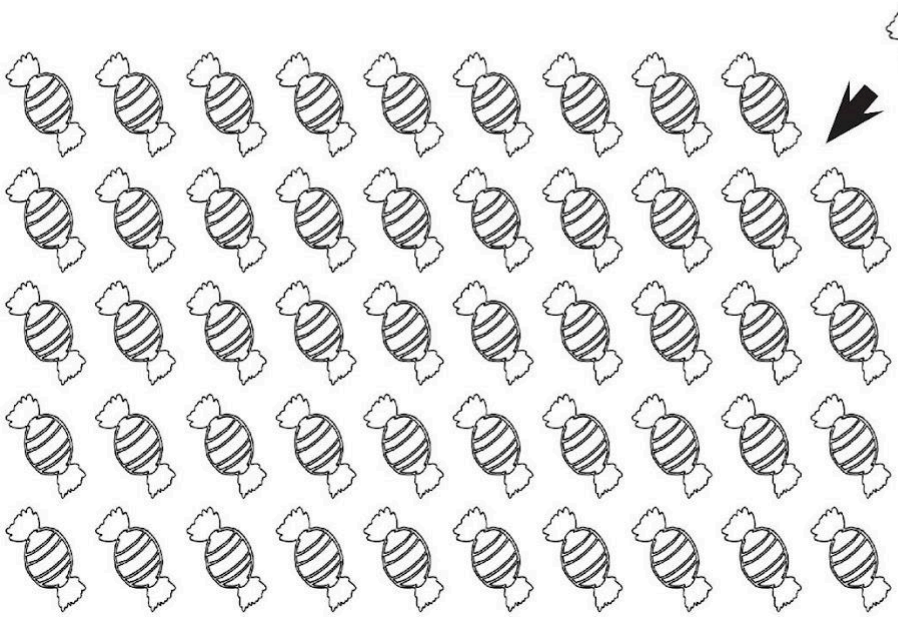
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunas regularidades de la serie numérica hasta 100.
¿QUÉ BUSCO? Profundicen en el conocimiento de la estructura de la serie numérica hasta el 100.

Hasta el 50



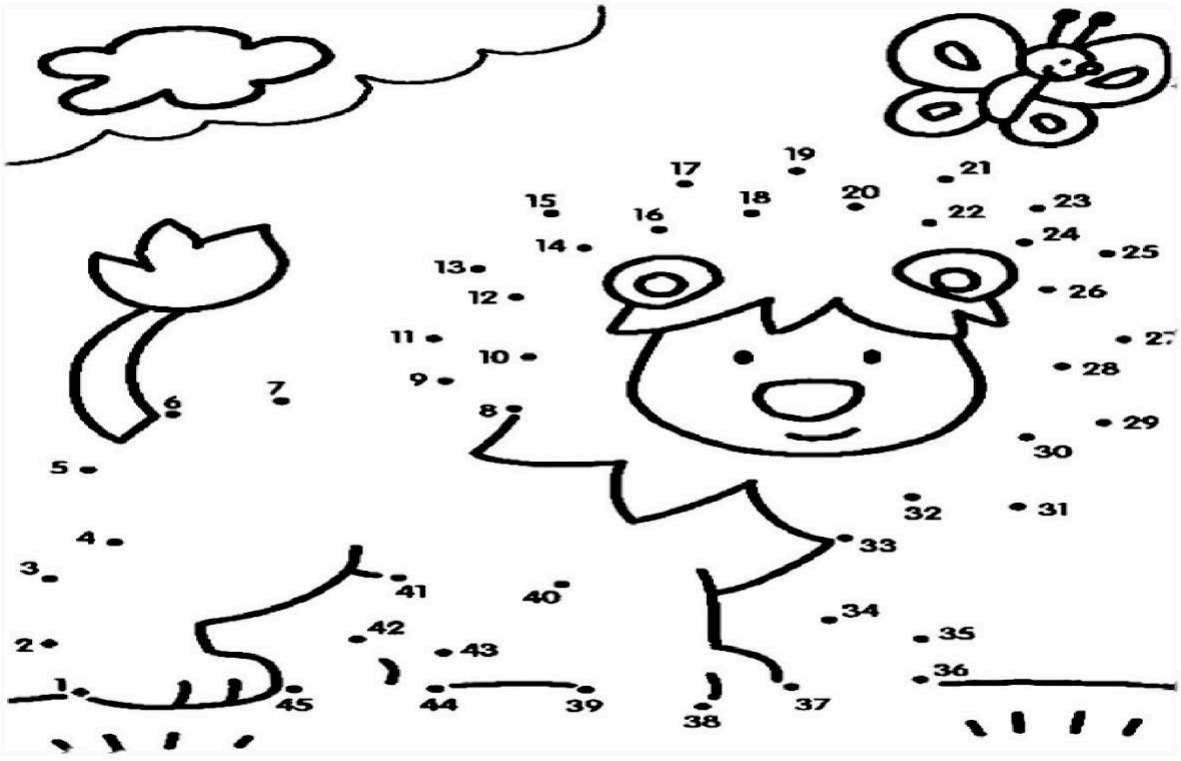
Cincuenta y se escribe 50

Cuenta los dulces y di cuántos hay en total.



Respuesta: ☐ dulces

Une los números con una línea en el orden correcto y al final cuéntalos en voz alta.

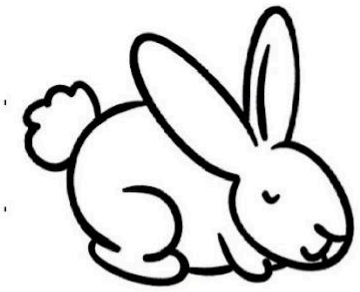


Anexo 07

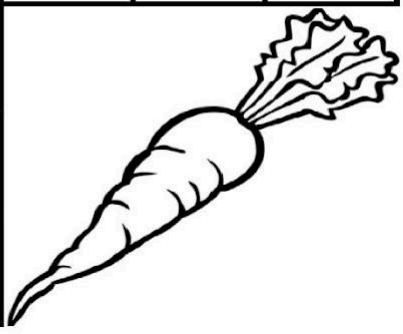
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifiquen algunas regularidades de la serie numérica hasta 100.
¿QUÉ BUSCO? Profundicen en el conocimiento de la estructura de la serie numérica hasta el 100.

¡Hasta el 100!

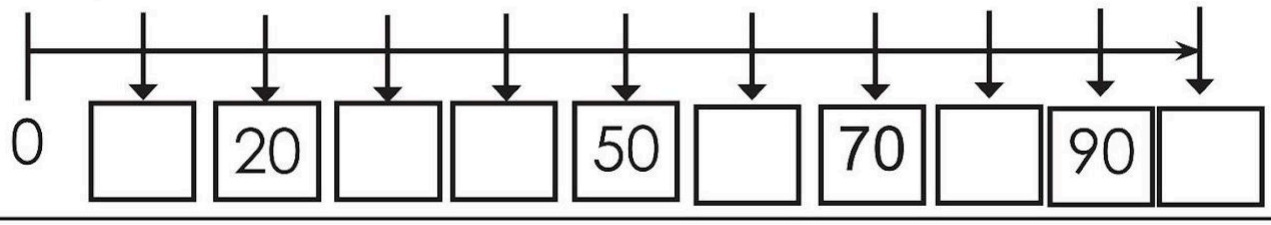
Ayuda al conejo a encontrar comida, marca con color rojo el camino que empieza del 1 y termina en el 100.



			1	2	3	4	9	10
			26	25	24	5	8	11
			27	28	23	6	7	14
51	50	33	32	29	22	21	20	15
52	49	34	31	30	39	40	19	18
53	48	35	36	37	38	41	94	95
54	47	46	45	44	43	42	93	92
55	56	57	82	83	86	87	90	91
62	61	58	81	84	85	88	89	100
63	60	59	80	79	76	75		
64	65	68	69	78	77	74		
	66	67	70	71	72	73		



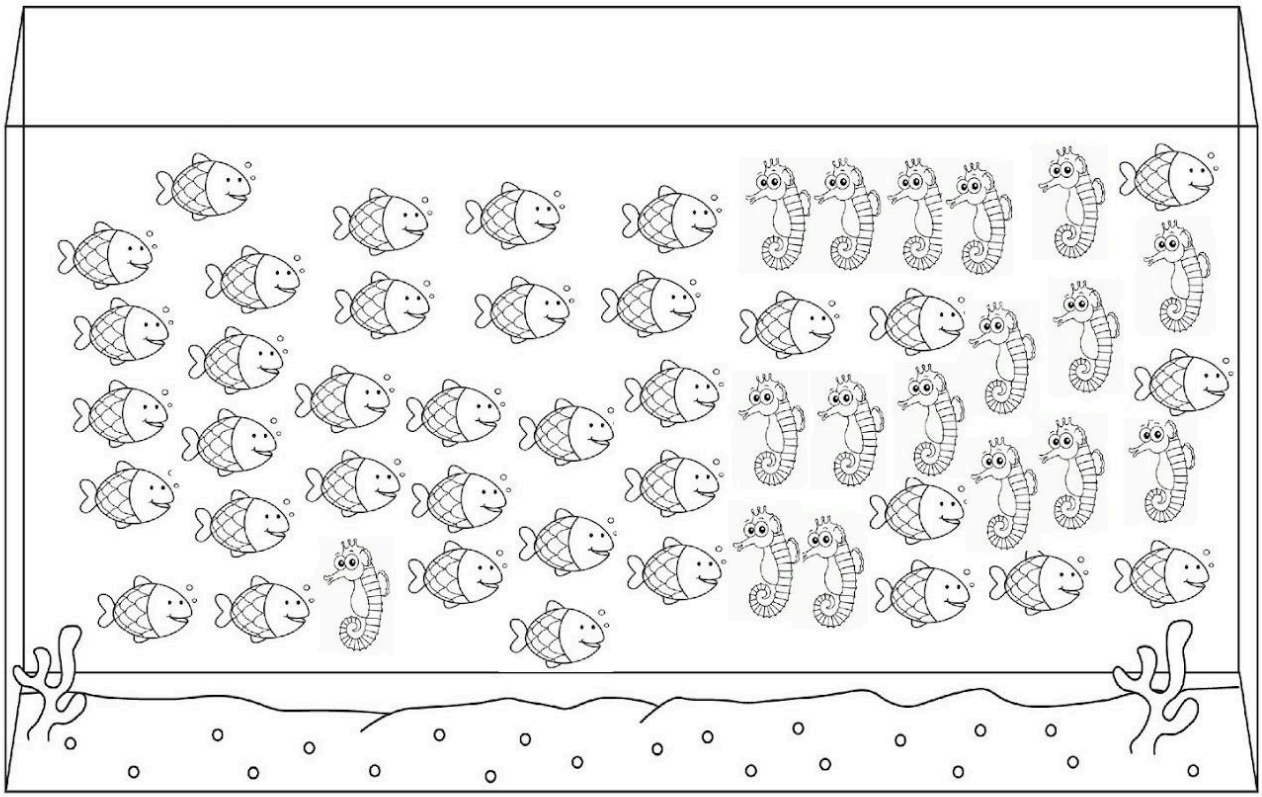
Completa la siguiente recta con los números que faltan.

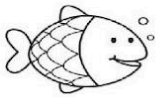


Anexo 08

APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
¿QUÉ BUSCO? Que repasen nombre y escritura de los números del uno al 50.
Que resuelvan problemas que implican agregar una cantidad a otra calculando la que se agregó.

Observa la pecera que hicieron en el grupo de Pedro y cuenta, los peces y los caballitos de mar, después pinta de varios colores los que son más.



¿Cuántos  hay ? ☐

¿Cuántos  hay ? ☐

Encierra la cantidad total de animales que hay en la pecera, luego escribe el nombre de cada uno.

45 35 50

Anexo 09

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que sus acciones puede afectar la naturaleza y participa en aquella que ayudan a cuidarla.
¿QUÉ BUSCO?: • Expresen como cuidan la naturaleza y su cuerpo, incluyendo la identificación de lugares de riesgo.
• Evalúen sus actitudes hacia el cuidado de sí mismos y del medio.

Cuido de mí, de otros y de la naturaleza

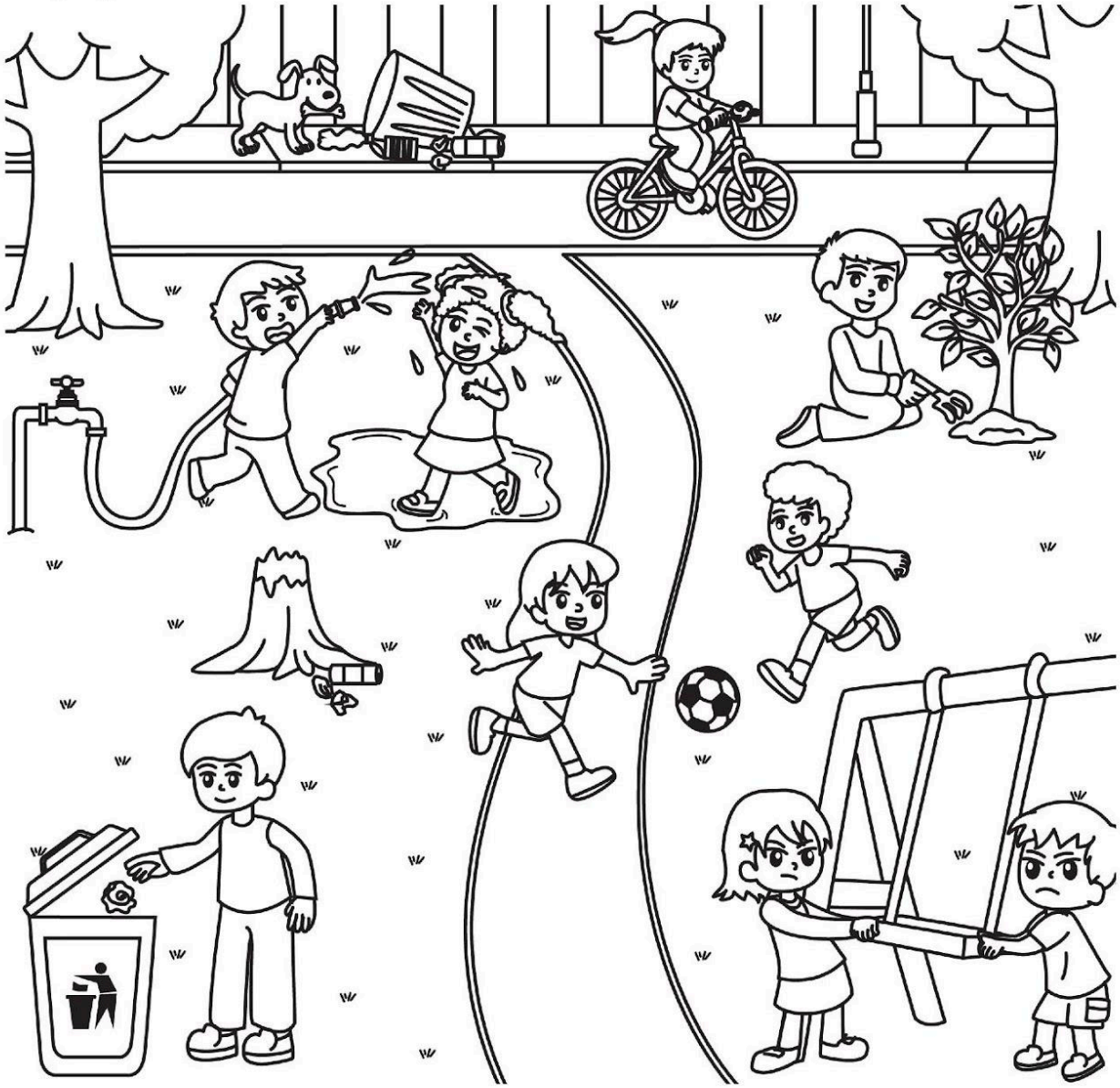


¿Qué es el medio ambiente?

Es todo lo que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el medio ambiente. Y por ello es importante cuidarlo, porque si lo cuidamos, nos cuidamos a nosotros mismos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Encuentra y colorea las actividades del siguiente dibujo que ayudan a cuidarte, cuidar a otros y la naturaleza. Puedes ayudarte de las páginas de la 90 a la 95 de tu libro Conocimiento del Medio.



VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx