



ОСНОВИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: весняний. Рік: 2024-2025

Дні, час, місце: за розкладом

Інформація про викладача

Ім'я	проф. Лісовець О.В., доц. Хлебик С.Р.
Контакти	Тел. 0674162312 E-mail: s.khliebik@ndu.edu.ua
Робоче місце	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи, аудиторія 120
Години консультацій	Понеділок, 13.30-14.50.

Опис курсу

Інтегрований зміст дисципліни спрямований на ознайомлення студентів з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; у висвітленні специфіки організації навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах різного спрямування; у розкритті теоретичних і практичних аспектів організації педагогічного процесу інноваційної діяльності позашкільного навчального закладу. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.

Дисципліна враховує сучасні тенденції і закономірності розвитку позашкільля в умовах реформування освіти, спрямована на вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації позашкільної роботи, на оволодіння компетентностями ефективної професійної організації роботи у позашкільному освітньому середовищі, а саме:

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- розробляти просвітницькі матеріали та програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- орієнтуватися в процесах організації та функціонування системи позашкільної освіти в Україні та виховання.

Мета навчання

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи позашкільної освіти і виховання» є ознайомлення студентів з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; висвітлення

специфіки організації педагогічного процесу у закладах позашкільної освіти різного спрямування; розкриття теоретичних і практичних аспектів організації інноваційної діяльності закладу позашкільної освіти.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи позашкільної освіти і виховання» є:

- формування і розвиток професійної компетентності для здійснення інноваційної діяльності щодо організації освітнього середовища закладів позашкільної освіти;
- засвоєння сучасних вимог галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері позашкільної освіти;
- формування здатності проектувати та здійснювати ефективний педагогічний процес у закладах позашкільної освіти;
- набуття здатності ефективно поєднувати на практиці теоретичні знання з інноваційними технологіями у позашкільній освіті й вихованні на основі розуміння особливостей педагогічного процесу закладу позашкільної освіти.

Дисципліна сприяє формуванню наступних фахових компетентностей:

-- визначати першочергові професійні завдання; планувати, обирати відповідні технології реалізації поставлених завдань, робити підсумки професійної діяльності

- вирішувати професійні завдання відповідно до освітніх змін, перетворень та соціальних потреб, застосовуючи міждисциплінарні зв'язки, інноваційні технологічні досягнення української та світових практик позашкільної освіти та виховання.

- здатність керувати освітніми практико орієнтованими проектами.

Форми і методи навчання

Обсяг дисципліни (години) та види занять: лекції - 20 год, семінарсько-практичні заняття - 20 год, самостійна робота –80 год.

Поточний контроль – практичні заняття, модульна контрольна робота, самостійна робота.

Підсумковий контроль-залік.

Методи навчання – загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи: словесні-розповідь, навчальна лекція, навчальна дискусія, наочні-ілюстрування, демонстрування, практичні методи навчання-вправи, тренінги, ділові ігри, інтерактивні методи (технології ситуативного моделювання, колективно-групова робота), дистанційні методи навчання.

Організація навчання

Обсяг	Тема
2 год.(л) 2 год.(п.) 10 год.(с.)	Позашкільна освіта – теоретичні і практичні аспекти діяльності
2 год.(л) 2 год.(п.) 10 год.(с.)	Історія становлення і розвитку системи позашкільної освіти

4 год.(л) 2 год.(п.) 15 год.(с.).	Структура та принципи організації позашкільної освіти
4 год.(л) 4 год.(п.) 15 год.(с.).	Організаційно - педагогічні засади виховної роботи в закладі позашкільної освіти
4 год.(л) 4 год.(п.) 15 год.(с.).	Особистісно-орієнтований підхід в організації роботи закладу позашкільної освіти
4 год.(л) 4 год.(п.) 15 год.(с.).	Методи і форми навчально-виховної роботи в закладах позашкільної освіти різного спрямування

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Оцінка результатів навчання

Заочна форма навчання

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Робота на семінарсько-практичних заняттях: | 30 балів |
| 2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань: | |
| «Презентація» | 15 балів |
| «Словник термінів» | 15 балів |
| 3. Модульний контроль: | 20 балів (за 1 МКР) |

Бали	Результат навчання, що оцінюється
30	Робота на семінарсько-практичних заняттях або самостійне виконання завдань семінарсько-практичних занять
30	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань:
	«Словник» – 15 балів «Презентація» – 15 балів
40	Модульний контроль
100	Разом

Політика курсу

- **Відвідування та / або участь:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба,

міжнародне стажування, участь в представленні соціального проекту) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Ефективність відвідування буде вимірюватися реєстрацією активності слухача на занятті.

- **Запізнення:** Запізнення при здачі завдань можливі. За умови надання відповідного документа термін здачі буде обговорюватися індивідуально, без необхідних документів – термін здачі усіх завдань не пізніше як за 7 днів до призначеного терміну заліку.
- **Переоцінка:** запит на переоцінку приймається у письмовій формі в робочі години протягом тижня після призначеного кінцевого терміну подання оціночного завдання.
- **Перескладання:** перескладання завдань приймається протягом тижня в робочі години. Завдання може бути удосконалене, але зміна теми і умов виконання не дозволяється.
- **Академічна доброчесність та плагіат:**

Дотримання академічної доброчесності особами, що навчаються, передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
 - посилання на джерела інформації у разі використання почерпнутих з них ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- **Мобільні пристрої:** використання мобільного пристрою дозволяється за умови отримання відповідного завдання від викладача, що сприятиме навчанню здобувачів освіти. За інших умов мобільні пристрої мають бути вимкненими.

Поведінка в аудиторії: стандартна щодо вимог поведінки студентів у закладі вищої освіти.