

**UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER  
SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

**ULANGAN HARIAN 5 SEMESTER II**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : V (Lima)  
Tema : Kesenian

Hari/Tanggal : .....  
Waktu : .....

**I. Standar Kompetensi**

5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek yang disampaikan.
6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dan bermain drama.
7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

**II. Kompetensi Dasar**

- 5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan.
- 6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan
- 7.2 Menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus.
- 8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!**

Wacana untuk nomor 1 – 3

**Tertidur di Kelas**

Namaku Agus. Aku baru saja mengalami peristiwa yang memalukan. Pengalaman tersebut terjadi hari sabtu 27 Maret 2010 pukul 08.30. Kejadiannya di ruang kelas saat jam pelajaran Bahasa Indonesia sedang berlangsung.

Ibu Atik ketika itu sedang menerangkan menulis puisi. Sebenarnya aku sangat tertarik dengan penjelasan tersebut. Tiba-tiba mataku terasa berat. Aku menguap beberapa kali. Pandanganku terasa gelap dan selanjutnya aku tak ingat apa-apa lagi. Rupanya aku tertidur di kelas.

Suara tawa teman sekelas terdengar riuh. Mereka menertawakan aku. Aku mengantuk karena tadi malam menonton TV sampai pukul satu dini hari.

1. Peristiwa yang dialami Agus termasuk pengalaman yang ....
  - a. menyenangkan
  - b. memalukan
  - c. menyedihkan
  - d. menggembirakan

2. Di bawah ini adalah hal-hal yang dialami Agus saat mengikuti pelajaran Ibu Atik, kecuali ....
  - a. Matanya terasa berat
  - b. Menguap beberap kali
  - c. Pandangan terasa gelap
  - d. Kepala terasa pusing
3. Tanggapan terhadap peristiwa yang dialami Agus adalah ....
  - a. Lain kali Agus tidak boleh nonton TV
  - b. Sebaiknya Agus nonton TV jangan sampai larut malam.
  - c. Sebaiknya Agus nonton TV sambil tidur.
  - d. Agus seharusnya kena marah dari ibu guru.
4. Berikut ini yang tidak termasuk hal-hal baik yang mendukung sebuah laproran adalah ....
  - a. bahasa indah
  - b. data yang akurat
  - c. kalimat runtut
  - d. bahasa baku
5. Setelah mengunjungi tempat wisata, Adi menyusun laporan. Bagian yang harus dilaporkan adalah ....
  - a. perjalanan, pedagang, tempat wisata
  - b. sarana, pengunjung, kawan-kawan
  - c. tempat wisata, kondisi obyek, sarana

d. pengunjung, sarana, pedagang

6. Berikut yang merupakan kalimat laporan adalah ....
- Siapa yang memenangkan pertandingan?
  - Ikuti nonton bareng pertandingan sepak bola!
  - Pertandingan antara kedua kesebelasan berakhir seri.
  - Pemimpin pertandingan sepak bola disebut wasit.
7. Orang yang memainkan wayang pada pertunjukan wayang, kulit disebut ....
- dalang
  - sutradara
  - narator
  - aktor
8. Ayah terbahak-bahak menyaksikan adegan film di televisi karena lucu.  
Jenis film yang ayah saksikan adalah ....
- komedi
  - horor
  - tragedi
  - sejarah

Bacalah jadwal menu makanan di bawah ini untuk soal nomor 9 – 10.

Hari	Pagi	Siang	Malam
<b>Senin</b>	Nasi goreng Lalap timun Dadar telur Susu	Nasi Sayur asam Ayam goreng Jeruk Air putih	Nasi Oseng-oseng Ayam goreng Pisang Air putih

<b>Selasa</b> <b>a</b>	Nasi Pecel Tempe goreng Teh manis	Nasi Sayur bening Ikan pecel Apel Air putih	Nasi Lodeh Daging goreng Pisang Air putih
---------------------------	--	---	---

9. Nasi, lodeh, daging goreng, pisang, dan air putih adalah menu makanan untuk ....
- Senin malam
  - Selasa malam
  - Senin siang
  - Selasa siang
10. Di bawah ini adalah pernyataan yang benar untuk jadwal menu makanan di atas, yaitu ....
- Dadar telur adalah menu makan Senin siang
  - Tempe goreng adalah salah satu menu Selasa malam
  - Buah jeruk merupakan menu untuk Selasa siang.
  - Sayur bening merupakan menu hari Selasa siang.

## II. Jodohkan pernyataan pada lajur kiri dengan jawaban pada lajur kanan dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!

11. Tarian dari Betawi ini menggunakan boneka besar.
12. Rumah adat Sumatra Barat.
13. Suku dari Papua yang terkenal seni ukirnya.
14. Kesenian dari Jawa yang dimainkan dalang.
15. Alat musik tradisional dari Nusa Tenggara Timur.

- a. Pakarena
- b. Asmat
- c. Ondel-ondel
- d. Kethoprak
- e. Maluku
- f. Sasando
- g. Wayang kulit
- h. Rumah Gadang

## III. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

16. Orang yang ahli memainkan piano disebut ....
17. Gerak wajah yang menggambarkan perasaan sedih, gembira, terharu, takut dan sebagainya disebut ....
18. Kesenian tradisional kita hampir punah, oleh karena itu kita harus ....
19. Lagu yang dinyanyikan bersama dua orang disebut ....
20. Kesenian Reog berasal dari daerah ....
21. Lenong merupakan kesenian khas dari ....

22. Seruling dimainkan dengan cara ....
23. Seni suara lebih mengutamakan suara, sedangkan seni tari mengutamakan ....
24. Orang yang pandai dalam menggubah dan menciptakan seni gerak tari disebut ....
25. Membaca secara cepat untuk menemukan informasi-informasi tertentu disebut ....

#### **IV. Kerjakan soal-soal di bawah ini!**

26. Buatlah daftar menu makan siang untuk keluargamu!

Jawab :

27. Mengikuti latihan kesenian itu tidak ada manfaatnya.  
Bagaimana tanggapanmu terhadap pernyataan di atas?

Jawab :

28. Mega mencintai tari bali, padahal ia berasal dari Jawa.  
Bagaimana komentarmu terhadap peristiwa faktual di atas? Jelaskan alasanmu!

Jawab :

29. Buatlah laporan pengalaman berdasarkan catatan berikut!

- |    |                   |   |   |
|----|-------------------|---|---|
| 1) | Nama kegiatan     | : | Pentas Seni   |
| 2) | Tempat kegiatan   | : | Aula Kecamatan  |
| 3) | Waktu Kegiatan    | : | 16 Agustus 2009 pukul 07.00 – 12.00   |
| 4) | Peserta           | : | Siswa TK, SD, MI, SMP dan MTs   |
| 5) | Jalannya kegiatan | : | Pentas dimulai dari siswa TK disusul dengan siswa SD/MI dan diakhiri penampilan siswa SMP/MTs |

Jawab :

30. Buatlah kalimat dengan kata sutradara!

Jawab :

**BAHASA INDONESIA**  
**KUNCI HARIAN 5**

- I.    1. B            6. C            II. 11.C  
      2. D            7. A            12.H  
      3. B            8. A            13.    B  
      4. A            9. B            14.G  
      5. C            10.D           15.F
- III. 16.pianis                            21.Betawi  
     17.mimik                            22.ditiup  
     18.melestarikan                    23.gerak tubuh  
     19.duet                                24.koreografer  
     20.Ponorogo Jatim                25.membaca memindai
- IV. 26.Kebijaksanaan guru.  
     27.Mengikuti latihan kesenian banyak manfaatnya dapat mengembangkan bakat dan kreatifitas.  
     28.Tindakan Mega tidak ada masalah. Meskipun dari Jawa, Mega mencintai Tari Bali karena Tari Bali juga merupakan bagian dari kebudayaan Indonesia.  
     29. Pada tanggal 16 Agustus 2009 di aula Kecamatan diadakan pentas seni. Acara ini diadakan dalam rangka menyongsong HUT Kemerdekaan Republik Indonesia.  
          Pentas seni dimulai pukul 07.00 yang diawali dengan penampilan siswa Taman Kanak-Kanak. Mereka menampilkan aneka tarian dan menyanyi lagu anak-anak. Disusul kemudian dengan penampilan siswa SD dan MI. Mereka juga menampilkan aneka tarian dan menyanyi. Pentas seni ini ditutup dengan penampilan dari siswa SMP dan MTs yang menampilkan drama dengan judul "Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh". Pukul 12.00 acara pentas seni ini selesai dan ditutup dengan menyanyikan lagu Hari Merdeka.  
      (Kebijaksanaan Guru)
- 30.Kami menyaksikan sendratari Ramayana di pelataran Candi Prambanan.

# **UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER SD NEGERI 2 KARANGANYAR**

## **ULANGAN HARIAN 5 SEMESTER II**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Hari/Tanggal : .....  
Kelas : V (Lima) Waktu : .....  
Tema : Kesenian

### **I. Standar Kompetensi**

5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek yang disampaikan.
6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dan bermain drama.
7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

### **II. Kompetensi Dasar**

- 5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan.
- 6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan
- 7.2 Menemukan informasi secara cepat dari berbagai teks khusus.
- 8.2 Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan, final) dengan memperhatikan penggunaan ejaan.



***Ungkapkan pendapat dan alasanmu tentang pernyataan di bawah ini secara lisan!***

1. Angklung adalah alat kesenian tradisional yang sudah ketinggalan jaman.
2. Kesenian daerah dapat menyatukan suku-suku bangsa yang berbeda-beda.
3. Kesenian luar negeri boleh dipelajari asal sesuai dengan kepribadian kita.



1. Carilah salah satu jadwal berikut!
  - a. Jadwal perjalanan
  - b. Jadwal acara TV
  - c. Jadwal pelajaran
2. Tulislah 5 informasi dari jadwal tersebut!