



แบบติดตามการบริหารสถานการณการแพรระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- .....
- คำชี้แจง** 1. แบบติดตามการบริหารสถานการณการแพรระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รักษาการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รายงานและรับรองข้อมูล
2. แบบติดตามฯ ฉบับนี้ จำแนกเป็น 3 ตอน  
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน  
ตอนที่ 2 การติดตามสถานการณการแพรระบาดฯ (COVID-19) จำแนกเป็น 2 ด้าน  
- ด้านมาตรการและแนวทางเพื่อปฏิบัติด้านสาธารณสุข  
- ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสถานการณการแพรระบาดของ  
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในระยะเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน**

- ชื่อโรงเรียน.....
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
- ระดับชั้นและจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน **ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิ.ย. 64**

<input type="checkbox"/> อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

## ตอนที่ 2 การติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

### ในระยะเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรการเพื่อปฏิบัติด้านสาธารณสุข ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในระยะเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ตามพระราชกำหนด

การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) ของกระทรวงสาธารณสุข โดยการประเมินตนเอง สำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) (จำนวน 44 ข้อ 6 มิติ) **ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิ.ย.64**

- ประเมินตนเองตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุขฯ ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ : **สีเขียว**
- ประเมินตนเองตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุขฯ ผ่าน ข้อ 1-20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 21-44 ข้อใดข้อหนึ่ง : **สี**

#### เหลือง

(โปรดระบุข้อ / เหตุผลประกอบที่ไม่สามารถดำเนินการได้ / ข้อเสนอแนะ)

ข้อ.....เพราะ.....ข้อเสนอแนะ.....

ข้อ.....เพราะ.....ข้อเสนอแนะ.....

ฯลฯ

- ประเมินตนเองตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุขฯ ไม่ผ่าน ข้อ 1-20 ข้อใดข้อหนึ่ง : **สีแดง**  
(ทบทวนและขอประเมินตนเองอีกครั้ง)

(โปรดระบุข้อ / เหตุผลประกอบที่ไม่สามารถดำเนินการได้ / ข้อเสนอแนะ)

ข้อ.....เพราะ.....ข้อเสนอแนะ.....

ข้อ.....เพราะ.....ข้อเสนอแนะ.....

ฯลฯ

2. โรงเรียนมีการดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหารหรือเจ้าของสถานศึกษา

การดำเนินการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
--------------	---------	------------

1) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ		
2) จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกัน		
3) ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษา		
4) สื่อสารประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอน		
5) สื่อสารทำความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม (Social stigma)		
6) มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณทางเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry)		
7) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทอย่างต่อเนื่อง		
8) กรณีพบกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่		
9) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ตามสิทธิที่ควรได้รับ		
10) ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง		

#### แนวปฏิบัติสำหรับครู

การดำเนินการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง		
2) สังเกตตนเอง หากมีอาการป่วย ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที		
3) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง		
4) สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยง		

5) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของผู้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน		
6) ควบคุมการจัดที่นั่งในห้องเรียน ในโรงอาหาร การเหลื่อมเวลาพักกินอาหารกลางวัน		
7) กำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ		
8) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่ม เสี่ยง		
9) ตรวจสอบคัดกรองทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษา		
10) ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียน จำนวนมาก		

#### แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

การดำเนินการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการ ป้องกันตนเอง		
2) สังเกตตนเอง หากมีอาการป่วย ไข้ เจ็บคอหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์		
3) ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง		
4) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา		
5) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหารและหลังใช้ห้องสุขา		
6) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการทำกิจกรรม		
7) หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19		
8) กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว มีการติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่าง สม่ำเสมอ		
9) หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน		

แนวปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง

การดำเนินการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง		
2) สังเกตบุตรหลาน หากมีอาการป่วย ให้รีบพาไปพบแพทย์		
3) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลานอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน		
4) กำกับดูแลบุตรหลานให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหารและหลังใช้ห้องสุขา		
5) สร้างสุขนิสัยที่ดีให้บุตรหลานในการดูแลป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโควิด 19		
6) หลีกเลี่ยงการพาบุตรหลานไปในสถานเสี่ยง สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก		
7) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลการเรียนของนักเรียน		

แนวปฏิบัติสำหรับแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร และผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

การดำเนินการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง		
2) สังเกตตนเอง หากมีอาการป่วย ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที		
3) ล้างมือบ่อย ๆ ก่อน - หลังประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก		
4) ขณะปฏิบัติงานต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากอนามัย		
5) ปิดภาชนะใส่อาหาร ใส่ถุงมือ ใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร		
6) ประุงอาหารสุกใหม่		
7) จัดเตรียมกระดาษสำหรับสิ่งรายการอาหาร หรือช่องทางสื่อสารอื่น ๆ เพื่อลดการพูดคุยและสัมผัส		
8) ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง		
9) ล้างมือบ่อย ๆ และเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม เปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที		

นิยามศัพท์เฉพาะของรูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้เงื่อนไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่นักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ 6 รูปแบบ ดังนี้

1) **On-site** : การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (มาตรการ คบค.) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน โดยโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุข และสาธารณสุขจังหวัดอย่างเคร่งครัด

2) **On-air** : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ ใช้สัญญาณดาวเทียม KU-Band (จานทิบ) C-Band (จานโปร่ง) ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) ระบบ Application TV และระบบ IPTV ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่การเรียนรู้ DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ในระดับอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3) **On-hand** : การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล โดยการนำหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ไปให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่บ้าน ภายใต้ความดูแลช่วยเหลือของผู้ปกครองในขณะที่เรียนรู้

4) **On-demand** : การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ DLTV ([www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)) , Youtube (DLTV 1 Channel – DLTV 12 Channels) , Application DLTV , DLIT ([www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th)), Application DLIT หรือ OBEC Content Center บน Smart Phone / Tablet

5) **Online** : การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด หมายถึง การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในลักษณะการสื่อสารสองทาง ซึ่งเป็นการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (LIVE) ระหว่างครูและนักเรียน โดยนักเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอุปกรณ์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

6) **Blended** : การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจาก 5 รูปแบบที่ สพฐ. กำหนด

**หมายเหตุ** การเลือกรูปแบบที่โรงเรียนจะจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดนั้น โรงเรียนจะต้องคำนึงถึงความพร้อมและความปลอดภัยของนักเรียน และครูเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้มากกว่า 1 รูปแบบ ตามความเหมาะสมของโรงเรียน ในกรณีที่นักเรียนบางคนสามารถเรียนรู้ได้หลายรูปแบบให้เลือกกรอกข้อมูลเพียงรูปแบบเดียวที่นักเรียนใช้เป็นรูปแบบหลัก

3. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในระยะเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รูปแบบที่ 1 การจัดการเรียนการสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On-site)

การจัดการเรียนสอนแบบปกติที่โรงเรียน (On-site) ครบทุกระดับชั้น (ตามมาตราการ ศบค.) จำนวน  
นักเรียน.....คน

- แบบ On-site ทุกระดับชั้น
- แบบแบ่ง 2 กลุ่ม สลับเวลามาเรียน รอบเช้า - รอบบ่าย
- แบบแบ่ง 2 กลุ่ม สลับวันมาเรียน วันเว้นวัน
- แบบแบ่ง 3 กลุ่ม สลับวันมาเรียน 1 วัน เว้น 2 วัน
- แบบแบ่ง 4 กลุ่ม สลับวันมาเรียน 1 วัน เว้น 3 วัน
- แบบอื่น ๆ และปฏิบัติตามมาตราการ ศบค. ระบุ .....

นักเรียนที่ไม่สามารถเรียน On-site ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน

สาเหตุที่นักเรียนไม่สามารถเรียน On-site ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

- ป่วย
- ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนมาเรียน
- พบผู้ติดเชื้อในชุมชน
- กักตัว 14 วัน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

โรงเรียนมีวิธีแก้ปัญหายังไร

- สอนซ่อมเสริม
- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- เรียนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปแบบ On-site โปรดระบุรูปแบบการเรียน.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

นวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ (ถ้ามี) (เสนอได้มากกว่า 1 นวัตกรรม)

ชื่อนวัตกรรม.....(โปรดแนบเอกสารวิธีดำเนินการไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)

ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ..... เบอร์โทร.....

ฯลฯ

รูปแบบที่ 2 การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบโทรทัศน์ (On-air) จำนวนนักเรียน.....คน

นักเรียนที่ไม่สามารถเรียน On-air ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน

สาเหตุที่นักเรียนไม่สามารถเรียน On-air ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน

- ป่วย
- อุปกรณ์สำหรับการเรียนไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน 2 คน แต่มีโทรทัศน์เครื่องเดียว)

- ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียน (เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์)
- ที่พักอาศัยอยู่ในจุดอับสัญญาณโทรทัศน์
- นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลขณะเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### โรงเรียนมีวิธีแก้ปัญหอย่างไร

- สอนซ่อมเสริม
- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- เรียนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปแบบ On-air โปรดระบุรูปแบบการเรียน.....
- สภท./โรงเรียน/ชุมชน สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการเรียน (เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์)
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- นวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ (ถ้ามี) (เสนอได้มากกว่า 1 นวัตกรรม)**  
 ชื่อนวัตกรรม.....(โปรดแนบเอกสารวิธีดำเนินการไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)  
 ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ..... เบอร์โทร.....

ฯลฯ

รูปแบบที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-hand) จำนวนนักเรียน.....คน

- นักเรียนที่ไม่สามารถเรียน On-hand ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน
- สาเหตุที่นักเรียนไม่สามารถเรียน On-hand ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน**
- ป่วย
- นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล ช่วยเหลือ ในขณะที่เรียนรู้
- ไม่สามารถดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ไปให้นักเรียนที่บ้าน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

#### โรงเรียนมีวิธีแก้ปัญหอย่างไร

- สอนซ่อมเสริม
- เยี่ยมบ้านนักเรียน
- ครูนำส่งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ทางไปรษณีย์
- เรียนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปแบบ On-hand โปรดระบุรูปแบบการเรียน.....
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- นวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ (ถ้ามี) (เสนอได้มากกว่า 1 นวัตกรรม)**

ชื่อนวัตกรรม.....(โปรดแนบเอกสารวิธีดำเนินการไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)  
 ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ..... เบอร์โทร.....

ฯลฯ

**รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-demand) จำนวนนักเรียน.....คน**

นักเรียนที่ไม่สามารถเรียน On-demand ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน

**สาเหตุที่นักเรียนไม่สามารถเรียน On-demand ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน**

ป่วย

อุปกรณ์สำหรับการเรียนไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน 2 คน แต่มี Smartphone/Tablet เครื่อง

เดียว)

ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียน (เช่น Smartphone/Tablet เครื่องรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต)

ที่พักอาศัยอยู่ในจุดอับสัญญาณอินเทอร์เน็ต

นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลขณะเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**โรงเรียนมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร**

สอนซ่อมเสริม

เยี่ยมบ้านนักเรียน

เรียนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปแบบ On-demand โปรดระบุรูปแบบการเรียน.....

สพท./โรงเรียน/ชุมชน สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการเรียน (เช่น Smartphone/Tablet เครื่องรับสัญญาณอิน

เทอร์เน็ต)

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**นวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ (ถ้ามี) (เสนอได้มากกว่า 1 นวัตกรรม)**

ชื่อนวัตกรรม.....(โปรดแนบเอกสารวิธีดำเนินการไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)

ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ..... เบอร์โทร.....

ฯลฯ

**รูปแบบที่ 5 การเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสด (Online) จำนวนนักเรียน.....คน**

นักเรียนที่ไม่สามารถเรียน Online ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน

**สาเหตุที่นักเรียนไม่สามารถเรียน Online ตามที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอน**

ป่วย

อุปกรณ์สำหรับการเรียนไม่เพียงพอ (เช่น ครอบครัวมีบุตรหลาน 2 คน แต่มี คอมพิวเตอร์/Notebook/

Smartphone/ Tablet เครื่องเดียว)

ไม่มีอุปกรณ์สำหรับการเรียน (เช่น คอมพิวเตอร์/ Notebook/ Smartphone/ Tablet เครื่องรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต)

ที่พักอาศัยอยู่ในจุดอับสัญญาณอินเทอร์เน็ต

นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแลขณะเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**โรงเรียนมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร**

สอนซ่อมเสริม

เยี่ยมบ้านนักเรียน

เรียนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปแบบ Online โปรดระบุรูปแบบการเรียน.....

สภท./โรงเรียน/ชุมชน สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการเรียน (เช่น คอมพิวเตอร์

/Notebook/Smartphone/Tablet เครื่องรับสัญญาณอินเทอร์เน็ต)

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**นวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ (ถ้ามี) (เสนอได้มากกว่า 1 นวัตกรรม)**

ชื่อนวัตกรรม.....(โปรดแนบเอกสารวิธีดำเนินการไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)

ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ..... เบอร์โทร.....

ฯลฯ

**รูปแบบที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ (Blended) จำนวนนักเรียน.....คน**

ชื่อรูปแบบ.....

วิธีการดำเนินการ.....

.....

.....

.....

ฯลฯ

**นวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ (ถ้ามี) (เสนอได้มากกว่า 1 นวัตกรรม)**

ชื่อนวัตกรรม.....(โปรดแนบเอกสารวิธีดำเนินการไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)

ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบ..... เบอร์โทร.....

ฯลฯ

4. นักเรียนที่มีรายชื่อในโรงเรียน แต่ไม่ได้เรียนตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดขึ้น **ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิ.ย.**

64 จำนวน.....คน เนื่องจาก

ไม่สามารถติดต่อได้ จำนวน.....คน

ติดตามผู้ปกครอง จำนวน.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน.....คน

5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในระยะเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (เฉพาะ สพป.)

- นักเรียนได้รับครบทุกคน
- นักเรียนได้รับ แต่ไม่ครบทุกคน ได้รับแล้ว จำนวน.....คน และยังไม่ได้รับ จำนวน.....คน (โปรดระบุเหตุผล).....  
.....  
วิธีแก้ไขปัญหา.....

6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเรื่อง อาหารกลางวัน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในระยะเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (เฉพาะ สพป.)

- โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ
- นักเรียนได้รับครบทุกคน โดยมีวิธีการบริหารจัดการอย่างไร
- โรงเรียนดำเนินการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียน
- ส่งเงินให้ผู้ปกครองดำเนินการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- นักเรียนได้รับ แต่ไม่ครบทุกคน ได้รับแล้ว จำนวน.....คน และยังไม่ได้รับ จำนวน.....คน (โปรดระบุเหตุผล).....  
.....  
วิธีแก้ไขปัญหา.....
- โรงเรียนยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนมีวิธีแก้ไขปัญหามาให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันอย่างไร โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- ผู้นำชุมชน/ชุมชน.....
- กรรมการสถานศึกษา.....
- ผู้ปกครอง .....
- สถานศึกษา .....

อื่น ๆ .....

ผู้รายงาน/รับรองข้อมูล .....

(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

.....

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มิถุนายน 2564