Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри англійської мови

_____ Алла МАРЧИШИНА
27 серпня 2025 р.

ООК 07 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Практика усного та писемного мовлення англійської мови

підготовки фахівців ***першого (бакалаврського) рівня вищої освіти***
за освітньо-професійною програмою «***Середня Освіта (Мова і література (німецька, англійська)***»
спеціальності ***014 Середня Освіта (Мова та зарубіжна література (німецька***)
галузі знань ***01 Освіта/Педагогіка***
мова навчання ***англійська***

2025-2026 навчальний рік

Розробники програми:
Т.В.Мітроусова, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської мови

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 11 від «27» серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми _____ О.О. Добринчук, доцент кафедри німецької мови, кандидат філологічних наук, доцент

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» полягає у формуванні у бакалаврів іншомовної лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

Метою викладання навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» є підготовка висококваліфікованих, мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації вчителів англійської мови, фахівців, які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями, навичками та компетенціями для роботи у середніх навчальних закладах.

Навчання іноземної мови в цьому курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети, що досягається в процесі практичного оволодіння іноземною мовою.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**
	денна форма навчання
Рік навчання	3
Семестр вивчення	5-6
Кількість кредитів ЄКТС	9
Загальний обсяг годин	240
Кількість годин навчальних занять	118
Лекційні заняття	
Практичні заняття	118
Семінарські заняття	
Лабораторні заняття	
Самостійна та індивідуальна робота	122
Форма підсумкового контролю	5 семестр – залік; 6 семестр – екзамен.

2. **Статус дисципліни:** навчальна дисципліна «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» належить до обов'язкових освітніх компонентів, освітніх компонент професійної підготовки.

3. **Передумови для вивчення дисципліни:** Кореквізитами є «Основи практичної граматики та фонетики англійської мови», «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США».

4. Програмні компетентності навчання:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері професійної діяльності вчителя

іноземних мов (німецької, англійської) та зарубіжної літератури та/або у навчанні, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій та методів навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

Загальні компетентності:

ЗК 05. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.

ЗК 06. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності:

СК 08 Здатність до ефективної комунікативної взаємодії з дотриманням сучасних норм іноземної мови німецької, англійської) в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

СК 14 Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язного монологічного та діалогічного мовлення в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами).

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 07 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української, німецької та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН 19 Знає мовні норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті та вміє застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: завдання поточного контролю, модульні контрольні роботи, тестові завдання, екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин

	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. **Education**							
Тема 1. Education in Britain.	4		2			2	
Тема 2. Life at School.	4		2			2	
Тема 3. University.	8		4			4	
Тема 4. Teaching.	4		2			2	
Тема 5. Congratulations and wishes.	6		2			4	
Тема 6.Talking my Language.	8		4			4	
Тема 7. Grammar	8		4			4	
МКР	4		2			2	
Разом за змістовим модулем 1	**46**		**22**			**24**	
Змістовий модуль 2. Health Service. Grammar: Modal Auxiliaries with Unreal Meaning.							
Тема 8. Health Service.	8		4			4	
Тема 9. Healthy Lifestyle.	8		4			4	
Тема 9. Injuries and illness.	8		4			4	
Тема 10. Health Care in Britain.	8		4			4	
Тема 11. Illnesses and their Treatment.	4		2			2	
Тема 12. At the Doctor’s.	4		2			2	
МКР	4		2			2	
Разом за змістовим модулем 2	**44**		**22**			**22**	
Усього годин за семестр	**90**		**44**			**46**	

6 семестр

Назви змістових модулів і тем	**Кількість годин**						
	разом	**у тому числі**					
		лекційні заняття	**практичні заняття**	**семінарські заняття**	**Лабораторні заняття**	**самостійна робота**	**індивідуальна робота**
Змістовий модуль № 3. Time off. Interests. Grammar: *Modal Verbs*							
Тема 13. Sports and Games.	24		12			12	

Тема 14. Theatre and Cinema.	24		12			12	
Тема 15.Travelling.	22		10			12	
МКР	4		2			2	
Разом за змістовим модулем 1	**74**		**36**			**38**	
Змістовий модуль № 4. Going out							
Тема 16. The World.	24		12			12	
Тема 17. Great Britain.	24		12			12	
Тема 18. Ukraine.	24		12			12	
МКР	4		2			2	
Разом за змістовим модулем 2	**76**		**38**			**38**	
Усього годин за семестр	**150**		**74**			**76**	

8. Форми поточного та підсумкового контролю.

Методи навчання: практичне заняття: розповідь, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота за підручниками та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.), мінідослідження проблем мовленнєвих ситуацій.

Форми поточного контролю: *практичні заняття:* перевірка виконаних усних і письмових вправ та завдань під час аудиторного заняття; презентації з усних питань; *робота*: тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форми підсумкового контролю: 5 семестри – залік; 6, семестри – екзамен.

Методи навчання:

-демонстрація: навчальна дискусія; аналіз ситуації тощо.

Технології навчання та викладання:

Імітаційні – тренінги в активному режимі; рольові ігри; аналіз конкретних ситуацій тощо.

Неімітаційні – евристична бесіда.

9 Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів з навчальної дисципліни. Розподіл балів, які отримують студенти.

5 семестр

Поточний і модульний контроль				**Самостійна робота**	**Сума**
Змістовий модуль 1 (45 балів)		Змістовий модуль 2 (45 балів)			
Поточний контроль (20 балів)	МКР (25 балів)	Поточний контроль (20 балів)	МКР (25 балів)	10 балів	100

6 семестр

Поточний і модульний контроль				Самостійна робота	Іспит	Сума
Змістовий модуль 1 (25 балів)		Змістовий модуль 2 (25 балів)				
Поточний контроль (10 балів)	МКР (15 балів)	Поточний контроль (10 балів)	МКР (15 балів)	10 балів	40	100

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 60. З них максимальна кількість балів за дві МКР – 30. Матеріал, винесений на самостійне опрацювання, складається на практичних заняттях відповідно до тематики. Самостійна робота оцінюється у 10 балів та здається у вигляді презентацій або доповідей або виконанням тестових завдань.

Максимальна кількість балів за результатами екзамену – 40. Екзаменаційний білет складається з 3-х питань, кожне з яких оцінюється max 12 балів (як впродовж поточного контролю). Відповідь за кожне додаткове запитання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість додаткових запитань (за бажанням студента) – 4.

.

Поточний контроль

Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами ВО, управління навчальною мотивацією здобувачів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та оцінюється за 12-бальною шкалою. Бали за змістовий модуль перераховуються за формулою (Середня оцінка навчальної діяльності х 0,05 + 0,4 х ваговий бал змістового модуля). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів ВО на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так" чи „ні".
	2	Здобувач ВО не достатньо усвідомлює мету

		навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Здобувач ВО намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач ВО володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Здобувач ВО розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Здобувач ВО розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач ВО правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання здобувача ВО досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими помилками; вміє самостійно працювати, може підготувати доповідь чи презентацію.
	9	Здобувач ВО вільно володіє вивченим матеріалом,

		застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач ВО володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Здобувач ВО володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (вебінари, диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Здобувач ВО має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Критерії оцінювання результатів виконання МКР.

Висновок про рівень підготовки студентів робиться на підставі результатів виконання завдань модульної контрольної Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням балів, отриманих за всі види завдань. Розподіл

балів за виконання модульних контрольних робіт подані у таблиці вище.

За підсумками вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» здобувачі виконують дві модульні контрольні роботи у кожному семестр, МКР оцінюємо за ваговим балом за кожну модульну роботу (дивись таблиці розподілу балів). 5 семестр: максимальний бал з МКР – 25, мінімальний бал з МКР – 15; 6 семестр: максимальний бал з МКР – 15, мінімальний бал з МКР – 9.

Для виконання модульної контрольної роботи здобувачами ВО виділяють 2 години (академічна пара). Модульну контрольну роботу виконують у письмовій формі. До її написання допускають всі здобувачі ВО. Позитивну оцінку за МКР не рекомендовано покращувати. Невиконання МКР оцінюють в 0 балів. Здобувачі, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

МКР (25 балів):

1 завдання перевіряє засвоєння лексики здобувачами ВО та навички її використання на понадфразовому рівні. Максимальна кількість балів – 5 балів.

2 та 3 завдання мають на меті перевірити рівень володіння здобувачами ВО граматичними навичками. Максимальна кількість балів – 5 балів.

4 завдання - письмо. Письмо дозволяє виявити рівень сформованості навичок здобувачів ВО висловлюватися письмово на задану тему. Максимальна кількість балів – 10 балів.

МКР (15 балів):

Завдання 1 перевіряє засвоєння лексики здобувачами ВО та навички її використання на понадфразовому рівні. Максимальна кількість балів – 3

Завдання 2 перевіряє рівень володіння здобувачами ВО граматичними навичками. Максимальна кількість балів – 3.

Мета 3 завдання перевірити вміння здобувачів ВО перекладати фрази та речення. Максимальна кількість балів – 3.

Завдання 4 - письмо. Письмо дозволяє виявити рівень сформованості навичок здобувачами ВО висловлюватися письмово на задану тему. Максимальна кількість балів – 6.

Підсумковий контроль (екзамен)

Завдання екзамену охоплюють всі чотири види мовленнєвої діяльності (рецептивні – аудіювання та читання, та продуктивні – письмо та говоріння).

За кожний вид діяльності нараховується 10 балів, таким чином максимальна кількість балів на екзамені – 40.

Перше завдання

Аудіювання: здобувачі прослуховують аудіофайл та виконують післятекстові завдання.

Максимальна кількість балів - 10

Друге завдання

Читання: здобувачі читають текст та виконують післятекстові завдання.

Максимальна кількість балів - 10

Третє завдання

Письмо: Скласти розповідь на задану тему, використовуючи опорні лексичні одиниці

- логічність викладу думок (6 балів)

- граматична компетентність (2 бали)

- лексична компетентність (2 бали)

Максимальна кількість балів - 10

Четверте завдання

Говоріння: - вміння висловлювати думку на задану тему;

- Чіткість і логічність висловлення, використання відповідних мовних засобів.

Максимальна кількість балів – 10.

Менше 24 балів – здобувач вищої освіти не склав екзамен

Екзамен	Кількість балів	Критерії оцінювання
40 балів	36-40 балів	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом у повному обсязі, дає відповідь на запитання, наводить аргументи, базується на конкретних прикладах. Відповідь чітка, точна, послідовна, достовірна. Вільно володіє темою, проблемою, категоріями, термінами та чітко розуміє їхню суть. Здобувач обізнано використовує мову для розв'язання комунікативного завдання, аналізу мовних одиниць тощо, спирається на джерела опрацьованої літератури, впевнено й обгрунтовано висловлює власні думки щодо дискусійних тверджень. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	30-35 балів	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань із запропонованого питання. Вільно володіє темою. Наводить обгрунтовані приклади, аргументи. Загалом відповідь повна, чітка, послідовна,

		достовірна, виважена. Проте, доповідач допускає незначні помилки при обгрунтуванні фактів, розв'язанні комунікативного завдання, аналізі мовних одиниць тощо, виявляє невпевненість, але може виправитись, якщо вказати на неточності. Здобувач вищої освіти дає загалом правильну відповідь на питання. Демонструє знання та уміння з теми, проблеми, користування категоріями, термінами. Може навести потрібні приклади, факти. Проте відповідь недостатньо повна, аргументована, чітка та послідовна. Містить деякі неточності у вирішенні комунікативного завдання, аналізі мовних одиниць і не може виправитись без допомоги викладача. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	24-29 балів	Здобувач вищої освіти плутається у теоретичних твердженнях, помиляється у вирішенні комунікативних завдань, вживанні мовних одиниць, термінів, категорій. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	0-23 балів	Здобувач вищої освіти не вміє вирішувати комунікативні завдання, послуговуватися мовними одиницями, термінами, категоріями. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.

Здобувачам вищої освіти, які за іспит отримали незадовільну оцінку дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології.

Якщо здобувач вищої освіти ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету іноземної філології, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Критерії оцінки самостійної роботи.

Критерії оцінювання самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів ВО оцінюється в 10 балів. Самостійна робота складається на практичних заняттях та на консультаціях.

Контроль за самостійною роботою відбуватиметься за допомогою різних видів робіт (опитування на практичному занятті за темами, перевірка

конспектів, виконання вправ / завдань, співбесіда). Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на практичних заняттях та консультаціях.

Самостійна робота (10 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 балів	Здобувач вищої освіти вчасно виконує усі завдання самостійної роботи, активно та творчо підходить до виконання завдань самостійної роботи, Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
8-9 балів	Здобувач допускає 1-2 незначні помилки у змісті доповіді, її оформленні та представленні. Здобувач вищої освіти повно викладає самостійно опрацьований матеріал, виявляє уміння добувати інформацію з різноманітних джерел, вміє порівнювати різні явища, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, викладає матеріал логічно та послідовно.
7 балів	Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач допускає 3-4 помилки у змісті, оформленні та представленні самостійної роботи.
5-6 балів	Здобувач допускає 5-6 помилок у змісті, оформленні та представленні самостійної роботи. Здобувач вищої освіти виконує завдання самостійної роботи фрагментарно й дещо пізніше визначеного терміну. Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень питань, винесених на самостійне опрацювання, але викладає матеріал неповно.
4 бали	Здобувач допускає 7-8 помилок у змісті, оформленні та представленні самостійної роботи. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
1-3 бали	Здобувач допускає 9 і більше помилок у змісті, оформленні та представленні самостійної роботи. Здобувач допускає значну кількість помилок в усному мовленні та у письмових роботах, потребує допомоги при усних відповідях (додаткових уточнюючих запитань) викладача, не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; володіє вміннями здійснювати первинну обробку навчальної інформації без її подальшого аналізу.
0 балів	Здобувач не представив самостійну роботу.

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни).

Рейтингова	Оцінка за шкалою	Рекомендовані	Екзаменаційна	Національна

оцінка з кредитного модуля	ECTS	системою ECTS статистичні значення (у %)	оцінка за національною шкалою	залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення. Під час вивчення курсу використовується технічне обладнання (комп'ютер/ноутбук, проєктор) та мережа Інтернет, навчальна платформа MOODLE; відеозв'язок (ZOOM / Google Meet).

12. Рекомендована література

Основна література:

1. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга ІІ: Навч. посібник англ. мовою. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2009. 352 с.
2. Outcomes. English Course. Upper-Intermediate. Student's Book. Amanda Maris. Cheriton House. UK. 2016. 213 p.
3. Outcomes. English Course. Upper-Intermediate. Workbook. Amanda Maris. Cheriton House. Andover. UK. 2015. 135 p.
4. Kazymir I.S. KEEP CALM AND READ SHORT STORIES. Кам'янець-Подільський:ТОВ "Друкарня Рута", 2020. 104 с.
5. Литвинюк О.М. Граматика англійської мови. Неособові форми дієслова : Навчальний посібник.. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. 188 с.
6. Литвинюк О.М. Граматика англійської мови. Способи дієслова. Умовний спосіб дієслова : Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 124 с.
7. Time To Read: Detective Stories 2: навчально-методичний посібник для домашнього читання для здобувачів вищої освіти філологічних спеціальностей. Укладачі: Т.В. Мітроусова. А.А. Марчишина. Кам'янець-Подільський. ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 188 с.

8. Мітроусова Т.В. The Essentials of English Phonetics: методичні рекомендації з практичної фонетики англійської мови. Вид. 2-е, доповнене. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Апостроф», 2024. 79 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8570
9. Мітроусова Т. English Grammar with Pleasure: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з граматики англійської мови. Вид. 2-е, доповнене. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Апостроф», 2024. 72 с. (Ум. друк. арк. 4,185. Авт. арк. 2,09). http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8090

Додаткова література:

1. Basic English : Conditional Sentences : навчально-методичний посібник / уклад. : Олена Главацька. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 60 с.
2. EnjoyPractisingPhonetics! Навчальний посібник з практичної фонетики для студентів факультету іноземних мов. Вінниця: ПП Видавництво «Фоліант», 2004. 256с.
3. Jenny Dooley – Virginia Evans Grammarway 3, Express Publishing, 2001.
4. Elizabet Shatman. Across cultures. Longman, 2005.
5. Черноватій Л.М. Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами. Навч. посібник. Вінниця: ПП «Нова Книга», 2006. 275с.
6. Литвинюк О.М. English vocabulary and grammar practice. Кам'янець-Подільський. 2022. 80 с.
7. Литвинюк О.М., Свідер І.А. English Grammar. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Абетка». 2023. 47 с.
8. Мітроусова Т.В. Колокації та їх типологія в англійській мові. Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: матеріали VIII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. 20-21 лютого 2025 року [Електронний ресурс] / [редкол. Г. А. Кришталюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.77-80. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/
9. Макаревич О., Мітроусова Т. Фразеологічні одиниці – важливий аспект вивчення іноземної мови. Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти: матеріали XIII Регіональної науково-практичної конференції, 10 грудня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.53-55 http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8754

Інформаційні ресурси

1.English Grammar Links
(http://www.gl.umbc.edu/~kpokoyl/grammarl.htm)
On-line English Grammar: (http://www.edunet.com/englisli/grammar/toc.html)
The Internet Grammar of English. Survey of English Usage, Department of English Language and Literature at University College, London (http://www.ucl.ac.uk)

2. Vocabulary
WordPlay: (http://www.wolinskyweb.com/word.htm)
Words-R-Us: (http://www.aureole.com/)

3. Listening

TimeCast- The Real Audio Guide. A complete listing of Real Audio broadcasts from all around the world: (http://www.timecast.com)
Web Radio Stations. A collection of links to radio stations on the Net: (http://www.linkmag.com/pub/web_radio_stations/)

4. Speaking

Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom (http://www.aitech.ac.jp/~ckelly/sub/questions.html)
Learning Oral English Online: (http://www.lang.uiuc.edu/r-H5/book/)

5. Reading

Integration of Reading, Listening and Speaking Skills (http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/ESLproject/eslteg.html)
Original Reading Material on the WWW: (http://www.short-stories.co.uk)

6. Writing

Purdue University On-line Writing Lab (http://owl.english.purdue.edu/)
Writer s Web (http://wAVW.urich.edu/~writing/wweb.html)

7. Sociocultural component

British Council British Studies Resources on the Internet: (http://ww-w.britishcouncil.org/studies/bsn.htm)
US Department of State American Studies Resources on the Internet: (http://exchanges.state.gov/education/amstudy/collect.htm)

8. Study Skills

A series of Study Skills self help information at Virginia Tech: (http://www.ucc.vt.edu/stdysk/stdyhlp.html)
The Learning Skills Center at the University of Texas at Austin: (http://www.utexas.edu/student/lsc/)