

Экологический урок-игра "Счастливым случаем"

Цель:

формирование понимания сущности экологических проблем, стоящих перед человечеством; формирование экологической культуры поведения в окружающей среде; воспитание любви к родной природе, её красоте.

Оборудование:

экологические плакаты (для оформления); рисунки детей (для оформления); рисунок совы; карточки с написанными заданиями; слайды с названиями геймов; жетоны; интерактивная доска.

В игре участвуют две команды. За каждый правильный ответ дается жетон.

Ход игры

1. Организационный момент. Настрой.

Умолкло все. Пришла беда.
Застыли в ужасе леса.
Земля вся скорчилась от боли.
Лишь тишина, печаль и горе...
Скажите, кто виновен в этом?
Ни чистых рос, ни родников.
Ни нежных песен до рассвета...
Лишь зов измученных дворов,
Да опустевших черных хат...
Скажите, кто же виноват?
Я не хочу такого мира.
Где все так серо, все уныло...
Опомнись, вздрогни человек!
Не долг на земле твой век.
Но что после себя оставим?
И чем себя мы здесь прославим?

Убитой птицей на заре?
Лесами черными в огне?
И свалкой мусора огромной?
Иль атмосферою зловонной?
Иль речкой с мертвой плотвой?
Полями с выжженной травой?
Опомнись, вздрогни человек!
Перед природой ты в долгу,
И славен, будет пусть твой век
Травой душистой на лугу.
И трелью птиц веселой, звонкой
И шумным плеском родника,
И гроздям рябины тонкой,
И синим глазом василька,
И свежим ароматом трав,
И роши шумом, и дубрав...

2. Сообщение темы.

- Ребята, кто догадался, чему посвящена тема игры?
 - Правильно, наша тема посвящена – природе, бережному отношению к ней.
 - Кто может назвать точную дату сегодняшнего дня? В каком веке мы живем, какое тысячелетие грядет?
- Удивительное время! И, наверное, можем считать себя везунчиками, счастливыми.
- Человечество может гордиться своими достижениями в области, техники, искусства, образования. Человек покорил океан, воздух, землю. Но наряду с достижениями у человека появились большие проблемы. К числу самых волнующих, несомненно, относятся проблемы экологии.
- Давайте определим, что же такое экология.
- Экология, это слово происходит от двух греческих слов “ойкос” - дом и “логос” - учение. Экология наука о месте обитания, об окружающей среде.
- Рассмотрим некоторые экологические проблемы: загрязнение вод; уничтожение лесов; загрязнение воздуха; деградация земель.

-Чтобы охранять природу, нужно ее знать. Сегодня мы и проверим, как вы знаете природу, и какое участие принимаете в ее охране. Мы с вами на игре “Счастливым случаем” .

-Улыбнитесь друг другу. Желаю вам успешных ответов, высказываний своих мыслей.

3. Основная часть.

1. Первый гейм “Знакомство”

1 КОМАНДА

Название: “Защитники природы”.

Девиз: Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья.

2 КОМАНДА

Название: “Зеленый патруль”.

Девиз: Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

2. Второй гейм “Разминка”

-Доскажи словечко.

Мы построили вдвоем для гостей весенний дом,

А верней сказать - дворец, прилетай скорей -... (скворец).

На одной ноге стоит, в воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад – ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля. Узнаете? Это... (цапля).

Кто, жужжа, влетел к нам в дверь?

Ну конечно, это... (шмель).

Кто летает над водой, страшно выпучив глаза,

Длиннокрыла и быстра? Конечно... (стрекоза).

Ходит по лесу зверек, хищный маленький... (хорек).

Разоряет огород – роет землю серый... (крот).

3. Третий гейм “Темная лошадка”

-Отгадай.

Ночь, как смоль, черным черна, серой птице не до сна:

Меж кустов как тень скользит, караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко, а как крикнет – станет жутко,

Вздрыгнет спящая трава, это ухает... (сова - рисунок).

Сова приготовила для вас вопросы (записаны на карточке)

1 КОМАНДА

Красная книга природы – это:

а) сведения об исчезнувших видах растений и животных;

б) книга красного цвета;

в) сведения о редких видах растений и животных, находящихся на грани исчезновения.

2 КОМАНДА

Почему на земле не исчезает вода:

а) много воды содержится в океане;

б) запасы воды все время пополняются;

в) вода совершает круговорот.

Исключи лишнее слово, обоснуй свой ответ:

1 КОМАНДА

- а) сосна, кедр, осина, ель;
- б) ящерица, жаба, змея, черепаха;

2 КОМАНДА

- а) сирень, черника, вишня, смородина;
- б) муравей, мышь, бабочка, пчела.

1 КОМАНДА

Какое животное в сказках превращается в царевну:

- а) лягушка;
- б) корова;
- в) лиса.

У кого уши на ногах:

- а) у лягушки;
- б) у рыбы;
- в) у кузнечика.

2 КОМАНДА

Какая рыба самая большая:

- а) синий кит;
- б) рыба меч;
- в) китовая акула.

Какой породы был пес Артемон:

- а) лайка;
- б) пудель;
- в) такса.

4. Четвертый гейм “Ты мне, я – тебе”

1 КОМАНДА

а. Из неисправного крана постоянно течет вода. Школьники подсчитали, что за 1 минуту воды вытекает 8 литров – целое ведро. А сколько чистой воды вытечет в канализацию за перемену в 10 минут?

-Какой вывод мы можем сделать?

2 КОМАНДА

а. Брошенная на землю бумага разлагается через 2 года. В школе вам предстоит учиться 11 лет. Если каждый год вы будете бросать в лесу, на реке бумагу, обертки, газету, пакеты, сколько лет потребуется для того, чтобы весь бумажный мусор разложился?

-Какой вывод мы можем сделать?

5. Пятый гейм “Заморочки из бочки”

1. Почему волка называют “санитаром леса”? (Волк добывает, прежде всего, больных, ослабленных животных)

2. Почему особенно весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костер? (Шум, запах дыма пугают лесных жителей, заставляют птиц бросать гнезда, зверушек – искать укромное местечко)

3. Вы увидели гнездо птиц. Как сохранить его? (Не вытаптывать траву у гнезда, не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов)
4. Каковы причины лесных пожаров? (Непотушенный костер, окурок, молния)
5. Проблемная ситуация:
В лесу вы увидели березу, из ствола которой течет сок. Что вы сделаете?
6. Почему медики все чаще запрещают нам купаться в речках, отчего погибают рыба и многие животные в морях, океанах?
7. Назовите имя жалобщика, обоснованная жалоба или нет.
На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь мы такими уродились! Обижают нас часто.
(Летучая мышь).
8. Назовите имя жалобщика, обоснованная жалоба или нет.
Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми. А польза от меня людям большая.
(Жаба. 1 жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме появились тараканы, принеси жабу – они исчезнут).
9. Ты натер ногу в пути. Как облегчить боль? (Приложить лист подорожника)
10. Счастливый случай (приз).

6. Шестой гейм “Гонка за лидером”

1 КОМАНДА

1. Самая маленькая птица? (Колибри)
2. Где снег быстрее тает – в лесу или на поле? (На поле)
3. Кто спит головой вниз? (Летуча мышь)
4. Красавица русского леса? (Береза)
5. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка)
6. Как называются птицы, которые улетают на юг? (Перелетные)
7. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (Лиственница)
8. Как называют зайчат, рожденных осенью? (Листопаднички)
9. Чем размножается клубника? (Усами)
10. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)
11. Углубление в дереве, где живет белка? (Дупло)
12. Птенцы, которые не знают своей матери? (Кукушка)
13. Лягушка – это домашнее животное? (Нет)
14. Кто круглый год серый? (Волк)
15. Смена шерсти у животных? (Линька)
16. не зверь, не птица, а нос как спица? (Комар)
17. Полевой цветок, у которого лепестки белые, а серединка желтая? (Ромашка)
18. Летом бежит, зимой спит, весна настала опять побежала? (Река)
19. Зеленый покров земли? (Трава)
20. В какое время года для животных много корма? (Летом)

2 КОМАНДА

1. Какое дерево единственное в мире имеет белую кору? (Береза)

2. Кто бежит, выставляя вперед задние ноги? (Заяц)
3. Какой еж не колется? (Новорожденный)
4. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает)
5. Пингвин – птица или животное? (Птица)
6. Какое животное почти всегда живет под землей? (Крот)
7. Какой снег тает быстрее – чистый или грязный? (Грязный)
8. Не рыбак, а сети расставляет? (Паук)
9. Коллекция засушенных растений? (Гербарий)
10. Тощим или жирным ложится медведь в берлогу? (Жирным)
11. Как одним словом можно назвать животных, тело которых покрыто перьями? (Птицы)
12. На белой ножке, на шляпке горошки, люди говорят, что в нем яд? (Мухомор)
13. Когда больше грибов весной или осенью? (Осенью)
14. Какой лесной зверек сушит себе грибы на деревьях? (Белка)
15. Кто кукует у кукушки самка или самец? (Самец)
16. Прибор для определения сторон горизонта? (Компас)
17. Она имеет исток, притоки и устье? (Река)
18. Много рук, а нога одна? (Дерево)
19. Ласточка, соловей, скворец – зимующие птицы? (Нет)
20. Что делает зимой еж? (Спит)

4. Подведение итогов. Рефлексия.

Давайте будем

Беречь планету!

Во всей Вселенной

Похожей нету,

Во все Вселенной

Совсем одна,

Что будет делать

Без нас она?

-О чем мы будем помнить?

Постарайтесь, пребывая на природе, пользоваться правилом: прежде чем что-то сделать, подумай, не навредишь ли ты природе. А может, без этого ты сможешь обойтись? Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!

Награждение

Исключи лишнее слово, обоснуй свой ответ:

- а) сосна, кедр, осина, ель;
- б) ящерица, жаба, змея, черепаха;
- в) сирень, черника, ВИШНЯ, смородина;
- г) муравей, мышь, бабочка, пчела.

Исключи лишнее слово, обоснуй свой ответ:

- а) сосна, кедр, осина, ель;
- б) ящерица, жаба, змея, черепаха;
- в) сирень, черника, ВИШНЯ, смородина;
- г) муравей, мышь, бабочка, пчела.

1. Какое животное в сказках превращается в царевну:

- а) лягушка;
- б) корова;
- в) лиса.

2. У кого уши на ногах:

- а) у лягушки;
- б) у рыбы;
- в) у кузнечика.

3. Какой породы был пес Артемон:

- а) лайка;
- б) пудель;
- в) такса.

1. Какое животное в сказках превращается в царевну:

- а) лягушка;
- б) корова;
- в) лиса.

2. У кого уши на ногах:

- а) у лягушки;
- б) у рыбы;
- в) у кузнечика.

3. Какой породы был пес Артемон:

- а) лайка;
- б) пудель;
- в) такса.

