

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

metodyczna

Zabawa w czytanie

.....
(tytuł)



AUTOR INNOWACJI:

Anna Spórna

NAZWA PLACÓWKI W KTÓREJ REALIZOWANA BĘDZIE INNOWACJA:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Naprawie

RODZAJ INNOWACJI:

Metodyczna

ZAJĘCIA NA KTÓRYCH PROWADZONA BĘDZIE INNOWACJA:

Zajęcia wychowania przedszkolnego

TERMIN REALIZACJI INNOWACJI:

Innowacja będzie realizowana w roku szkolnym 2024/ 2025 w okresie od października do maja

Założenia ogólne

Adresatami innowacji jest grupa 6 latków (zerówka).

Czas realizacji innowacji obejmuje miesiące od października 2024 do maja 2025.

Zajęcia realizowane będą jako element zajęć obowiązkowych.

Motywacja wprowadzenia innowacji

Innowacja "*Zabawa w czytanie*" jest moją odpowiedzią na ciekawość dzieci dotyczącą otaczającego ich świata. Na podstawie przeprowadzonych diagnoz, obserwacji oraz dotychczasowego doświadczenia zauważyłam, że dzieci wykazują duże zainteresowanie czytaniem i wykazują wysoki poziom gotowości do podjęcia nauki czytania. Niniejsza innowacja ma na celu ułatwić dzieciom naukę czytania w przystępny i przyjazny dla nich sposób bez nacisku i presji, a poprzez ich naturalną działalność czyli zabawę.

Opis innowacji

W ramach innowacji nauczyciel będzie wprowadzał dzieci w świat liter, sylab i prostych wyrazów poprzez zabawę. W tym celu przeprowadzonych zostanie kilkanaście zajęć. W każdym z nich zostanie zrealizowanych kilkanaście tematów, które przybliżą realizującym innowację dzieciom podstawowe wiadomości z zakresu nauki czytania.

Cel, metody i formy pracy

Jako cel nadrzędny przyjmuje się zwiększenie opanowania przez dzieci podstawowych umiejętności czytania poprzez zabawę z wykorzystaniem liter, sylab i prostych wyrazów. Rozwijanie zainteresowania czytaniem jest związane z osiągnięciem gotowości do czytania u dziecka, które polega głównie na kształtowaniu zainteresowania książką, możliwościami jej wykorzystania, czerpaniu radości i satysfakcji z możliwości czytania oraz przetwarzania przeczytanego tekstu poprzez inne formy ekspresji (plastyczne, ruchowe, muzyczne itp.) i dzięki formie zabawowej jest to cel realny do osiągnięcia.

Innowacja zakłada zarówno pracę w grupie jak i indywidualną. Dzieci będą realizowały zadania z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy (np. metoda zdań niedokończonych, dyskusja, burza mózgów).

Przewidywane efekty i osiągnięcia

Dzieci:

- Zdobędą wiedzę z zakresu czytania oraz systematyzują ją w sposób kreatywny.
- Rozwiną umiejętności społeczne i komunikacyjne.
- Nauczą się systematycznej pracy nad własnym rozwojem oraz uzmysłowią sobie jej wpływ na osiągnięcia przez nich efekty.
- Stymulacja rozwoju w zakresie percepcji wzrokowej, słuchowej, motoryki, myślenia i pamięci
- Zapewnienie dzieciom/uczniom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie

ich ciekawości, aktywności

- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych.

Nauczyciel:

- Poprzez realizację zadań, pozna dzieci oraz przekona się jak w sposób konstruktywny można wspomóc ich w samodzielnej pracy nad swoim rozwojem.
- Będzie mógł pogłębić nie tylko wiedzę dzieci w danym temacie, lecz również ich motywację wewnętrzną.
- Rozwinie umiejętność łączenia różnych metod pracy w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.

Placówka:

- Promocja Placówki poprzez działania informacyjne o realizowanej innowacji.
- Poprawa wyników edukacyjnych dzieci
- Rozwój w zakresie propagowania innowacyjnych rozwiązań w procesie uczenia się i nauczania.
- Wzbogacenie oferty placówki poprzez innowacyjne metody pracy.

Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy z dziećmi na temat realizowanych zadań
- rozmowy z rodzicami oraz analizę ich spostrzeżeń dotyczących realizowanej innowacji
- obserwację dzieci
- rozmowy z pozostałymi nauczycielami pracującymi w grupie