

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**Проект ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (ПОЛЬСЬКА,
АНГЛІЙСЬКА))»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	A4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
Спеціалізації предметної спеціальності	A4.028 Польська мова та зарубіжна література A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Освітня кваліфікація	Магістр середньої освіти (Польська мова та зарубіжна література, Англійська мова та зарубіжна література)
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр (Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література, Англійська мова та зарубіжна література))

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол від _____ 2025 р. № ____
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.
наказом ректора від _____ 2025 р. № ____
(зі змінами, внесеними згідно з наказами ректора університету
від _____ 202__ № ____
від _____ 202__ № ____)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 «Середня освіта
(за предметними спеціальностями)»
галузі знань А Освіта

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою зарубіжної літератури та полоністики

Протокол від _____ 202_ р. № _____

Завідувач кафедри _____ Галина САБАТ

Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол від _____ 202_ р. № _____

Голова вченої ради _____ Петро МАЦЬКІВ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

« ____ » _____ 202_ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

« ____ » _____ 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Зелінська Марія Зенонівна – кандидат філологічних наук, вчитель польської мови та літератури Культурно-освітнього центру польської національної меншини – Польської суботньої школи при Бориславському ЗЗСО I-III ступенів №3, керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Меньок Віра Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики;
3. Кравченко Леся Степанівна – доктор філологічних наук, професор кафедри зарубіжної літератури та полоністики;
4. Пристай Галина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови і методики її навчання;
5. Зварич Василь Захарович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Радишевський Ростислав Петрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, академік НАН України, директор Міжнародної школи україністики НАН України;
2. Нахлік Євген Казимирович – доктор філологічних наук, професор, директор Інституту Івана Франка НАН України, академік НАН України.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))» за спеціальністю А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет української та іноземної філології, кафедра зарубіжної літератури та полоністики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: « <i>Magister</i> » Освітня кваліфікація: «Магістр середньої освіти (Польська мова та зарубіжна література, Англійська мова та зарубіжна література)»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – « <i>Magister</i> » Спеціальність – А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))» Професійна кваліфікація – « <i>Вчитель-магістр (Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література, Англійська мова та зарубіжна література))</i> »
Офіційна назва освітньої програми	<i>Середня освіта (Мова і література (польська, англійська))</i> <i>Secondary Education (Language and Literature (Polish, English))</i>
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік і 4 міс.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма здобуття освіти – очна (денна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 1,5 роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: 5976, 24.10.2024 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QF LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Освітній рівень бакалавра за спеціальністю А4 «Середня освіта (Мова і література (польська))» або напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (польська)».
Мова(и) викладання	Українська мова, польська мова, англійська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/drive/folders/1X_DIvcPNvUWg8bdrFUQcq-kqDG3OQTYo
2. Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань – А «Освіта». Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)».

спеціалізація (за наявності))	Предметна спеціальність: А4.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» Спеціалізації: А4.028 Польська мова та зарубіжна література А4.021 Англійська мова та зарубіжна література.
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання професійних обов'язків учителя польської мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури, класного керівника в закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків філологічного спрямування, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, викладача закладів вищої освіти, а також сприяє формуванню готовності до професійного самовдосконалення, а також здобуття третього (освітньо-наукового) рівня; формування вмінь і навичок проведення самостійних наукових досліджень, формування здатності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Загальна освіта в галузі А Освіта спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями))» А4.02 «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» Спеціалізації: А4.028 Польська мова та зарубіжна література А4.021 Англійська мова та зарубіжна література Ключові слова: вища освіта, магістр, вчитель, польська мова, англійська мова, зарубіжна література.
Особливості програми	Програма враховує сучасні тенденції реформування загальної середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності, інтеграцію фахової підготовки з польської та англійської філології і зарубіжної літератури, формування професійної здатності управління процесами навчальної і науково-дослідної діяльності та виховання й розвитку особистості учня. Обов'язковий семестр міжнародної мобільності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31; Професійно-технічна освіта, код КВЕД – 85.32. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): Вчитель закладу загальної середньої освіти, вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти, код КП – 2320; Педагог-організатор, код КП – 2359.2; Вчитель спеціальної освіти, код КП – 2340; Методист закладу позашкільної освіти, вихователь закладу загальної середньої освіти, код КП – 2359.2; Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти, код КП – 2321; Викладач закладу вищої освіти, код КП – 2310.2.

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачені індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати автономно і в команді. ЗК 3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати різні стратегії комунікації в професійній та науковій діяльності у сфері середньої освіти. ФК 2. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. ФК 3. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері середньої освіти. ФК 4. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. ФК 5. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК 6. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК 7. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
Фахові компетентності для предметних спеціальностей	

	ФК 9. Володіння контекстуальними та спеціальними знаннями з інших гуманітарних дисциплін, суміжних із філологічними, вміння застосовувати їх у процесі фахової діяльності вчителя-філолога. ФК 10. Здатність володіти іноземною мовою в галузі професійної діяльності. ФК 11. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 12. Здатність до інтерпретування мовно-культурних та літературно-мистецьких явищ, процесів, напрямів, тенденцій, архетипів і стереотипів, закономірностей та специфіки окремих історичних епох, національних культур, мовно-культурних регіонів. ФК 13. Уміння використовувати можливості сучасних інформаційних технологій, мережевих програмних систем та інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі лінгвістики та літературознавства. ФК 14. Здатність здійснювати наукові дослідження, володіти сучасною методологією, принципами та методами наукових досліджень. ФК 15. Уміння практично використовувати здобуті теоретичні знання при аналізі та інтерпретації художніх текстів, а також у процесі написання наукових та методичних робіт.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Використовувати мовно-комунікативні навички для обговорення, обміну та поширення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері середньої освіти. ПРН 2. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері середньої освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН 3. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері середньої освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності. ПРН 4. Формулювати наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструвати навички їх критичного аналізу, генерувати нові ідеї, аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність. ПРН 5. Описувати методику розробки освітніх проектів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати. ПРН 6. Визначати і характеризувати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. ПРН 7. Визначати, аналізувати та характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. ПРН 8. Описувати показники якості педагогічної діяльності, аналізувати можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ПРН 9. Класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.	

ПРН 10. Демонструвати дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструвати вміння формувати її в учнів.

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей

ПРН 11. Демонструвати високий рівень володіння державною мовою з дотриманням норм усної і писемної літературної мови для забезпечення належного комунікування між учасниками процесу.

ПРН 12. Володіти англійською мовою як необхідним засобом комунікування в умовах глобалізації усіх сфер діяльності, з метою вивчення впливів різних культур та мов у єдиному всесвітньому просторі.

ПРН 13. Застосовувати сучасні методики і технології для успішного й ефективного провадження професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 14. Володіти сучасними принципами й методами лінгвістичного та літературознавчого аналізу, систематизації та інтерпретації існуючих джерел дослідження обраної наукової проблеми, уміти виявляти закономірності та зв'язки між ними; здатність проектувати та здійснювати емпіричні й експериментальні дослідження; уміння проявляти творчі та інноваційні здібності під час наукового дослідження.

ПРН 15. Володіти філософськими принципами трактування мовних і літературних явищ, напрямів, закономірностей, історично-культурних традицій та індивідуальних особливостей і новаторств у літературній творчості.

ПРН 16. Адекватно, зі знанням різних напрямів, підходів, аспектів, трактувань аналізувати особливості того чи іншого феномену (явища, факту, процесу тощо) в мовознавстві чи літературознавстві.

ПРН 17. Уміти фахово застосовувати літературознавчий та мовознавчий понятійно-термінологічний ресурс під час навчання мови і літератури в загальноосвітній школі та інших освітянських установах; фахово володіти класично усталеними у теоретичному континуумі та сучасними методиками навчання польської мови, англійської мови та зарубіжної літератури.

ПРН 18. Володіти принципами, методологією, методами та провідними сучасними інформаційно-комунікативними технологіями провадження наукових досліджень та навчально-освітнього процесу з урахуванням сучасних освітянсько-дидактичних умов навчання іноземних мов у загальноосвітніх закладах.

ПРН 19. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, висловлювати власне бачення щодо них.

ПРН 20. Володіти знаннями з теорії та практики літературного перекладу, літературної критики та компаративістики; вміння застосовувати їх у власній науково-дослідницькій практиці та освітньо-педагогічній діяльності вчителя-філолога.

ПРН 21. Знати етапи розвитку польської мови та літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, оцінювати різні концепції.

ПРН 22. Визначати актуальні проблеми сучасного мовознавства і літературознавства, а також тенденції розвитку цих галузей у контексті сучасних парадигм дослідження.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр: зарубіжної літератури та полоністики, української мови, української літератури та теорії літератури, англійської мови та перекладу, кафедри практики англійської мови і методики її навчання факультету української та іноземної філології. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
-----------------------------	---

	Викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У роботі за освітньою програмою використовуються мультимедійні проектори.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння здобувачами мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

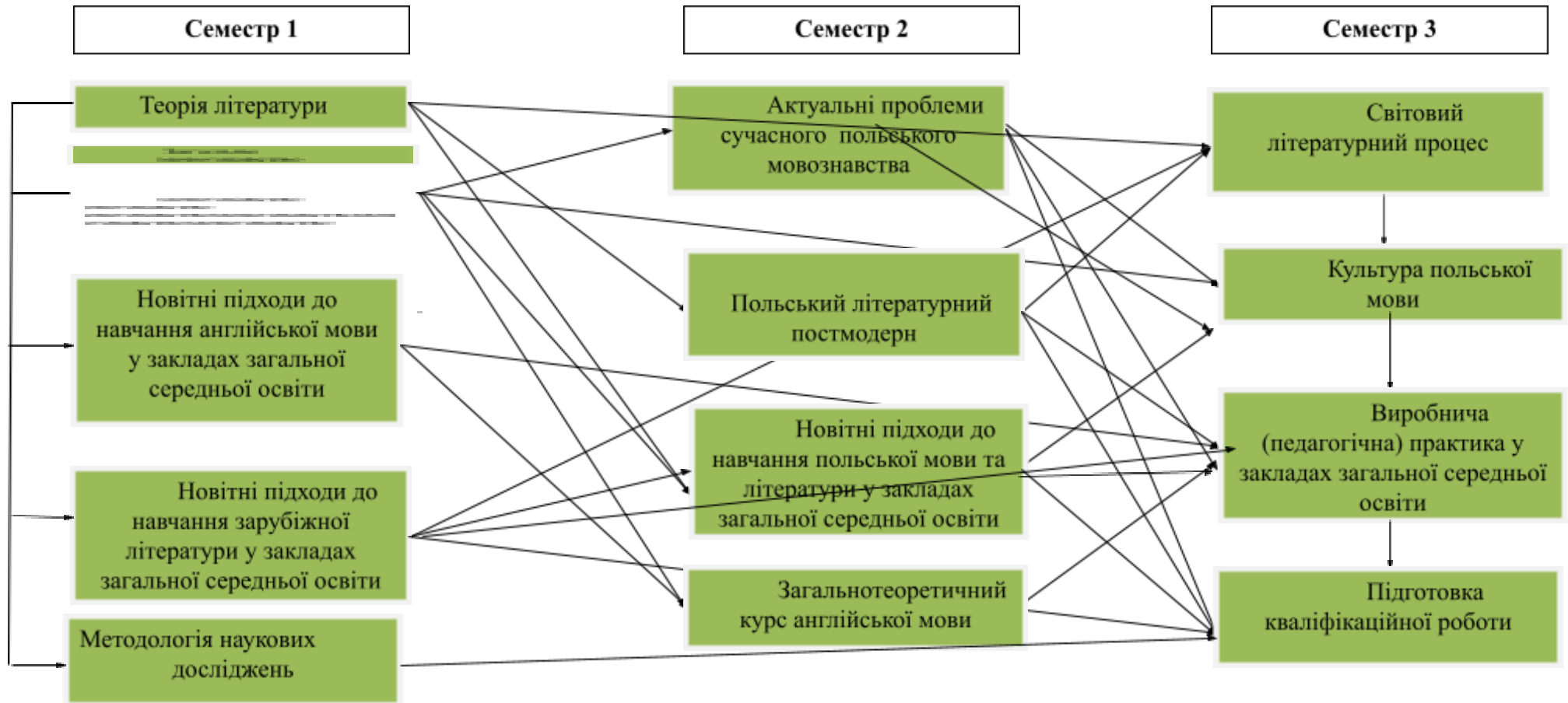
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Актуальні проблеми сучасного польського мовознавства	3	екзамен
ОК 2	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 3	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Світовий літературний процес	3	залік
ОК 6	Польський літературний постмодерн	5	залік
ОК 7	Культура польської мови	3	залік
ОК 8	Загальнотеоретичний курс англійської мови	4	залік
ОК 9	Новітні підходи до навчання польської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти	6	екзамен
ОК 10	Новітні підходи до навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 11	Новітні підходи до навчання зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти	5	екзамен
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	12	диференційований залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальний обсяг вибіркового компонентів*		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі філології чи методики навчання мови або літератури.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або факультету, або в репозитарії університету.

Кваліфікаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра середньої освіти та присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-магістр (Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література, Англійська мова та зарубіжна література))».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (затверджений вченою радою 26 грудня 2024 р. протокол № 13, введений в дію наказом ректора університету від 27 грудня 2024 р. № 503).

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Підставою для присудження здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації є успішний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Програмою атестаційного екзамену передбачена комплексна перевірка й оцінка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти і встановлення її відповідності професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x
ЗК 2									x	x	x	x	
ЗК 3									x	x	x	x	
ЗК 4									x	x	x	x	x
ЗК 5				x					x	x	x	x	x
ЗК 6				x					x	x	x	x	x
ФК 1												x	
ФК 2				x					x	x	x	x	
ФК 3	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x
ФК 4									x	x	x	x	x
ФК 5	x		x	x	x	x	x	x					
ФК 6									x	x	x	x	
ФК 7				x					x	x	x	x	x
ФК 8				x								x	
ФК 9				x	x	x			x	x	x	x	x
ФК 10	x			x		x	x	x	x	x		x	x
ФК 11	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x
ФК 12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 14	x	x	x	x					x	x	x	x	x
ФК 15				x	x	x			x		x	x	x

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	О К 1	О К 2	ОК 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13
ПРН 1									x	x	x	x	x
ПРН 2									x	x	x	x	
ПРН 3									x	x	x	x	
ПРН 4												x	x
ПРН 5				x					x	x	x	x	
ПРН 6				x								x	x
ПРН 7									x	x	x	x	
ПРН 8									x	x	x	x	
ПРН 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН 10				x								x	x
ПРН 11			x								x	x	x
ПРН 12								x		x		x	x
ПРН 13				x					x	x	x	x	x
ПРН 14		x	x		x	x	x	x					x
ПРН 15		x	x	x	x	x	x	x					x
ПРН 16	x	x	x	x	x	x	x	x					x
ПРН 17		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
ПРН 18				x					x	x		x	x
ПРН 19	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
ПРН 20					x	x			x	x	x	x	x
ПРН 21	x	x		x	x	x	x						x
ПРН 22	x	x	x	x	x	x	x	x					x

Гарант освітньої програми _____ Марія ЗЕЛІНСЬКА