

Дорогие мои ребята. Вы теперь стали пятиклассниками.

Но у нас с вами остался небольшой “хвостик” - ВПР. Поэтому на вашей страничке я выкладываю каждому из вас по одному варианту из ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Вы можете повторить и освежить в памяти свои знания. Если вам нужна будет помощь или проверка, звоните. Я посмотрю ваши работы и отвечу на все ваши вопросы. Желаю удачи!

ВПР по математике.

Решать можете как в дистанционке, так и в тетрадке, а работу на проверку прислать в виде фото.

Тесты по математике ВПР:

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/4class/math>

№1: <https://clck.ru/QgVCk>

№2:

<https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2020/03/matematika-4klass-vpr2020-sotvetami.pdf>

ВПР по русскому языку.

<https://clck.ru/QgVQz> **Делайте только часть 2**

ВПР по окружающему миру.

№1: <https://onlinedz.ru/subjects/surroundworld/4class> (выбираете тему и решаете тест)

№2:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/302279-okruzhayushhij-mir-4-klass-vpr-2020>

№3: <https://onlinetestpad.com/ru/test/65664-vpr-okruzhayushhij-mir-4-klass>

Добрый день, Полина.

Мы с тобой начинаем учиться по-новому с помощью компьютера. Это называется дистанционное обучение. На своей страничке ты будешь выполнять задания, выложенные на моем сайте, а я смогу их проверять и корректировать. Надеюсь, что у нас с тобой все получится. Если что-то непонятно, пиши, объясню.

Желаю удачи!

В связи со сложной ситуации в мире и России (эпидемия по пандемии) в ближайшее время мы с вами будем учиться и работать дистанционно. Желаю удачи!

Если будут возникать вопросы, я всегда на связи.

Ребята! С сегодняшнего дня, 6 апреля, мы начинаем с Вами каждодневное дистанционное обучение до особого распоряжения нашего президента. Пожалуйста, отнеситесь к этому ОЧЕНЬ серьёзно.

Вам нужно продолжить вести дневник, начиная с 6 апреля, записываете все числа и предметы. Туда же вы будете записывать домашние задания и ставить отметки, которые будете получать. Еще раз напоминаю, старайтесь все делать САМОСТОЯТЕЛЬНО. Если будут возникать вопросы, вы можете связаться со мною в любое время (в контакте, по Вайберу, по Вацапу и т.д.). Если будет очень необходимо, я могу оказать вам помощь и по видеосвязи.

Итак, мы начинаем!

22 мая - пятница

Ребята, сегодня у нас с вами последний учебный день. Завтра вы станете ПЯТИКЛАССНИКАМИ и пойдете на каникулы. Сегодня я не буду задавать вам никаких уроков. У нас ВЫПУСКНОЙ, пусть и не в том формате, в каком нам бы хотелось. Сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик “До свидания, начальная школа”, а ниже я выложу вам информацию для 5 класса.

“До свидания, начальная школа!”:

<https://yadi.sk/i/WyopEWxeBBtC-A>

Информация для будущих пятиклассников и их родителей.

- 1. Список литературы на лето. Читаем обязательно.**
<https://yadi.sk/i/UqIXgE9h5X0g2w>
- 2. Форма в пятом классе будет уже не серая, как в начальной школе. Классические костюмы пиджак, брюки (мальчики), пиджак, юбка (девочки). Если жарко, то думаю можно приобрести еще и жилетки. Главное ТЕМНО-СИНИЙ или**

ТЕМНО-СЕРЫЙ цвет. Синие наши волонтерские галстуки оставляем (до 11 класса). Блузки, рубашки, как в начальной школе, голубого цвета. **НИКАКИХ ПРИНТОВ.** Парадная форма - белые. Помним про обувь:удобная, чтобы не чертила, на физкультуру **СПОРТИВНАЯ** обувь и спортивная форма.

3. Канцтовары, как и в начальной школе. Можно добавить циркуль, транспортир, угольник. Тетради тонкие (18 листов, может и 12 листов) зеленые, в клетку и в широкую линейку. Общие тетради могут понадобиться, но немного. Всегда успеете докупить. Дневник для 5-9 классов.
4. Учебники привести в порядок, сложить стопкой и ждать, когда будет общий сбор.
5. Все остальное по мере поступления информации. В связи с сегодняшними условиями, мы даже не знаем распределение учителей и классного руководителя. Поэтому отдыхаем спокойно. Всю необходимую информацию буду сообщать. Будут вопросы, звоните.

Хорошего вам отдыха и до новых встреч в новом учебном году.

21 мая - четверг

Ребята, наше обучение в этом учебном году подходит к концу. Остался последний шажок. А завтра вас ждет сюрприз.

1 урок - русский язык

Пройдите тест:<https://clck.ru/NZbx9>

2 урок - английский язык

3 урок - окружающий мир

Пройдите тест: 1) <https://clck.ru/NZcSc>

2) <https://clck.ru/NZcWr>

На этом наши уроки на сегодня окончены. Отдыхайте.

20 мая - среда

Ребята, сегодня я задам вам опять немного уроков. Но по литературному чтению сегодня срезовая работа. Отнеситесь серьезно. Желаю удачи.

1 урок - литературное чтение.

Ребята, вам надо перейти по ссылке. Там вы увидите задание по чтению. Выполните его в своей тетради по русскому языку для дистанционного обучения и пришлите мне сегодня. Пожалуйста, не задерживайте.

Ссылка на работу: https://yadi.sk/i/O_q90yTLZYyp0A

2 урок - русский язык

Пройдите один тест. Мне напишите потом сколько баллов и какая оценка.

Тест 1: <https://clck.ru/NYWuG> Простите, 2-ой тест куда-то пропал.

Тест 1: 16.0 б. из 16.0 тест пройден на 100% (оценки не было).

Тест 2: 19.0 б. из 19.0 тест пройден на 100% (оценки не было).

3 урок - математика.

Пройдите один тест. Мне напишите потом сколько баллов и какая оценка.

Тест 1: <https://clck.ru/NYWDn>

Тест 1: 50.0 б. из 50.0 тест пройден на 100% (оценки не было).

На этом наши уроки на сегодня окончены. Отдыхайте.

Контрольная работа по теме: «Повторение изученного за год»
1 вариант.

1. Вырази время в других единицах.

$$3 \text{ ч } 40 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \qquad 8 \text{ сут. } 13 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

2. Вычисли: $2340 : (49 \cdot 35 - 1700) =$

3. На покупку спортивных костюмов для команды лыжников выделили 100 000 рублей. Этих денег хватило для покупки 12 костюмов. Сколько стоит 1 костюм, если осталось 1600 р.?

4. Самолёт вылетел в 16 ч 45 мин и прибыл в пункт назначения в 8 часов вечера. Сколько времени самолет был в пути?

19 мая- вторник

Ребята. Осталось совсем чуть-чуть. С сегодняшнего дня уроки будут легче, почти все устные. Желаю удачи.

1 урок - математика

Пройдите два теста. Мне напишите потом сколько баллов и какая оценка.

Тест 1: <https://clck.ru/NXHaX>

Тест 2: <https://clck.ru/NXHfp>

Тест 1: 18.0 б. из 18.0 тест пройден на 100% (оценки не было).

Тест 2: 10.0 б. из 10.0 тест пройден на 100% (оценки не было).

2 урок - английский язык

3 урок - окружающий мир

Посмотрите два видеоурока. Ниже ответьте на вопрос.

Урок №1: <https://yadi.sk/i/fBqnGurAPK2Hxw>

Урок №2: <https://yadi.sk/i/de0YRwhaF1j9pw>

Напишите здесь в дистанционке ответ на вопрос

“Какие народы населяют Россию?”

Россию населяют 150 народов: Татар, Чуваши, Мордва, Евреи, Казахи, Осетины и т. д. Неважно на каких они говорят языках, имеют разные обычаи. Мы все одна семья! Русский народ является самым многочисленным.

На этом наши уроки на сегодня окончены. Отдыхайте.

18 мая - понедельник

Здравствуйте, ребята. У нас с вами пошла последняя неделя обучения.

Со следующей недели каникулы. Осталось чуть-чуть.

1 урок - математика. Если возникнет проблема при решении задачи три, позвони мне.

Контрольная работа по теме: «Повторение изученного за год»

2 вариант.

1. Вырази время в других единицах.

900 мин = ... ч

25 200 с - ... ч

2. Вычисли: $23\,903 \cdot (15\,872 : 62 - 255) - 21 \cdot 43 =$

3. Поле имеет размеры 2 км на 600 м. Четверть поля занята свёклой и морковью, остальное — капустой. Какая площадь занята капустой?

4. Поезд отправился с вокзала в пятницу в 19 ч 20 мин и прибыл на конечную станцию в воскресенье в 4 часа утра. Сколько времени поезд был в пути?

2 урок - русский язык

Ребята. Ваша задача, просто красиво. Каллиграфическим почерком без ошибок списать этот текст в тетрадь.

Восемнадцатое мая.

Классная работа.

Списывание.

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица – это скворец. Кто не видал, не знает скворца, не слушал его весеннего пения! С давних пор русские люди устраивали для скворцов деревянные домики – скворечники. Они украшали их затейливой резьбой, укрепляли под крышами своих домов, подвешивали на шестах и стволах деревьев.

Прилетают скворцы ранней весной. Еще в полях лежит снег. После прилета скворцы торопливо начинают устраивать свои гнезда. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне!

3 урок - литературное чтение

Ребята. Вы прочитали две главы “Крылатый конь” и “Усыня” из сказки Т. Крюковой. Надеюсь, что вам понравилось.

Ваша задача нарисовать иллюстрацию на формате А4 и там же на листочке ниже описать момент, к какому вы нарисовали рисунок.

На этом наши уроки на сегодня окончены. Отдыхайте.

15 мая - пятница

Ребята, сегодня у нас пятница. Сегодня мы позанимаемся чуть-чуть.

Тем более каждый из вас получил важное секретное задание, которое нужно выполнить до воскресенья.

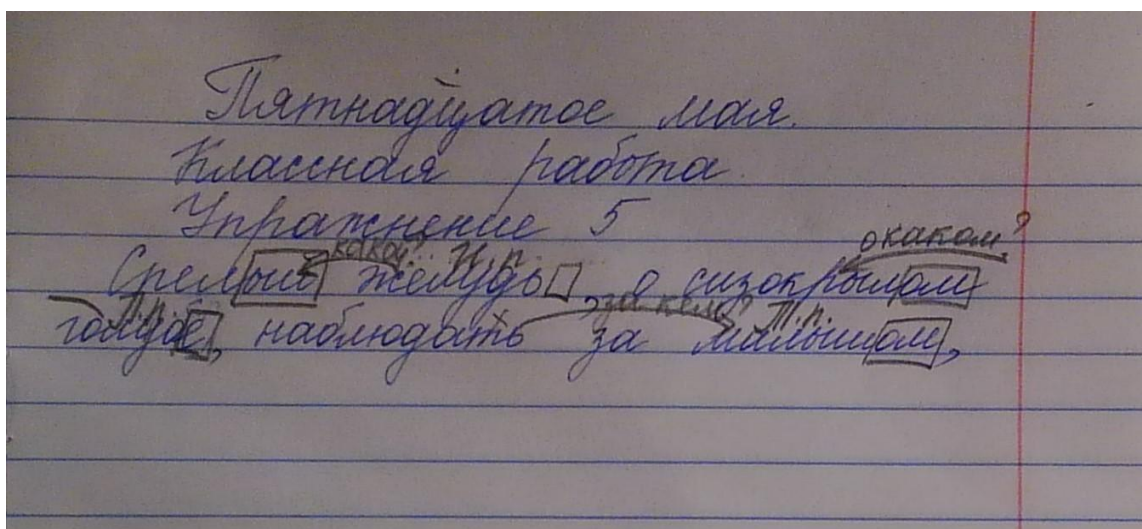
1 урок - литературное чтение

стр. 114-118 читать

2 урок - русский язык

Упр. 5 стр. 124-125 (учебника)

Образец



3 урок - математика

№2, №3 стр. 130 учебника в тетрадь для дистанционного обучения

На сегодня наши уроки закончены. Отдыхайте до понедельника.

14 мая - четверг

Ребята, сегодня у нас насыщенный день. Будет две проверочных работы. Ребята, остался последний рывок. Дальше будет легче.

Поэтому соберитесь, пожалуйста. Желаю удачи.

1 урок - русский язык.

Ребята, вчера я вам рассказывала как писать тесты по русскому языку. Но поняла, что многим из вас это пока еще сложно. Поэтому итоговую проверочную работу я решила дать вам виде небольшой работы (ВПР). Так как мы с вами делали раньше. Ничего сложного

здесь нет. Если вдруг у кого-то возникнут вопросы, позвоните мне. Но я надеюсь, что вы справитесь. Желаю удачи.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, НЕ ТОРОПИТЕСЬ.

Проверочная работа: <https://clck.ru/NRw4i>

2 урок - английский язык

3 урок - окружающий мир

Ребята! Вам предлагается выполнить 15 заданий. К каждому заданию дано несколько вариантов ответов. Будьте внимательны!

Правильным может быть как один ответ, так и несколько. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Выберите правильный ответ и подчеркните его.

Выполните все задания теста. Проверьте еще раз работу. **БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

1. Как называется наша страна?

1)Украина 2) Ростовская область 3) Ростов 4)Россия

2. Какой город является ее столицей?

1)Таганрог 2) Москва 3) Санкт-Петербург 4) Ростов

3. Почему природа – важнейшее условие жизни на Земле?

1)Природа окружает человека

2)Природа укрывает от врага

3) Природа создает красоту

4) Природа дает все необходимое для жизни: тепло, свет, воду, воздух, пищу.

4. Как ты поступишь в таком случае?

Ты остался в доме один. Вдруг в дверь кто-то незнакомый постучал(позвонил).

1) Откроешь дверь, чтобы узнать, кто это.

2) Откроешь дверь только тому, кто скажет, зачем он пришел.

3) Ни в коем случае не будешь открывать

4) Откроешь, если назовут тебя по имени

5. Как перейти дорогу, если нет светофора?

1) Перейти в любом месте дороги между идущими машинами

2) Крикнуть, чтобы машины остановились

3) Найти другую дорогу, где нет машин

4) Найти переход – зебру. Посмотреть налево, если нет машин, дойти до середины дороги. Теперь посмотреть направо и, если нет машин, перейти дорогу.

6. Выбери только планету солнечной системы

1) Африка

2) Тундра

3) Юпитер

4) Солнце

7. Определи природную зону.

Куда ни помотришь – только мох, кочки, лужи. Можно увидеть и деревья – высотой по колено и толщиной с карандаш. В таком лесу грибы на кочках поднимаются выше вершин деревьев – карликовых ив и берез. Растет ягель – любимая еда оленей.

1) Тундра

2) Степь

3) Лес

4) Пустыня

8. Напишите материк, которого не хватает.

- 1)Евразия 2)Южная Америка 3)Африка 4)Северная Америка
5)**Австралия**

9. Кто был первым космонавтом?

- 1)Циолковский 2)Леонов 3)Королев 4)Гагарин

10. Кто разбил шведов на реке Неве князь ...

- 1)Владимир 2)Ярослав 3)Александр 4)Дмитрий

11. При каком царе Россия Стала называться империей?

- 1)Иване Грозном 2)Петре 1 3)князе Владимире

12. Назовите имя русского ученого, выходца из рыбацкой семьи.

- 1)Ломоносов 2)Суворов 3)Федоров

13. Напишите дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.

14. Напишите название области, в которой вы живете.

Нижегородская область

15. Напишите название главного города вашего региона.

Нижний Новгород

Умница - "5"

На сегодня наши уроки закончены. Отдыхайте.

13 мая - среда

Ребята, сегодня у нас только три урока. По математике проверочная работа. А по русскому языку подготовка к проверочной работе.

Пожалуйста, будьте внимательны и включайте голову. Желаю удачи.

1 урок - русский язык

Подготовка к проверочной работе.

Посмотрите видеоурок: <https://yadi.sk/d/fb1F4rXQITToLw>

Домашнее задание: [ht](#)

2 урок - математика

Проверочная работа

13.05

2 вариант

1. Решите задачу:

В киоск привезли журналы о моде и о машинах, всего 430 штук. Журналы о моде были упакованы в 30 пачек, по 9 журналов в каждой, а журналы о машинах – в 20 одинаковых пачек. Сколько журналов о машинах было в каждой пачке?

2. Вычисли значения выражений.

$$(516\,922 + 29\,834) : 84 + (180\,000 - 39\,542) =$$

3. Реши уравнения:

$$x \cdot 20 = 480$$

$$1\,200 - y = 700$$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника, если его длина 8 см, ширина – 5 см.

3 урок - литературное чтение

Прочитать стр.109-114

На этом наши уроки на сегодня закончены. Жду ваши работы на проверку. Готовьтесь к проверочной работе по русскому языку. Желаю удачи.

Полина, задания по математике, чтобы исправить четверку.

$$\begin{aligned} & (576 + 126\,828 : 542) \cdot (406 \cdot 117 - 47\,000) \\ & (199\,430 - 119 \cdot 805) : (148 + 8\,536 : 88) \end{aligned}$$

15. На двух участках посадили деревья: на одном 18 одинаковых рядов, на другом 14 таких же рядов. Всего посадили 1152 дерева. Сколько деревьев посадили на каждом участке?

12 мая - вторник

Здравствуйтесь, ребята. Сегодня вторник и мы снова начинаем учиться.

Осталось всего чуть-чуть и будут летние каникулы. Пожалуйста, соберитесь, т.к. по некоторым предметам будут проверочные работы.

Желаю удачи.

1 урок - математика

Посмотрите видеоурок: https://yadi.sk/i/xAHWG2CKY_zQaQ

Д/з: №4, 7(б) стр. 110 (делаете в тетради для дистанционного)

2 урок - английский язык

3 урок - окружающий мир

Посмотри два видеоурока:

Урок №1: <https://yadi.sk/i/8GRgHK0w49r38w>

Урок №2: <https://yadi.sk/i/kQPpqqanj1sBaMw>

**Д/з: стр.126 – 137 (читать)
Готовимся к проверочной
работе. Скорее всего в виде
ВПР. Повторить все, что
знаете.**

**На этом наши уроки на сегодня закончены. Жду ваши работы на
проверку.**

**Здравствуйте, мои дорогие ребята. Сейчас у нас с вами майские
праздники. Но как всегда в это время мы три дня учимся.**

**Я знаю, что в это не простое время многим ребятам удалось выехать к
бабушкам в деревню. Многие из вас помогают родителям в садах и на
огородах. Поэтому эти три дня - 6 мая, 7 мая и 8 мая - мы будем с вами
учиться по упрощенному режиму. У нас с вами остались 4 моих
предмета: русский язык, математика, литературное чтение и
окружающий мир. По остальным предметам (изо, технология.
музыка) я выставила отметки в электронный дневник. У всех “5”.**

Молодцы!

**Я сегодня вам выдаю задания сразу на три дня. Всё сразу делать не
надо, по мере ваших возможностей и присылаете мне на проверку.**

Желаю вам удачи и приятных майских праздников.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ребята, здесь я вам даю два упражнения из учебника. По мере готовности, присылайте мне на проверку.

1. Упр. 3 стр.95 (учебника). Здесь вам нужно в тетрадь написать сочинение.
2. Упр.278 стр.110 (учебника). Ребята, здесь вам нужно только составить предложения, записать в тетрадь. Выделить в каждом предложении грамматическую основу, над оставшимися словами надписать части речи. Больше ничего не делаем (ни какие горошки).

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

1. Стр. 99-108

Ребята. вам надо подготовить выразительное чтение любой главы из “Путешествие в Лилипутию”. Записать на видео и прислать мне на оценку. (Если у кого-то возникнут трудности с выполнением этого задания, свяжитесь со мною в индивидуальном порядке, все решим).

2. Стр. 109-114 (читать)

МАТЕМАТИКА

1. В кружочке №1 (4 примера), №2 (задача), №3 (2 уравнения) на стр. 118

2. №6 стр.119 Ребята. Здесь вам надо решить два примера по действиям в столбик.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

стр. 124-126 читать, отвечать на вопросы устно

ЖЕЛАЮ УДАЧИ.

30 апреля -четверг

Ребята. Сегодня четверг. Последний учебный день перед майскими праздниками. Сегодня я вам опять приготовила сюрприз, его вы найдете в уроке рисования. Желаю удачи.

1 урок - английский язык

2 урок - окружающий мир.

Ребята. Несколько уроков мы изучали с вами тему Великой Отечественной войны. Сегодня я предлагаю вам проверочный тест, чтобы понять как вы усвоили эту тему. Учебником пользоваться можно. Ответы пишите здесь в своей дистанционке. Желаю удачи.

1. Когда началась Великая Отечественная война?

22 июня 1941 года.

2. Расскажите, что вы знаете о Блокаде Ленинграда (мы с вами много об этом говорили).

В городе Ленинграде во время войны было тяжело жить! Все страдали от голода и холода. Зимой за водой ходили на речку. Хлеб брали 1 кусочек по 125 г в день.

- 3. Какие битвы Великой Отечественной войны вы знаете. Назовите их.**

Курская битва-битва техники, Сталинградская битва, Бородинское сражение, битва под Москвой.

- 4. Напишите одну битву Великой Отечественной войны и расскажите письменно о ней, чем знаменита.**

Курская битва-битва техники. Пятьдесят дней, с 5 июля по 23 августа 1943 года продолжалась Курская битва. С обеих сторон в ней участвовало огромное количество техники. 12 июля произошло крупнейшее танковое сражение под деревней Прохоровка.

- 5. Расскажите как в годы войны помогали фронту люди, находящиеся в тылу?**

Миллионы человеческих жизней унесла Великая Отечественная война. Люди тоже воевали, чтобы спасти Отечество! Перед страной встала главная задача: в короткие сроки восстановить народное хозяйство.

- 6. Дата окончания Великой Отечественной войны.
9 мая 1945 года.**

- 7. Назовите города-герои. И почему их так называют.**

Город-героев Москва. В ноябре 1941 года 28 бойцов генерала И. В. Панфилова заняли круговую оборону около железнодорожного разъезда Дубосеково, недалеко от города Волоколамска.

Наталья Андреевна, я читала, что война закончилась чуть раньше.

Умница!

3 урок - русский язык

Ребята. Сегодня я предлагаю Вам в преддверии Дня Победы написать в своей тетради для дистанционного обучения сочинение на тему “День Победы! Праздник номер один”. Подумайте и напишите ваше мнение о Великой Отечественной войне. Почему наша страна с трепетом относится к ветеранам и каждый год отмечает День Победы? Чем этот праздник дорог нашему народу.

4 урок - изо

Найдете видеоурок (ссылку) чуть ниже общей папки по рисованию. Там, где в прошлый раз.

5 урок - физкультура

Ребята. Впереди майские праздники. Желаю вам хорошо отдохнуть!

29 апреля - среда

Ребята, сегодня среда. осталось совсем чуть-чуть и все мы отдохнем на майских праздниках. А пока некогда расслабляться. Как всегда, я приготовила Вам несколько сюрпризов. Об одном из них вы узнаете на уроке ОРКСЭ, о другом - на уроке чтения. Желаю вам удачного дня и плодотворной работы.

1 урок - литературное чтение

Посмотрите видео урок:<https://yadi.sk/i/iSkUctpYEt7D3A>

**Д/з: дочитать произведение
«Путешествие в Лилипутию» до
конца.**

2 урок - русский язык:

Тема урока “Повторение имен собственных”

Ребята. Эта тема вам хорошо знакома с первого класса. Ниже даны три задания. Вы их выполняете (записываете письменно) все в тетради для дистанционного обучения и присылаете мне на проверку.

Наталья Андреевна, а первое задание первое предложение вставлять любые слова? У меня все пропала я ничего не трогала!

3 урок - математика

Вы вчера ребята все очень хорошо потрудились. Поэтому сегодня у вас будет только 2 задания на повторение, которые вы делаете в тетради для дистанционного обучения.

**Д/з: №6 (б) письменно в столбик
стр. 108
№7 (1 столбик) с проверкой
стр.108**

4 урок - ОРКСЭ

Посмотри видео урок: https://yadi.sk/i/3Qg_eU2qwwmzuA

5 урок - музыка

Повтори гимн волонтера: <https://yadi.sk/i/4z9IBmWLimKRtA>

Ниже в своей дистанционке напиши, какими качествами должны обладать волонтеры. И почему наш класс называют волонтерским отрядом “Светлячки”?

Волонтеры должны обладать добротой и всем помогать кто встретится на пути старый или пожилой человек! Если не будет волонтер то все не станут друг другу помогать и будут злыми, а волонтеры добрые. Мы все в классе добрые и мы создали волонтерский отряд светлячки! **УМНИЦА!**

На этом наши уроки на сегодня закончены. Жду вашу работу на проверку. И еще раз нашу команду “Дети спасенного мира” с **ПОБЕДОЙ** и весь наш класс!

28 апреля - вторник

Ребята. Сегодня вторник и я решила опять сделать вам сюрприз.

Сначала вы самостоятельно сделаете контрольную работу по математике и пришлете ее мне на проверку. А потом вас ждет **БОЛЬШОЙ СЮРПРИЗ** - три урока в одном на тему “Фронтовые письма”. Желаю удачи.

1 урок - математика

Ребята. Сегодня у вас проверочная работа по математике.

В тетради для дистанционного обучения записываете:

Проверочная работа.

28.04.

Вариант №

Решаете работу самостоятельно и присылаете мне на проверку. Можно прислать сразу как сделаете, я проверю и если будут ошибки, мы их сразу разберем.

**Проверочная работа по математике.
1 вариант.**

Реши задачу.

Для выставочного зала купили 7 вазонов на сумму 630 рублей и столько же подставок на сумму 280 рублей. На сколько рублей вазон стоит дороже подставки?

2. Вычисли.

$$(278\,000 - 217 \cdot 540) + 36\,936 : 81 + 3\,200 =$$

3. Сравни числа:

11 208 ... 10 999

243 004 ... 244 000

1300 000 ... 1 030 000

4. Поставь знаки >, <, =

3 т 5ц ... 305ц

5 сут ... 120 ч

8 км 4 м ... 8 400 м

409 мм ... 4 дм 9 см

**Проверочная работа по математике.
2 вариант.**

1. Реши задачу.

Один рабочий изготовил за 6 дней 240 изделий из дерева, а другой за это же время 360 изделий. На сколько дневная выработка одного рабочего больше другого?

2. Вычисли.

$$180 + (15\,616 : 64 + 370) + 3008 \cdot 24 =$$

3. Сравни числа:

35 680 ... 350 680

2 450 675 ... 2 450 075

18 000 000 ... 180 000 000

4. Поставь знаки >, <, =.

5 т 7ц ... 507ц

4 сут ... 150ч

9 км 6 м ... 9600 м

703 мм ... 4 дм 3 см

2 урок - английский язык (смотрите общую папку)

3 урок: родной русский язык

Посмотрите видео урок: https://yadi.sk/i/XFmkDM_Eqmiocw

Наталья Андреевна слово “Ветеран” пишется с большой буквы!

4 урок: технология

Посмотрите видео урок: <https://yadi.sk/i/lyWtrYhl9pHOdw>

Наталья Андреевна, а можно вам не присылать письмо? У меня мама проверила.

5 урок: окружающий мир

Посмотрите видеоролик наших ребят “Фронтовые письма”: <https://clck.ru/MpA9o>

На этом наши уроки на сегодня закончены. Жду от вас контрольную работу и письмо ветерану.

27 апреля - понедельник

Добрый день, ребята. Сегодня понедельник. Я рада, что вы все живы и здоровы. А значит мы можем начинать.

1 урок - русский язык

Посмотрите видеоурок: <https://yadi.sk/i/-gRv2kd0yu40EQ>

Д/з: упр. 1 стр.88 (делаете в своей тетради для дистанционного обучения и присылаете на проверку)

2 урок - физкультура

3 урок - литературное чтение

Викторина: <https://yadi.sk/i/I0ZawnP4laSBSw>

Ответы на викторину:

- 1. Все напали на коня, а он взбесился от страха?**
- 2. ?**
- 3. Барон выстрелил в уздечку. Уздечка - пополам.**
- 4. Барон вытаскивал себя и коня дергав за косичку.**
- 5. ?**
- 6. ?**
- 7. Барон пересел на другое ядро.**
- 8. Дерево росло до луны вместе с Мюнхгаузенем.**
- 9. На сырном острове.**
- 10. ? 4 балла. Хорошо.**

Посмотрите

видеоурок: <https://yadi.sk/i/JPK71wlK57ZhYg>

Д/з: стр. 98-101 (прочитать). Сделать викторину в дистанционке.

4 урок - математика

Посмотрите видеоурок: https://yadi.sk/i/QSoqC_FG4_WWkw

Д/з: Подготовка к контрольной работе

№3 стр. 104, №8 стр. 105 (делаете в тетради для дистанционного обучения и отправляете мне)

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

24 апреля - пятница

Добрый день, ребята. Сегодня пятница. И опять приготовила вам сюрприз. Интересные уроки. А сейчас можете начинать учиться.

Желаю удачи.

1 урок - литературное чтение

Посмотри видеоурок:

часть 1:<https://clck.ru/N82e7>

часть 2:<https://yadi.sk/i/8ksUGKdo3MkY7A> Вы сказали, что в конце викторины подведете итоги

Посмотри мультфильм:<https://clck.ru/N8296>

Книга “Приключения барона Мюнхгаузена”: <https://clck.ru/MyjG2>

Наталья Андреевна, а можно пожалуйста прочитать 10 рассказов Барона Мюнхгаузена, а то я все выходные была у бабушки и не успела прочитать, а там их много? Потому что я еще в солнечном лагере книгу Барона Мюнхгаузена читала.

2 урок - русский язык

А можно 1-ое и 4-ое упражнение еще в дистанционке написать?

Выполни работу в тетради для дистанционного обучения и пришли мне:

1. Вставить безударные гласные (в скобках указать проверочные слова):

Лесные (лес) цветочки(цвет), посветлело (свет) в лесу (лес), золотая (золото,позолоченный) осень (осенний), кричат (крик) грачи (грач), весенние (весна) листочки (листья).

2. Спиши, выдели грамматическую основу предложения, над оставшимися укажи части речи:

По берегам речки растут осины.

3. Спиши, разбери слова по составу:

лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Подбери синонимы к слову: красный.

Краснота, красочный, красивый.

3 урок - математика

Посмотри видеоурок:<https://yadi.sk/i/ZJ3-peUVgBZBGw>

4 урок - физкультура

На сегодня уроки закончены. Желаю хорошо отдохнуть. До новых встреч в понедельник.

23 апреля - четверг

Добрый день, ребята. Сегодня четверг. И опять приготовила вам сюрприз. Какой? Не скажу. Подскажу позже. А сейчас можете начинать учиться. Желаю удачи.

1 урок - английский язык

Смотрите общую папку.

2 урок - окружающий мир

Посмотрите видеоурок: <https://clck.ru/N76uM>

Д/з: стр. 113-118 (читать, устно
отвечать на вопросы)

3 урок - русский язык

Посмотрите видеоурок: <https://clck.ru/N76Qg>

**Д/з: упр. 238 стр.86 (доделать в
своей тетради для
дистанционного обучения и
прислать на проверку)**

4 урок - изо

Здесь я Вам приготовила сюрприз. Его вы найдете в общей папке по рисованию. Надеюсь, что вам понравится. А я буду ждать ваши работы.

5 урок - физкультура

Вам нужно написать три сообщения по физкультуре на следующие темы:

- 1. Зимние олимпийские игры.**
- 2. Весенние олимпийские игры.**
- 3. Олимпийские игры древности.**

Делаете в течение двух недель. Прислать Сергею Васильевичу лично на почту, если не получится, то мне, я переправлю.

Почта Сергея Васильевича:sergei.surutin@yandex.ru

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

22 апреля - среда

Добрый день, ребята. Надеюсь, что вчерашний сюрприз “Письмо к другу” вам понравился. А мы продолжаем учиться. Желаю удачи. Проверила твою работу по музыке. Молодец. Можешь поставить себе отметку “5” на 8 апреля на музыку.

1 урок - литературное чтение

**Д/з: стр. 96-97 (читать,
пересказывать)**

2 урок - русский язык

Посмотрите видеоурок: <https://clck.ru/N68mc>

**Д/з: упр. 236 стр.86 (доделать в
своей тетради для
дистанционного обучения и
прислать на проверку)**

3 урок - математика

Посмотрите видеоурок: <https://clck.ru/N69EJ>

Д/з: №4, 5 стр. 102 (делаете в тетради для дистанционного обучения к пятнице и отправляете мне)

4 урок - музыка

Посмотри видеоклип:<https://clck.ru/N2t6V>

Выучи песню

минус:<https://clck.ru/N69Sr>

текст:

1. Кино идёт, Воюет взвод,
Далёкий год На плёнке старой...
Нелёгкий путь, Ещё чуть-чуть
И догорят войны пожары...
Счастливым май, Любимый край,
Своих солдат встречай скорее...
От ран обид Земля дрожит
Теплом души её согреем...

ПРИПЕВ: И всё о той весне Увидел я во сне,
Пришёл рассвет и миру улыбнулся,
Что вьюга отмела, Что верба расцвела,
И прадед мой с войны домой вернулся...

2. В лихом бою, В чужом краю
Пусть берегут Любовь и вера,
Чтоб больше их Пришло живых
И рядовых, И офицеров...
Придут весной, Как прадед мой,
И в дом родной Откроют двери...
Я помню свет Далеких лет,
В свою страну Я буду верить...

ПРИПЕВ 2 раза

5 урок - ОРКСЭ

Тема урока “Доброта”.

Ответь на вопрос “Нужна ли в мире доброта и зачем?” (ответ пиши здесь в дистанционке)

Доброта нужна для того, чтобы все дружно общались, а без доброты все будут ссориться и друг друга не поймут! Доброта-наш лучший друг, это знают все вокруг!!! Умница!

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

21 апреля - вторник

**Добрый день, ребята. Сегодня вторник и у меня для вас есть
несколько сюрпризов. Желаю удачи.**

**А для начала. Я проверила твои работы по технологии. Умница!
Ставишь себе в дневник отметку “5” на технологию на 7 апреля и на
14 апреля. Так держать! Спасибо!**

**Проверила чтение за предыдущий урок (придумать новую историю
про барона Мюнхгаузена). Умница! Ставишь себе “5” на 17 апреля на
пятницу на урок литературного чтения.**

1 урок - математика

Посмотрите видеоурок:<https://clck.ru/N57Nu>

**Д/з: №5 стр. 100 (делаете в
тетради для дистанционного
обучения и отправляете мне)**

2 урок - родной русский язык

**Сегодня я предлагаю Вам посмотреть видеофильм “Письмо
классу”:<https://yadi.sk/i/C3X4GmrnnfvLLA>**

**Надеюсь, что Вам понравилось. Вы вспомнили всех ребят. У вас будет
только одно задание. Ниже здесь в дистанционке напишите свои
впечатления от просмотренного фильма.**

Мои впечатления.

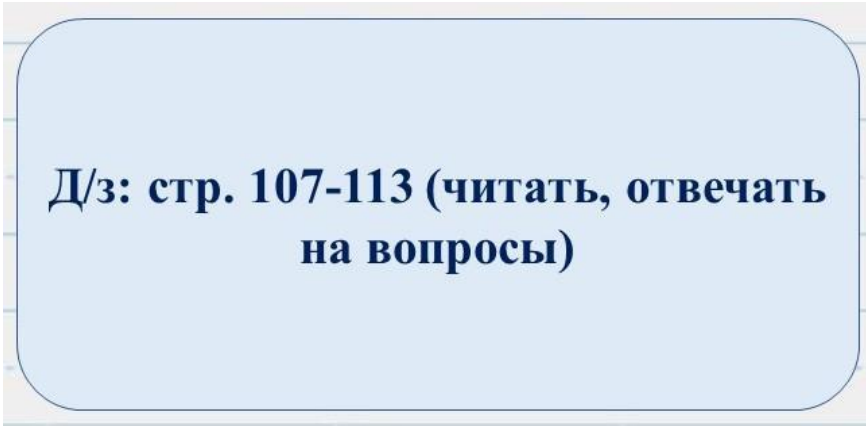
Мои впечатления в том, что все рассказали кто чем занимался и кто как проводит время. Но некоторые ребята рассказали свой ролик меньше 10 секунд! Но так в целом фильм мне очень понравился, я его еще хочу смотреть!

Спасибо. Просто некоторые ребята стеснялись

3 урок - английский язык

4 урок - окружающий мир

Тема урока “Великая Отечественная война”. Посмотрите видеоурок:<https://clck.ru/N599t>



Д/з: стр. 107-113 (читать, отвечать на вопросы)

5 урок - технология

Дорогие мои ребята.

Вы все у меня такие творческие и активные. Что в этот раз я решила вам предложить творческое задание. Полный полет фантазии на тему “Весна.” Делаете любую поделку на тему “Весна” из любого материала. Желаю удачи!

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

20 апреля - понедельник

Добрый день, ребята. Сегодня понедельник и мы снова начинаем учиться. Желаю удачи.

1 урок - русский язык

Посмотрите видеоурок: <https://clck.ru/N4NTY>

**Д/з: стр.32-33 №4, 6, 9, 11
(доделать работу как в классе для
тетради в дистанционном
обучении)**

2 урок - физкультура

3 урок - литературное чтение

Посмотрите видеоурок: <https://yadi.sk/i/g5T8yLvgSg-VGA>

Полет на облака.

Однажды в обычное, чудесное утро вышел Барон Мюнхгаузен на крыльцо и увидел на небе 7 уток. Он вынес ружье и прицелился на них. Барон выстрелил и убил 5 уток, а остальные 2 подлетели, взяли Мюнхгаузена и понесли его в небо. Барон очень громко кричал от ужаса, а утки его отпустили и он упал на облака. Он не шевелился, чтобы вдруг не упасть. Лежал Барон на облаках минут 20 и от ужаса сказал: “Как же мне спуститься на землю?” Он поднял одну ногу и встал. И не падал. “Я не верю своим глазам!”-сказал Барон Мюнхгаузен и начал прыгать по облакам. Прыгал,

прыгал и вдруг провалился на землю. Он летел у самой земли и медленно начал приземляться и не разбился. Вот такой полет совершил Барон Мюнхгаузен на облака!

Умница!

**Д/з: стр.97 вопрос 3 (письменно
на своей странице в
дистанционке)**

4 урок - математика

Посмотрите видеоурок: <https://yadi.sk/i/ZngLAHMSVvVZZw>

**Д/з: №2 стр. 98 (делаете в тетради
для дистанционного обучения и
отправляете мне)**

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

17 апреля - пятница

Добрый день, ребята. Сегодня пятница. И я приготовила для вас интересные задания. Желаю удачи.

1 урок - литературное чтение

Посмотри видеоурок: <https://clck.ru/N2ATN>

Я читала книгу Барона Мюнхаузена на прошлых летних каникулах в лагере.

**Ваша задача.
Прочитать стр.92-93.**

2 урок - русский язык

Посмотри видеоурок:<https://clck.ru/N2AJZ>

**Ваша задача. Записать
видеописьмо классу не более 1
минуты и прислать учителю.
Желаю удачи.**

3 урок - математика

Тема “Закрепление”

**Ваша задача.
Сделать в тетради для
дистанционного обучения
№2 (в, ж); №4 стр.90 и прислать
на проверку.
Желаю удачи.**

4 урок - физкультура

На сегодня уроки закончены. Желаю хорошо отдохнуть. До новых встреч в понедельник.

16 апреля - четверг

Добрый день, ребята. Надеюсь, что вы все соблюдаете правила самоизоляции и никуда не выходите. Только от нас зависит, когда эпидемия уйдет. А теперь начинаем учиться. Желаю удачи.

1 урок - английский язык (смотри задание в общей папке)

2 урок - окружающий мир.

Посмотри видеоурок в общей папке.

Д/з: стр.100-106 (читать).

Ответить ниже в своей дистанционке на два вопроса письменно:

1. Какие изменения произошли в России в начале XX века.
2. Расскажите о ликвидации безграмотности (где она проходила, зачем и как).

- 1) В начале XX века были 2 революции и первая Мировая война, в Москве был разрушен Храм Христа Спасителя, люди стали изобретать самолеты и машины.
- 2) Образование стало доступным всем. За школьные парты сели все от мало до велико. Учились и взрослые и дети. Молодец!

3 урок - русский язык

Посмотрите видеоурок: <https://clck.ru/MzCmf>

Д/з: доделать упражнение в тетради для дистанционного обучения.

4 урок - ИЗО

Мы вчера составляли с вами синквейн на тему “Весна”. Сегодня у вас творческое задание. Попробуйте на формате А4 нарисовать весну, как вы себе ее представляете. Жду ваших работ.

5 урок - физкультура.

Смотрите в общей папке следующий ролик (йога).

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

15 апреля - среда

Полина, проверила твои предыдущие работы. В целом умница!. Спасибо за подсказку в математике. Но у тебя есть недочеты. Смотри комментарии.

Добрый день, ребята. Я приготовила вам много интересных заданий на сегодня. Желаю удачи.

1 урок - литературное чтение.

Ссылка на видеоурок: <https://clck.ru/MyKxt>



2 урок - русский язык

Ссылка на видеоурок: <https://clck.ru/MyKmJ>



3 урок - математика

Ссылка на видеоурок: <https://clck.ru/MyKkg>



4 урок - музыка

Ссылка на видеоурок: <https://clck.ru/MyL9L>

Домашнее задание:

Прослушать колыбельную: <https://clck.ru/MyL7a>

Нарисовать к ней рисунок и прислать учителю.

5 урок - ОРКСЭ

Посмотреть мультфильм: <https://clck.ru/MyLCm>

В этом мультфильме говорится о том, что мама сшила сыну новую куртку и он пошел в ней гулять. Он гулял, гулял и увидел бездомного мальчика. Он сидел за углом дома и грелся, а тот мальчик подошел и дал ему свою куртку. Он пришел домой и рассказал обо всем маме, а мама его не ругала, а обняла за то, что он совершил героический поступок. Пожертвовал своей курткой!!!

Умница!

Написать в дистанционке (здесь на своей странице) о чем этот мультфильм.

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

14 апреля - вторник

Добрый день, ребята. Сегодня наступил новый день и я приготовила вам много интересных уроков. Желаю удачи.

1 урок математика.

Предлагаю вам посмотреть видеоурок: <https://clck.ru/MxPGd>

Наталья Андреевна! Вы совершили маленькую ошибку. В задаче с белками третьем действием должно быть $75:5=15$ (ор.)-вторая белка в

минуту. В задаче сказано найти сколько съедает в минуту, а мы нашли в 5 минут! Спасибо Полина за комментарий. Правильно, я забыла про последнее действие. Молодец! Помните, я Вам говорила, что всегда проверяйте, я (как любой живой человек) могу допускать ошибки.

Д/з: №2 (а) стр. 86 доделать
(делаете в тетради для дистанционного обучения и отправляете мне)

2 урок - родной русский язык

Составь и запиши на своей странице в дистанционке связный текст из деформированных предложений. Придумай заголовок к тексту. Можно изменять окончания.

1. мальчик, фырканье, слышать, зверя .
2. вот, травы, нос, из, зверь, высовывать, мокрый.
3. долго, воздух, нюхать, дрожать, и, от, жадности, нос.
4. из, показываться, сначала, травы, мордочка, острая, потом, а, шкурка, полосатая.
5. зарослей, из, вылезать, барсук, маленький.
6. поджимать, он, лапу, внимательно, и, смотреть, меня, на.

Мальчик слышал фырканье зверя. Вот из травы вынул зверь мокрый нос. Долго нюхал воздух и от жадности задрожал нос. Сначала из травы показалась мордочка, а потом острая, полосатая шкурка. Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджимал лапу и внимательно смотрел на меня.

Полина, прочитай текст еще раз. Здесь несостыковки. У тебя то настоящее время, то прошедшее. Если не разберешься, позвони мне.

А домашней работы нету!? Нет.

3 урок - английский язык

4 урок - окружающий мир

Используя учебник (если надо), попробуйте ответить на следующие вопросы:

1) Подчеркните из ниже предложенного письменный источник?

а) Былины;

б) Земля;

в) Летопись.

2) Что сделал Князь Владимир для Руси?

Он крестил Русь.

3) Кто из нижеперечисленных никогда не нападал на древнюю Русь?

а) Монголо-Татары;

б) Варяги;

в) Шведы.

4) Кто является первым русским царём?

Иван IV Грозный.

5) В каком году выступили в поход главные силы ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского?

а) 1612

б) 1611

в) 1613

6) Кто из нижеперечисленных никогда не был землепроходцем?

а) Василий Данилович Поярков

б) Хабар Павлович Ерофеев

в) Семёнов Иванович Дежнёв

7) На кого равнялся Пётр I в своих реформах и взглядах?

??? Окно в Европу??? Да, конечно!!!!

8) Кто из нижеперечисленных начальников никогда не служил при Екатерине II?

а) М.И. Кутузов

б) А.В Суворов

в) Ф.Ф. Ушаков

9) Кем были М.В. Ломоносов и И.П. Кулибин?

Изобретателями, учеными.

10) В каком году произошло Бородинское сражение?

а) 1821

б) 1281

в) 1812

11) В каком году было отменено крепостное право и кем?

В 1861 году император Александр II подписал манифест об отмене крепостного права в России.

12) Кто из нижеперечисленных изобрёл кино?

а) Братья Райт

б) Отец и Сын Черепановы

в) Братья Люмьер

13) Что привнес в медицину хирург Николай Иванович Пирогов?

Хирург Пирогов впервые применяет наркоз в боевых условиях.

14) Кто из нижеперечисленных писателей и поэтов никогда не писал сказки, стихотворения и песни для детей?

а) А.С. Грибоедов

б) В.А. Жуковский

в) А.С. Пушкин

Умница!

А домашней работы нету!? Нет.

5 урок - технология

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

13 апреля - понедельник

Здравствуйте, мои любимые дети. Надеюсь, что за выходные вы отдохнули и набрались сил. А я приготовила вам несколько сюрпризов, надеюсь, что вам понравится. Желаю удачи.

1 урок - русский язык

Тема урока «Наблюдение над назначением и синтаксической ролью прилагательных».

Ребята, эта тема вам уже знакома. Сегодня мы повторим с вами имя прилагательное.

Имя прилагательное – это часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Изменяются по числам, родам и падежам.

В предложении чаще всего бывают определением.

Задание №1

Прочитай слова. Подбери к данным прилагательным имена существительные и запиши их в виде словосочетаний. Обозначь род прилагательных.

Образец: серебристый (м.р.) иней.

Прозрачная (ж.р.) вода, глубокое (ср.р.) озеро, красный (м.р.) цветок, тихий (м.р.) вечер, звёздная (ж.р.) карта, солнечное (ср.р.) лето, дождливая (ж.р.) погода, разноцветная (ж.р.) игрушка.

Задание №2

Прочитай. Вставь подходящие по смыслу прилагательные (смотри слова для справок). Укажи в скобках падеж.

Утро в лесу.

Было летнее (ср.р.) утро. В глубоком (м.р.) овраге журчал прозрачный (м.р.) ручей. В кустах заливался голосистый (м.р.) соловей. В поле колыхалась золотистая (ж.р.) рожь. В воздухе слышалась веселая (ж.р.) песня жаворонка. Теплое (ср.р.) солнышко всё выше поднималось по яркому (ср.р.) небу.

Для справок: тёплое, лазурному, весёлая, голосистый, летнее, глубоком, золотистая, звонкая, прозрачный, яркое. **Молодец!**

Домашнего задания по русскому языку сегодня не будет.

СПАСИБО!!!!

2 урок - физкультура

3 урок – литературное чтение

Тема урока: А.Н. Плещеев “Детство”.

Посмотрите, пожалуйста, видеоурок: <https://clck.ru/MwVUa>

Д/з: стр. 87-89 (выразительное чтение).
На своей странице в дистанционке написать описание мальчика, о котором рассказывает автор.

Описание мальчика. **Мальчик был плохой работник в доме, он добрый, его любили слушать другие дети, он не менял друзей, он часто дивился.**

4 урок - математика

Тема урока: “Таблицы. Диаграммы”.

Просмотрите видеоурок: <https://clck.ru/MwVXs>

**Д/з: №1 (6) стр. 82 доделать,
№4 стр. 85** (делаете в тетради для
дистанционного обучения и отправляете мне)

**На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою
классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду
фотографии домашних заданий.**

10 апреля – пятница

**Дорогие мои ученики. Сегодня пятница. Завтра два дня выходных, Вы
сможете отдохнуть. Сегодня я выкладываю Вам не очень много
заданий, но они интересные. Работайте. С некоторыми ребятами я уже
начала работать он-лайн. Не волнуйтесь, поработаю с каждым. Так
что ждите моего сигнала. А пока желаю удачи.**

1 урок – литературное чтение

**Тема урока: Внеклассное чтение. М. Зощенко «Рассказы для детей».
Ребята. Вам надо прочитать любой рассказ М. Зощенко, который он
написал для детей.**

**Я понимаю, что не у всех есть книги М. Зощенко дома, а библиотеки
пока закрыты. Поэтому для Вашего удобства, я предлагаю Вам
ссылку, перейдя по которой Вы можете выбрать один рассказ (а может
быть и все) для чтения: <https://clck.ru/Mtkdq>**

После прочтения рассказа, ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. **О чем рассказ.** Я прочитала рассказ бабушкин подарок. Рассказ говорится о том, что бабушка приехала на дачу к Мине и Леле. Идет она по саду в одной руке у нее корзинка с пирожными, а в другой сумочка. Бабушка дала Мине выбрать любое пирожное, а Леле дала какое было. Бабушка Лелю не очень любила, а Миньку горячо любила.
2. **Чем понравился.** Мне понравился рассказ, что бабушка дала 10 монет Мине, а Леле несколько не дала. И от зависти Леля снизу вверх дала Мине по руке и все монеты Мини потерялись в траве.

2 урок – русский язык

Тема урока: «Главные члены предложения».

Ребята, сначала посмотрите видеоролик: <https://clck.ru/MtkNQ>

А теперь я предлагаю Вам выполнить следующее задание:

Ребята. Составьте из приведённых слов предложения, чтобы получился текст. Запишите этот текст в тетрадь, озаглавьте. Подчеркните главные члены предложения. Попробуйте найти главную мысль.

1. Жили, летом, братья, пасеке, на.
2. Помогали, пчёлами, дедушке, за, они, ухаживать.
3. Мальчики, из, носили, ручья, воду, собирали, мёд, душистый.
4. Изучали, пчёл, повадки, ребята.
5. Осенью, готовили, внуки, пчёл, с, зимовке, дедом, к.

3 урок – физкультура

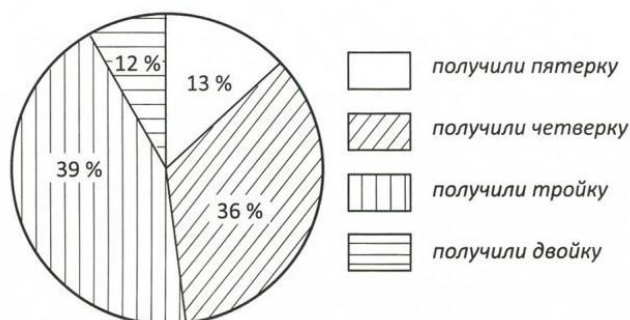
4 урок – математика

Тема урока: «Таблицы и диаграммы».

Ребята. Эта тема нам уже хорошо знакома. Это одно из заданий ВПР по математике. Я знаю, что это любимое Ваше задание. Поэтому даю Вам несколько заданий из ВПР по этой теме (ответы пишите после карточки ниже в дистанционке) и тест по ВПР: <https://clck.ru/Mtn3f>

11. Завуч подвел итоги контрольной работы по математике в пятых классах.

Результаты показаны на круговой диаграмме.



Пользуясь диаграммой, ответь на вопросы:

- 1) Каких отметок меньше всего: двоек, троек, четверок или пятерок?

Ответ:

- 2) Сколько учеников получили тройку, если работу писало 200 человек?

Ответ:

Ответ: 1)Двоек. 2)78 человек.

В конкурсе по математике участвовали четыре школьника. Ребятам было предложено решить три задачи, максимальная оценка за каждую составляла 10 баллов. Результаты олимпиады приведены в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Участник	Оценка за задачу №1	Оценка за задачу №2	Оценка за задачу №3
Пётр	6	7	9
Дмитрий	10	5	3
Александр	6	8	7
Альберт	10	0	8

- 1) Кто из школьников лучше всех справился со второй задачей?
 2) Кто из школьников показал лучший результат по итогам всего конкурса?

Ответ: 1)Александр. 2)Петр.

Участники \ День	Вова	Петя	Дима
Вторник	4	5	4
Среда	5	3	5
Четверг	4	4	5
Пятница	3	5	6
Суббота	2	0	3

Ответ:																																			

Ответ:																																			

На сегодня наша учеба закончена. Хорошенько Вам отдохнуть на выходных.

Полина. Проверила предыдущие работы. Умница. Поставила отметки в журнал. Посмотри куда ставить в дневник, все написала в работах.

1 урок – английский язык (смотрите в общей папке).

2 урок – русский язык

Предлагаю Вам пройти несколько тестов:

- 1) <https://clck.ru/Msc74>
- 2) <https://clck.ru/MscAF>
- 3) <https://clck.ru/MscCK>

**Д/з: упр. 221 стр. 80 (учебника)
Вам надо списать текст, расставив
правильно знаки препинания.**

3 урок – ИЗО

Вам нужно нарисовать **КРАСИВУЮ** открытку к 75-тию Великой Победы. Это на конкурс. Формат А4.

4 урок – окружающий мир.

Проверочной работы сегодня не будет. Предлагаю Вам пройти несколько тестов, чтобы освежить свои знания:

- 1) <https://clck.ru/MsbcA>
- 2) <https://clck.ru/Msbf5>
- 3) <https://clck.ru/MsbiQ>

Д/з: стр.94-95
Ответить на вопросы устно,
подготовиться к проверочной
работе.

5 урок - физкультура

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

8 апреля - среда

Работа за вторник проверена. Умница, приступай к урокам сегодняшнего дня.

1 урок - литературное чтение

Тема сегодняшнего урока: А.П. Чехов «Мальчики».

Ребята. Вы дочитали рассказ А.П. Чехова до конца. Предлагаю Вам перенестись в театр. Посмотрите, пожалуйста, выступление ребят из театральной студии «ЭРМИТАЖик»: <https://clck.ru/Mppj3>

Ниже ответьте на следующие вопросы:

1. Что произошло с мальчиками?

Мальчики не успев прийти домой сразу собрались в Америку не предупредив об этом родителей.

2. Опишите Володю. Каким он показался вам в этом произведении?

Он был грустный застенчивый. Он еще был весь красный, с озябшими пальцами, волосы на висках были покрыты инеем, и весь он от головы до ног издавал вкусный морозный запах.

3. Объясните, хороший ли поступок совершили мальчики и почему Вы так считаете? В том, что они хотели пойти в Америку за золотом, они поступили плохо, потому что вся семья ждала Володю, а он опять куда-то собрался.

УМНИЦА! Ставишь себе отметку “5” в дневник на 8 апреля по чтению.

Д/З: вопрос 8 стр. 86 а) устно, б) письменно в тетради по дистанционному обучению.

2 урок - русский язык

Тема сегодняшнего урока: Закрепление по теме «Правописание безударных падежных окончаний». Ребята, эта тема Вам уже хорошо знакома. Поэтому я предлагаю вам выполнить несколько заданий на закрепление, чтобы проверить свои силы.

Задание №1

Вставь нужные окончания. В скобках укажи склонение и падеж.

Пусто зимой в степи (П.п., 3 скл.),

Дети играют в снежки на школьной площадке (П.п., 1 скл.),

Снег лежит на верхушке (П.п., 1 скл.) ели (Р.п., 3 скл.),

Пчелы и зимой живут в улье (П.п., 2 скл.),

Узкая тропинка вела из рощи (Р.п., 1 скл.) к железнодорожной насыпи (Д.п., 3 скл.),

Путники остановились на отдых недалеко от реки (Р.п., 1 скл.),

По расчищенной дорожке (Д.п., 1 скл.) сада ребята дошли до опушки (Р.п., 1 скл.) леса.

Исправила.

Лесной сторож шел от сторожки (Р.п., 1 скл.) по лесной опушке (Д.п., 1 скл.).

Задание №2

Вставьте существительные из скобок в нужном падеже, обозначьте в скобках склонение и падеж.

Мне приходилось ездить на (автомобиль) автомобиле (П.п., 2 скл.), на (трамвай) трамвае (П.п., 2 скл.), на (лошадь) лошади (П.п., 3 скл.).

В (портфель) портфеле (П.п., 2 скл.) лежат книги и тетради.

В (сумка) сумке (П.п., 1 скл.), на (диван) диване (П.п., 2 скл.) лежат игрушки.

Мы вспоминаем о летнем (отдых) отдыхе (П.п., 2 скл.).

Была глубокая ночь, когда мы добрались до (деревня) деревни (Р.п., 1 скл.).

В (деревня) деревне (П.п., 1 скл.) было уже темно.

Из (деревня) деревни (Р.п., 1 скл.) доносился лай (собака) собаки (Р.п., 1 скл.).

На новогодней (елка) елке (П.п., 1 скл.) висело много игрушек.

Задание №3

Пройди тест:

1. <https://clck.ru/Mrbvh>

2. <https://clck.ru/Mrbpd>

3. <https://clck.ru/Mrc2z>

Молодец. Ты допустила только одну маленькую ошибку (исправь ее). Но я поставлю тебе отметку “5” на 6 апреля в дневник на русский язык. Можешь ставить.

Д/з: упр. 216 стр. 78 (учебника)

Наталья Андреевна скажите пожалуйста а английский язык перевод письменно делать упр. 5 с. 111 или устно скажите пожалуйста у Людмилы Николаевной!!! Наверное устно.

Спасибо.

3 урок - математика

Тема урока: Математический тренажер по теме «Время и его измерение».

Ребята. На прошлом уроке мы вспомнили тему «Единицы времени». Сегодня нам нужно потренироваться. Для этого я предлагаю вам выполнить несколько заданий. Не торопитесь, думайте. Желаю удачи!

Задание№1

Вырази в заданных единицах времени.

5ч 34мин = 334 мин

25 мин 15 с = 1515 с

2 ч 48 мин 25 с = 10105 с

2880 мин = 48 ч

3240 с = 54 мин

5040 с = 84 мин = 1 ч 24 мин

Задание №2

Поезд отправился со станции в 18 ч 47 мин. До первой остановки он прошел 160 км со скоростью 80 км/ч. Во сколько поезд остановился?

1) $160 - 80 = 80$ (км/ч.) 2) $18 \text{ ч } 47 \text{ мин} + 2 \text{ ч} =$ в 20 ч 47 мин-прибыл поезд

Ответ: в 20 ч 47 мин прибыл поезд.

Задание №3

Поезд вышел с вокзала 17 марта в 21.45 и прибыл в пункт назначения 19 марта в 4 ч утра. Сколько времени поезд был в пути?

1) $24.00 - 21.45 = 2 \text{ ч } 15 \text{ мин}$ - шел поезд до полуночи 18 марта. 2) $2 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 4 \text{ ч} = 6 \text{ ч } 15 \text{ мин}$ 3) $24 \text{ ч} + 6 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 30 \text{ ч } 15 \text{ мин}$ -весь путь.

Ответ: 30 ч 15 мин весь путь.

Задание №4

Пройди тест: <https://clck.ru/Mrc86>

Задание №5

Великий русский полководец А.В. Суворов родился 24 ноября 1729 г. И умер 18 мая 1800 г. Пятую часть своей жизни А.В. Суворов провел в военных походах и сражениях, одержав множество блестящих побед и не потерпев ни одного поражения. Сколько полных лет прожил А.В. Суворов? Сколько лет провел он в походах и сражениях?

1) $1800 - 1729 = 71$ (г.)-он прожил 70 полных. 2) $70 : 5 = 14$ (л.)-провел в походах и сражениях.

Ответ: 70 полных лет он прожил, 14 лет провел в походах и сражениях.

Задание №6

Во время знаменитого перехода А.В. Суворова через Альпы русские войска прошли 150 км за 6 суток, двигаясь по 10 ч в день. С какой скоростью шли войска через горы? 1) $150:6=25$ (км)-проходят за сутки.

2) $25:10=2,5$ (км/ч.)-шли войска через горы.

Ответ: 2,5 км/ч. шли войска через горы.

Умница! На 8 апреля ставлю тебе “5” на математику. Можешь ставить в дневник.

Д/з: №6 (2,4 столбик) стр. 73,
№7 стр. 73

4 урок - музыка

Смотри в общей папке музыка.

5 урок - ОРКСЭ

Смотри в общей папке ОРКСЭ

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.

7 апреля - вторник

Я проверила твою классную работу за понедельник и поставила отметки (в дневник их пока ставить не надо, я

скажу когда). Если есть ошибки. исправь, пожалуйста и приступай к урокам сегодняшнего дня. Желаю удачи!

1 урок - математика

Тема сегодняшнего урока: “Единицы времени. Календарь и часы.”

Классная работа.

Ребята, для начала я предлагаю Вам посмотреть видеоролик по теме урока: <https://clck.ru/MqjVu>

Теперь переходим к презентации, где Вы сможете проверить свои знания: <https://clck.ru/MqoT9>

А теперь, предлагаю выполнить несколько заданий на закрепление.

Выполни задания:

1. Сколько часов и минут составляют 85 мин? **1 час 25 мин.**
2. Сколько минут составляют полчаса? **30 мин.**
3. Сколько месяцев составляют 3 года и 1 месяц? **37 м.**
4. Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? **4 м.**
5. Первый космонавт Ю. Гагарин облетел вокруг Земли за 108 минут. Сколько часов и сколько минут продолжался полет? **1 час 48 мин.**
6. Сколько секунд в 2 часах? **7200 с.**
7. Вычисли. $15 \text{ мин} + 45 \text{ мин} = 60 \text{ мин} = 1 \text{ час}$
8. Выразите в секундах: $2 \text{ мин} = 120 \text{ с.}$
9. Выразите в минутах: $3 \text{ часа} = 180 \text{ мин.}$
10. Выразите в часах: $3600 \text{ с} = 1 \text{ ч.}$ **УМНИЦА!**

**Д/з: №6 (1,3 столбик) стр. 73,
№4 стр. 75** (делаете в тетради для
дистанционного обучения и отправляете мне)

2 урок - родной русский язык (смотри папку родной русский язык)

3 урок - английский язык (смотри папку английский язык)

4 урок - окружающий мир (смотри папку окружающий мир)

**Д/з: стр. 73-83 (повторить)
стр. 83-93 (прочитать)**
Ребята. На следующем уроке у нас должна
быть проверочная работа. Повторите,
пожалуйста, еще и стр. 60-73).

5 урок - технология (смотри папку технология)

**На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою
классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду
фотографии домашних заданий.**

6 апреля - понедельник

1 урок - русский язык

Тема сегодняшнего урока: "Повторение изученного"

Классная работа.

Ребята, начинаем наш урок с презентации: <https://clck.ru/MpxDh>
(вам нужно ее сначала просмотреть, прежде чем двигаться дальше).

А теперь, предлагаю выполнить несколько заданий на повторение. Работайте здесь, на своей странице.

Задание 1.

К данным существительным подбери однокоренные прилагательные и глаголы (по одному прилагательному и глаголу).

Веселье-веселый, веселится.

Звон-звонкий, звонит.

Боль-больной, болит.

Крик-крикливый, кричит.

Зелень-зеленый, зеленеет.

Краснота-красный, краснеет. Да.

Выдели (подчеркни) корень в каждом слове.

Например: столик

Задание 2.

Прочитай. Укажи (в скобках) части речи.

- 1) В морской тишине стрекотали сороки. (Пр., прил., сущ., глаг., сущ.)
- 2) Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд. (Глаг., с., сущ., пр., прил., прил., сущ.)
- 3) Привольно шумят золотые поля. (Нареч., глаг., прил., сущ.)
- 4) Седые туманы плывут к облакам. (Прил., сущ., глаг., пр., сущ.) **Да.**

Задание 3.

Пройди тест: <https://clck.ru/MpHhJ>

Задание 4.

Вставь пропущенные буквы, определи падеж.

Экскурсия будет проходить на заводе -П.п.

восхищен пейзажем -Т.п.

быть в больнице -П.п.

у красивой площади -Р.п.

открыть ключом -Т.п.

взять у подруги -Р.п.

жить в деревне -П.п.

доволен пляжем -Т.п.

ослепнуть от вспышки -Р.п.

находиться в здании -П.п.

лекция в планетарии -П.п.

после вчерашнего дождя -Р.п.

о малейшем несчастье -П.п.

запахло утреннем кофе -Т.п.

идти дремучем лесом -Т.п.

о пшеничном поле -П.п.

ранняя весна -И.п.

чёрный кофе -И.п. Да.

Умница, Полина. Отметка за урок сегодня “5”, пока в дневник не ставь, скажу когда.

Д/з: упр. 206 стр. 75 (учебника)
(делаете в тетради для дистанционного обучения и отправляете мне)

В задании Вас попросят произвести морфологический разбор существительного *Сибирь*. Вам нужно просто указать морфологические признаки (дать характеристику).

3 урок - литературное чтение

Тема сегодняшнего урока: А.П. Чехов “Мальчики”

Классная работа.

Ребята. Вам нужно прочитать стр. 77- 83 учебник по литературному чтению.

Ниже ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы (работайте на своей странице в дистанционке):

1. С какого события начинается рассказ?

Рассказ начинается, что домой приехал Володя.

2. Опишите друга Володи – господина Чечевицына. Каким он Вам показался?

Он был некрасив, у него были толстые губы, он был пухл, худ, бел, смугл, узенькие глаза, покрыт веснушками.

3. Расскажите о чём шептались Володя и Чечевицын и что они задумали?

Вечером Володя и Чечевицын шептались о том что они собрались в Америку добывать золото.

Молодец. Отметка “5”

Д/з: дочитать рассказ (стр. 84- 86 учебника)

4 урок - математика

**Тема сегодняшнего урока: Повторение по теме “Деление
многозначных чисел”**

Классная работа.

Ребята. Сегодня на уроке я предлагаю Вам вспомнить и повторить то, что мы изучали на уроках математики до каникул. Работу выполняйте на своей странице в дистанционке. Желаю удачи.

Задание 1

Выполни вычисления (сначала на черновике, а потом запиши ответ):

$$342\ 608 + 216\ 492 = 559\ 100$$

$$428\ 095 - 74\ 807 = 353\ 288$$

$$1862 * 260 = 514\ 120$$

$$3027 * 405 = 1\ 225\ 935$$

$$39\ 960 : 370 = 108$$

$$42\ 416 : 176 = 241 \text{ Да.}$$

Задание 2

Реши две задачи (запиши ниже решение по действиям, не забудь про ответ и пояснение).

1) Насос выкачивает из скважины 2880 л воды в сутки. При замене насоса на более мощный из скважины стали накачивать 7680 л воды в сутки. За сколько часов накачивает новый насос такое же количество воды, сколько старый насос за сутки?

1) $7680 : 24 = 320$ (л) - накачивает новый насос за 1 час.

2) $2880 : 320 = 9$ (ч.) - накачивает новый насос.

Ответ: за 9 часов накачивает новый насос. Да.

2) Ваня ежедневно получает от мамы 50 р., а тратит 42 р. Через сколько дней он сумеет накопить деньги на покупку нового диска с любимым фильмом, если диск стоит 120 р.?

1) $50 - 42 = 8$ (руб.) - остается.

2) $120 : 8 = 15$ (д.) - успеет накопить на новый диск.

Ответ: за 15 дней успеет накопить на новый диск. Да.

Умница! Сегодня поработала отлично - "5"

Д/З: № 1 (к, о) стр. 68,

№16 стр. 71

(делаете в тетради по математике для дистанционного обучения, фотографируете работу и присылаете мне на проверку)

На сегодня наша учеба закончена. Вечером я проверю твою классную работу и поставлю отметки, а от тебя жду фотографии домашних заданий.



Большая просьба пройти анкетирование по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

для обучающихся

1. **ФИ учащегося** Кривдина Полина **Класс** 4Б
2. **Посещаешь ли ты внеурочные занятия в школе** ДА, **НЕТ**
3. **Нравятся ли тебе внеурочные занятия в школе?** ДА, **ЧАСТИЧНО, НЕТ**
4. **Какие внеурочные занятия тебе больше всего нравятся?** __разговор о правильном питании, умелые ручки.____
5. **Посещаешь ли ты кружки (секции) вне школы?** ДА, **НЕТ**
6. **Какие внеурочные занятия хотел(а) бы посещать в школе в следующем учебном году?**

Форма проведения	Ваш выбор
Объединение ДО «Моя экологическая грамотность»	
Секция «Волейбол»	
Объединение ДО «Юные туристы – многоборцы» (от СЮТур г. Павлово)	
Участие в спортивно-массовых мероприятиях ШСК «Орел»	+
Деятельность классного руководителя	+
Объединение ДО «Дети-дорога-жизнь»	
Участие в работе ДОО «Поколение NEXT»	
Деятельность волонтерского отряда «Рассада»	
Общественно-полезная (социальная) деятельность, общественно-полезный труд	
Деятельность классного руководителя	+
Объединение ДО «Занимательный английский»	
Объединение ДО «Компьютерная анимация»	
Курс ВД «За страницами учебника математики»	+
Участие в предметных олимпиадах	
Проектная деятельность по предметам	

Деятельность классного руководителя	+
Творческая деятельность (участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах)	+
Кружок «Юный барабанщик»	
Деятельность классного руководителя	+

Ссылка на сайт ВПР по окружающему миру:

[ttphs://clck.ru/MNrs7](https://clck.ru/MNrs7)

Ссылка на сайт ВПР по русскому языку:

<https://clck.ru/MHDK2>

Ссылка на сайт ВПР по математике:

<https://clck.ru/MG9Md>

Добрый день. На этой неделе в нашей школе объявлен карантин.

В связи с этим мы начинаем учиться дистанционно. Часть заданий будут выложены в электронном дневнике и их надо будет выполнять письменно. А часть будет на твоей страничке дистанционного обучения. Их ты выполняешь здесь, а я буду проверять. Желаю удачи.

25-26 февраля

РУССКИЙ ЯЗЫК

Задание 1. Вставь, где нужно, букву непроизносимого согласного.

Опасный, доблестный, тростник, ясность, прелестный, тягостный, чудесный, хрустнуть, ужасный, вкусный, наездник, запасной, пресный, повестка. **Хорошо.**

Задание 2. Исправь ошибки.

Шьёт платье, журчание ручья, съедают листья, съёмка обезьяны, вьётся выюн, обедаться вареньем.

Задание 3. Подчеркни однокоренные слова.

Побег, бегун, беговая, бегуны, про бегуна, разбег, о бегунах, пробежка, бегунья.

МАТЕМАТИКА

391. На мельнице было 15 750 кг пшеницы. После того, как часть пшеницы смололи, осталось 8 600 кг пшеницы. Сколько пшеницы смололи?

1) $15\,750 - 8\,600 = 7\,150$ (кг) - смололи.

Ответ: 7 150 кг смололи. **Да.**

399. Трое мастеров получили заказ на изготовление 324 матрёшек. Петров за день может сделать 18 матрёшек, Воробьёв – 20, а Зайцев – 16. За сколько дней мастера выполнят заказ, если возьмутся за работу одновременно и будут работать вместе? 1) $18+20+16=54$ (м.)-за 1 день.
2) $324:54=$ за 6(д.)-выполнят заказ мастера.

Ответ: за 6 дней выполнят заказ мастера. **Хорошо.**

402. В двух цистернах было 120 т нефти. Когда из одной цистерны взяли 35 т 600 кг нефти, а из другой – 46 т 400 кг нефти, в обеих цистернах нефти осталось поровну. Сколько нефти было в каждой из цистерн первоначально? 1) 120 т = 120000 кг 2) 35 600 т = 35600 кг 3) 46 400 т = 46400 кг 4) $35600+46400=82000$ (кг)-взяли всего.
5) $120000-82000=38000$ (кг)-осталось. 6) $38000:2=19000$ (кг)-осталось в одной. 7) $35600+19000=54600$ (кг)-было у первой цистерны первоначально. 8) $46400+19000=65400$ (кг)-было у второй первоначально.

Ответ: 54600 кг было у первой первоначально, 65400 кг было у второй первоначально.

Полина. Задача простая.

Сначала найди сколько нефти взяли из двух цистерн. Остаток подели пополам. А потом добавь к тому, что было в каждой изначально.

404. В упаковке 5 котлет массой 120 г каждая. Какова масса четырех упаковок котлет? 1) $120 \cdot 5 = 600$ (г)-всего котлет в упаковке.

2) $600 \cdot 4 = 2400$ (г)-2кг400г-масса 4 упаковок котлет.

Ответ: 2кг400г масса 4 упаковок котлет. **Молодец!**

20 февраля

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Определи падеж каждого имени существительного

Не горит в огне (П.п.), клюёт по зёрнышку (Д.п.),

принесла вьюгу(В.п.), жил у дяди(Р.п.),

пошёл к землянке(Д.п.), побывать в башне (П.п.),

сбегал к реке (Д.п.), слилось с землёй(Т.п.),

убирают лопатой (Т.п.), вышел из кухни (Р.п.),

привела из рощи к деревне (Р.п. Д.п.), рада встрече (Д.п.),

недалеко от деревни(Р.п.), пошли по дороге(Д.п.),

пишут ручкой (Т.п.), поздравил друга (В.п.),

пролетят стайкой (Т.п.), покрылась снегом (Т.п.),

лесник (И.п.)посадил (И. п.)

2. Определи склонение и падеж данных имен существительных, допиши окончания.

**На площади (3 скл.,П.п.), на березе (1 скл.,П.п.),
в колыбельке (1 скл.,П.п.),в очереди (3 скл.,П.п.),
об опасности (3 скл.,П.п.), на тополи (3 скл.,П.п.),
на сирени (3 скл.,П.п.), о мудрости (3 скл.,П.п.),
в морковке (1 скл.,П.п.), о моркови (3 скл.,П.п.).**

3. Определи падеж каждого имени существительного и вставь окончание

**Упал с крыши (Р.п.), подошли к сторожке (Д.п.),
покрыта снегом (Т.п.), пробирался по оврагу (Д.п.),
задумался над задачей (Т.п.), распустились на сирене (П.п.),
недалеко от деревни (Р.п.), шли к морю (Д.п.),
вела из рощи (Р.п.), оставляют на дороге (П.п.),
гуляем в роще (П.п.), плыли на лодке (П.п.). **Хорошо.**
Исправь ошибки.**

МАТЕМАТИКА

1. Вычисли:

790 * 400 =316000	9520 : 8 =1190
8500 * 80 =680000	2610 : 9 =290
2800 * 50 =140000	8720 : 4 =2180
4200 * 200 =840000	5820 : 6 =970
300 * 470 =141000	6120 : 9 =680
6300* 50 =315000	98000 : 50 =1960
4309 * 5 =21545	98000 : 70 =1400
8960 * 8 =71680	53700 : 30 =1790
89448 * 7=626136	81900 : 90 =910
405028 * 3 =1215084	203000 : 70=2900

Хорошо.

**Полина. Доделай русский язык и выкладываю задания по математике.
Наталья Андреевна. Я сделала все, что смогла. Помогите мне в задаче
24, 81 ,116 и 117 ПОЖАЛУЙСТА!!! Все остальное сделала!**

**Зеленеет(1 spr.) в лесу, она держится(1 spr.), пишет(1 spr.) в тетради,
поливает(1 spr.) цветы, ты жалеешь(1 spr.), чернеет(1 spr.) в поле, мы
видим(2 spr.), кормит(1 spr.) птиц, она зависит(1 spr.), ходит(1 spr.) в
школу, ты посмотришь(2 spr.), ищет(1 spr.) одежду, делаешь(1 spr.)
уроки, замечаешь(1 spr.) ошибку, гонит(1 spr.) стаю туч, стонет(1 spr.)
от боли, машет(1 spr.) рукой, встретишь(2 spr.) друга, ты жалеешь(1
spr.).**

2. Напиши, кто, как подаёт голос. Укажи спряжение глаголов.

Кошка -мяукает(1 spr.), собака -лает(1 spr.),

Курица -кукарекает(1 spr.),
spr.),

лягушка -квакает(1

свинья -хрюкает(1 spr.),

воробей -поет(1 spr.),

овца -блеет(1 spr.),

волк -воет(1 spr.).

В смысле??? То есть у кошки мяу (1 spr.)???

Нет. Мяукает - 1 spr. А спасибо!

16. В бочке было 85 л воды. Сколько воды долили в бочку, если в ней стало 192л? 107л.

19. Ученик купил по одинаковой цене 9 тетрадей в линейку и 5 тетрадей в клетку. За тетради в линейку он заплатил на 12р.больше. Сколько стоили тетради в клетку? 26 руб.?

20. Купили 4м ткани за 320р.Какова цена 1м ткани? Какова стоимость 7м этой ткани? 80 руб. за 1 м ткани, 560 руб.- 7м ткани.

21. В трёх одинаковых ящиках 48 кг слив. Сколько слив в семи таких ящиках? 112 кг

22. Зонт стоит 126р., перчатки на 67р.дороже, чем зонт, а плащ столько, сколько зонт и перчатки вместе. Какова цена плаща? 319 руб.

24.Ломаная линия длиной 90 см состоит из шести одинаковых по длине звеньев. Найдите длину трёх звеньев этой ломаной. ? Объясните пожалуйста!

53. Рабочим поручили за 3 дня посадить деревья по краям аллеи длиной 1 км. В первый день они посадили деревья на участке длиной 227м, во второй день – на участке длиной 318м. В третий день длина участка была на 97 м больше, чем во второй день. Справились ли рабочие с этим поручением? нет не хватает 40 м

55. Мальчик купил 7 одинаковых карандашей, а девочка купила 11 таких же карандашей и заплатила на 12р. Больше. Сколько стоит один карандаш? Сколько заплатила за свою покупку девочка и сколько заплатил мальчик? 3 руб. стоит 1 карандаш, девочка заплатила 30 руб., а мальчик 18 руб.

56. Ученикам сначала купили 64 тетради, а затем ещё 40 тетрадей. Все тетради им раздали поровну. Сколько тетрадей получил каждый ученик, если в классе было 12 девочек и 14 мальчиков? по 1 тетради каждому

81. Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. ? Я не поняла. Объясните пожалуйста!

82. На фабрике должны сшить по плану 250 пальто за 10 дней. Ежедневно шили на 2 пальто больше нормы. Сколько пальто было сшито? 270 пальто

98. После того, как из кассы выдали 128 509 р., в кассе осталось 14 902 р. Сколько денег было в кассе? 143 411 рублей.

99. В саду собрали 1 500 кг яблок, а груш на 967 кг больше. Сколько килограммов груш собрали?

Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия. Решите новую задачу. 1) $1500 = 1 \text{ т } 500 \text{ кг}$ 2) $1500 + 967 = 2467 - 2 \text{ т } 467 \text{ кг}$

Ответ: $2467 \text{ кг} - 2 \text{ т } 467 \text{ кг}$

100. Куликовская битва произошла в 1380 году, а Бородинское сражение – 432 года спустя. В каком году произошло Бородинское сражение? В 1812 году.

102. Поле имеет форму прямоугольника. Его длина равна 850 м, а ширина 625 м. каков периметр поля? 2950 м-2км 950м

106. В 9 ч 25 мин от автостанции отошёл автобус. Через 35 мин он сделал первую остановку, на которой простоял 2 мин. Затем автобус отправился дальше и через 18 мин сделал вторую остановку. Вычислите время прибытия автобуса на вторую остановку. В 10:20

115. Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 72 см? 1944 шага.

**116. Купили 5 м ткани в горошек и 7 м такой же ткани в полоску. Сколько стоит каждый кусок ткани, если всего заплатили 360р.? ?
ПОМОГИТЕ!!!**

117. В двух кусках 8 м ткани. Один кусок стоит 150 р., а другой 90 р. Сколько метров ткани в каждом куске? ? Я не поняла.

118. Мастер за 1 час изготавливает 48 деталей, а его ученик 22 детали. За какое время, работая вместе, они изготовят 280 деталей? За 4 часа.

151. За 6 ч рабочий изготавливает 60 деталей. За сколько часов он изготовит 40 таких же деталей, работая равномерно? За 4 часа.

152. Из 2 кг муки выпекают 3 кг хлеба. Сколько кг хлеба выпекут из 8 кг муки? 9 кг хлеба

153. За 15 кг картофеля заплатили 75 р. Сколько картофеля можно купить на 45 р.? 9 картофеля.

ПОЛИНА. доделывай математику. Ниже выкладываю новые задания по русскому языку.

Тема «Спряжение глаголов».

Вставь пропущенные буквы, укажи в скобках спряжение.

Карточка №1.

Пишет(1 spr.) ручкой, мы чертим(2 spr.) , **они лечат(2 spr.)**,
наступает(1 spr.) весна, вы обижаете(1 spr.), вы решаете(spr.), ты
дежуришь(2 spr.), мы дышим(2 spr.), ты не догонишь (2 spr.),
машет(1 spr.) рукой, ты ласкаешься(1 spr.), ты вздыхаешь(1 spr.), ты
выучишь(2 spr.), друзья не посмотрят(**1 2spr.**), ты стираешь(1 spr.),
мы верим(2 spr.), вы готовите(2 spr.), он подбирает(1 spr.), они
глядят(**1 2spr.**), мы видим(2 spr.), ты дышишь(2 spr.).

Карточка №2.

Стрекочет(1 spr.) в поле, ты гуляешь(1 spr.), пишем(1 spr.) в тетради,
рассыпает(1 spr.), бегают(1 spr.) по дорожке, вы грузите(2 spr.),
думает(1 spr.) на уроке, мы заморозим(2 spr.), ты красишь(2 spr.),
ярко светит(2 spr.), мы сеем(1 spr.), он обиделся(1 spr.), прыгаешь(1
spr.) на улице, вы слышите(2 spr.), знаете(1 spr.) правило, смотрит(2
spr.) в окно, он вертится(2 spr.), они видят(1 spr.), играем(1 spr.) в
мяч, ты бреешь(1 spr.). **Хорошо.**

Карточка №3.

1. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

ед. ч.

Смотреть -смотрит(2 spr.),
робеть -робеет(1 spr.),
редеть -редееет(1 spr.),
ход**ить** -ходит(2 spr.),

мн. ч.

смотрят(**1 spr.**).**2 spr., искл.**
робеют(1 spr.).
редеют(1 spr.).
ходят(**1 spr.**).**2 spr.**

ловить -ловит(2 spr.),
избирать-избирает(1 spr.),
работать -работает(1 spr.),
зреть -зреет(1 spr.),
расцветать - расцветает(1 spr.),
сто́ить -стоит(2 spr.),
таять - тает(1 spr.),

ловят(1 spr.). 2 spr.
избирают(1 spr.).
работают(1 spr.).
зреют(1 spr.).
расцветают(1 spr.).
стоят(1 spr.). 2 spr.
тают(1 spr.).

3. От данных глаголов образуй и запиши форму 2-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

ед. ч.

мн. ч.

Колоть -колешь(1 spr.),
готовить -готовишь(2 spr.),
резать -режешь(1 spr.),
рыть -роешь(1 spr.),
спорить -споришь(2 spr.),
зябнуть –зябнешь(1 spr.),
работать -работаешь(1 spr.),
стелить -стелишь(2 spr.),
зреть -зреешь(1 spr.),
расцветать -расцветаешь(1 spr.),

колете(1 spr.).
готовите(2 spr.).
режете(1 spr.).
роете(1 spr.).
спорите(2 spr.).
зябнете(1 spr.).
работаете(1 spr.).
стелите(2 spr.).
зреете(1 spr.).
расцветаете(1 spr.).

Молодец.

ПОЛИНА! Проверила математику. Исправляй. Где надо подсказала. И думай!!! Включай голову! Некоторые задания можешь решить, надо просто чуточку ПОДУМАТЬ!!!

Реши задачи, записав их решение:

3. 65 кг печенья разложили в пакеты по 5 кг в каждый, а 78 кг печенья – по 6 кг в пакет. Сколько пакетов получилось?

1) $65:5=12$ (кг)-печенья в каждом пакете.

2) $78:6=13$ (кг)-печенья в 1 пакете.

3) $12+13=25$ (п.)-всего.

Ответ: **25** пакетов всего.

4. Стол стоит 120 рублей, а стул – в 3 раза меньше. Сколько стоят 2 стола и 3 стула? ВМЕСТЕ!!!

1) $120:3=40$ (руб.)-стоит 1 стул.

2) $120*2=240$ (руб.)-стоят 2 стола.

3) $40*3=120$ (руб.)-стоят 3 стула.

1) $240+120+360$ (руб.)-стоят 2 стола и 3 стула вместе.

Ответ: 360 рублей стоят 2 стола и 3 стула вместе.

5. В магазине на трех полках стояло 52 банки варенья. Когда с первой полки сняли 16 банок, а со второй 9 банок, на всех трех полках осталось банок поровну. Сколько банок осталось на каждой полке?

Сначала убери банки из 52 с двух полок. У тебя останется поровну, то есть разделить на 3. А потом узнаешь про каждую полку.

8. На первой клумбе на 160 маков больше, чем на второй, а на двух клумбах вместе 520 маков. Сколько маков на каждой клумбе? 1)

2. Для украшения елочек купили 116 гирлянд. Если каждую елочку украсить тремя гирляндами, то останется еще 17 гирлянд. Сколько елочек украсили гирляндами? ??? Сначала вычти 17 гирлянд. У тебя останется поровну, а дальше дели. 1) $116-17=99$ (г.)

2) $99:3=33$ (ел.)-украсили.

Ответ: 33 елочки украсили.

3. В двух залах ресторана 120 мест. Число мест за столиком одинаково в каждом зале. Но в большом зале 17 столиков, а в малом зале 13 столиков. Сколько мест в каждом зале? ??? Сначала узнай сколько всего столиков (и больших и маленьких) в одном зале. А потом думай.

4. Один комбайн убирал хлеб в поле 6 дней, а другой 9 дней. Первый комбайн собрал на 87 тонн зерна меньше, чем второй. Сколько тонн зерна собрал каждый комбайн? ??? Сначала из 9 вычти 6. Ты узнаешь разницу. А потом думай.

5. В ателье сшили 320 пальто за 8 дней, причем в каждый день шили одинаковое количество. За сколько дней сошьют 220 платьев, если ежедневно будут шить на 4 платья больше, чем пальто? ???????Полина!! Это элементарно! Узнай сначала сколько сшили платьев за 8 дней, а потом увеличь на 4. А дальше думай!!! 1) $320:8=40$ (пал.)-сшили за 1 день.

2) $40+4=44$ (плат.)-сошьют за 1 день.

3) $44*8=352$ (плат.)-сошьют за 8 дней.

4) $220:44=$ за 5(дн.)-сошьют 220 платьев.

Ответ: за 5 дней сошьют 220 платьев.

6. Найдите площадь и периметр прямоугольника ABCD, если длина стороны равна 91 см, а ширина в 13 раз меньше. ???????? А это вообще стыдно!!! ДАЖЕ ПОДСКАЗЫВАТЬ НЕ БУДУ!!!! 1) $91:13=7$ (см)-ширина прямоугольника.

2) $91+7+91+7=188$ (см)-P

3) $91*7=637$ (м)-в кв. - S

Ответ: 188 см - 637 см в кв. - S.

23. Найди значения выражений:

$$(10283 + 16789) : 9 = 722$$

$$5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80 = 130$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2 = 131798$$

24. Решите задачу:

Автобус до Минска шел 10 часов со скоростью 63 км/ ч. С какой скоростью должен идти автобус, чтобы пройти то же расстояние за 9 часов? 7 км/ ч.

Полина! Все задания в математике проверила. Есть ошибки, исправляй!!!!

1. На пасеке собрали 180 кг меда, который разлили в 9 одинаковых бидонов. 4 бидона с медом отдали в детский дом, а остальной мед продали. Сколько килограммов меда продали? 1) $180 : 9 = 20$ (кг)-меда в 1-ом бидоне.

2) $20 \cdot 4 = 80$ (кг)-меда отдали в детский дом.

3) $180 - 80 = 100$ (кг)-меда продали.

Ответ: 100 кг меда продали. Молодец!

3)2. Три открытки стоят 21 рубль. Катя купила 6 таких открыток. Сколько сдачи она получила с 50 рублей? 1) $21 \cdot 2 = 42$ (руб.)-надо заплатить Кате.

2) $50 - 42 = 8$ (руб.) - сдачи.

Ответ: 8 рублей сдачи. **Молодец!**

6. Утром надоили 16 литров молока, в обед 12 л, а вечером 14 л. Все молоко разлили в трехлитровые банки. Сколько банок заполнили молоком? 1) $16 + 12 + 14 = 42$ (л) - всего за 1 день.

2) $42 : 3 = 14$ (б.) - заполнят молоком.

Ответ: 14 банок заполнят молоком. **Молодец!**

7. В одном пакете 7 желтых и 6 красных яблок. Сколько яблок в 7 пакетах? 1) $7 + 6 = 13$ (яб.) - в 1-ом пакете.

2) $13 * 7 = 91$ (яб.) - в семи пакетах.

Ответ: 91 яблок в семи пакета. **Умница!**

Все задачи решай, записывая их решение:

1. Фирма закупила 345 книг для подарков сотрудникам. После того, как несколько книг подарили, осталось 2 пачки по 65 книг. Сколько книг подарили сотрудникам фирмы? 1) $65 * 2 = 130$ (к.) - осталось.

2) $345 - 130 = 215$ (к.) - подарили сотрудникам.

Ответ: 215 книг подарили сотрудникам. **Молодец!**

Полина. Я проверила русский язык. Посмотри, исправь ошибки и выкладываю новые задания по русскому языку и математике. Работай внимательно. Желаю успеха!

1. В стихотворении Льюиса Кэрролла после каждого слова в скобках определи часть речи.

Бармаглот (сущ.) Варкалось (сущ.) Хливкие (прил.) шорьки (сущ.)
пырялись (глагол) по (пр.) наве (сущ.),

И(пр.) хрюкотали(глагол.) зелюки(сущ.) , как(нареч.) мюмзики(сущ.) в(пр.) мове(сущ.). Умница!

2. Спиши текст ниже. Определи (в скобках) части речи (сущ., прил., мест., глаг., нар., пр., союз).

На п...лян... ст...яла од...нок...я р...бина. Она т...нулась (к)небу. Зимн.... пич..... ки (с)ярк...м ...п...рен...ем (под)л...тали к р...бин... . Сн...гири и с...ницы медл.....о нач...ли кл...ват крупные яг...ды. (На)бел...й скат...рт... снега по...вились первые сл...ды.

На (пр.) поляне (сущ.) стояла (глаг.) одинокая (прил.) рябина (сущ.). Она (мест.) тянулась (глагол.) к (с.) небу (сущ.). Зимние (прил.) птички (сущ.) с (с.) ярким (прил.) оперением (нареч.) подлетали (глагол.) к (с.) рябине (сущ.). Снегири (сущ.) и (с.) синицы (сущ.) медленно (нареч.) начали (нареч.) клевать (глагол.) крупные (прил.) ягоды (сущ.). На (пр.) белой (прил.) скатерти (сущ.) снега (сущ.) появились (глагол.) первые (прил.) следы (сущ.).

Исправляй ошибки. С каких пор предлоги стали союзами??

3. «Преврати » глаголы в имена сущ., имена сущ. – в имена прил., а имена прил.- в глаголы.

Бежать, зелень, красный, книга, взглянул, берёза, смешной.

Бежать-бег, зелень-зеленый, красный-краснеет, книжный, взглянул-взгляд, береза-березовый, смешной-смеется.

4. Вставь, где нужно, Ъ.

Ковш..., суш..., хрящ..., ландыш..., врач..., роскошь, меч..., калач..., плач..., мелочь, экипаж..., пляж..., чертёж..., дрожь, молодёжь, плющ..., сторож..., стриж..., мышь, меч..., дочь, шалаш..., ночь, ёрш..., глушь, Тишь, камыш..., плащ..., луч..., лещ..., чертёж..., ключ..., багаж..., гараж..., упряжь, карандаш..., товарищ..., мяч..., обруч..., рожь, дичь, малыш..., помощь, богач..., речь, ложь, чиж..., борщ..., течь, манеж..., трубач..., вещь, ковш..., брешь, залежь . Да.

Полина. Вспомни правило, когда пишется ь. После шипящих Ж.Р.

Математика. Решай по мере сил, не все сразу.

1. Решите задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

Что не понятно? Сначала узнай, сколько метров идет на одно платье!

1) $32:8=4$ (м.)-ткани на 1 платье. 2) $12*4=48$ (м.)-ткани пойдет на 12 платьев. Ответ:48 метров. Молодец!

2. Найдите значение выражений:

$109 \cdot 7=763$	$486 \cdot 2=972$	$686 : 7=98$
$608 - 359=249$		
$3 \cdot 251=753$	$436 : 4=109$	$792 : 3=264$
$328 + 296=624$		

Хорошо!

3. Вычислите:

$72 + 48 : (3 \cdot 2)=80$ $(1230 + 600) - (570 - 70)=1330$ Да!

4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см. $P=22$ (см), $S=24$ (см²)-в кв.

Хорошо!

5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа:

608, 618, 628, 638, 645, 655. **Да!**

6. Запиши числа : 75 сотен, 758 сотен, 785 десятков, 75 тысяч.
7500, 7850, 75000 75800, **Хорошо!**

7. Замени суммой разрядных слагаемых числа:

$$317107 = 300000 + 10000 + 7000 + 100 + 7.$$

$$8500235 = 8000000 + 500000 + 200 + 30 + 5 \text{ **Да!**}$$

8. Сравни числа:

$$574215 > 573215$$

$$56000 < 65000$$

$$7615 > 7165$$

$$3714 > 3174 \text{ **Да!**}$$

9. Из чисел 7548, 9287, 5348, 2976, 8400 выпиши самое маленькое и самое большое число. **2976 9287 Да!**

10. Продолжи ряды чисел:

12496, 12497, 12498, 12499, 12300, 12301.

810004, 810003, 810002, 810001, 810000, 809999. **Хорошо!**

11. Выпиши числа, у которых в разряде единиц класса тысяч стоит цифра 5:

11545

652050

765432

950545

25000

765432

25000 Да!

12. Найди закономерность и продолжи числовой ряд:

5670, 5672, 5674, 5676, 5678.

3970, 3860, 3750, **3940, 3930.**

13. Реши задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждом или 7 коробок вафель по 36 кг в каждом? **Вафли легче на 4 кг. Молодец!**

14. Сравни и поставь знаки $>$, $<$, $=$

$$2500 \text{ мм} > 25 \text{ см}$$

$$3 \text{ км } 205 \text{ м} < 3250 \text{ м}$$

$$6 \text{ т } 800 \text{ кг} < 68 \text{ ц}$$

$$10250 \text{ кг} > 10 \text{ т } 2 \text{ ц}$$

15. Выполни вычисления:

$$25819 + 1 = 25820$$

$$395000 : 100 = 3950$$

$$309 \cdot 100 = 30900$$

$$75800 - 10000 = 65800$$

$$500000 - 1 = 499999$$

$$130007 + 8000 = 138007 \text{ Молодец!}$$

16. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см. $P=12(\text{см})$, $S=8(\text{см}^2)$ -в кв. **Хорошо!**

17. Реши задачу:

На комбинате в декабре изготовили 7163 л сока, а в январе – на 678 литров меньше. Из всего сока 9789 литров разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки? **3864 литра. Полина. Записывай по действиям решение, чтобы я могла увидеть ошибку и помочь!!!!**

Аааа 3859? Да. А где решение?

18. Выполни действия с проверкой:

$$700000 - 24618 = 6675382, 6675382 + 24618 = 700000;$$

$$804608 +$$

$$96395 = 901003, 901003 - 96395 = 804608$$

Хорошо! А где проверка?

Наталья Андреевна я тут немного напортачила подправьте пожалуйста!

А проверка у меня в тетради.

19. Вычисли, записывая решение в столбик:

$$28 \text{ км } 640 \text{ м} - 9 \text{ км } 890 \text{ м} = 18 \text{ км } 850 \text{ м}$$

$$18 \quad 360 \text{ кг} + 16 \text{ т } 740 \text{ кг} = 35 \text{ т } 100 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 55 \text{ мин} = 3 \text{ ч } 15 \text{ мин} \quad \text{Думай!}$$

20. Реши задачу:

Один станок работал 3 часа, изготавливая каждый час 1200 деталей. Менее мощный станок работал 4 часа, изготавливая по 890 деталей в час. Сколько всего деталей изготовили эти станки?

7160 деталей. Хорошо! Но решай по действиям!!!!

21. Выполни действия:

$$237592 \cdot 4 = 950368$$

$$7 \cdot 16004 = 112028$$

$$65376 : 9 = 7264$$

$$2 \times 7518 = 15036$$

$$8571 : 3 = 2857$$

$$1722 : 6 = 287$$

Хорошо!

22. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе? **400 мест Да!**

25. Вычислите:

$$(8700 + 32415) \cdot 3 - 35073 : 9 = 119448 \quad \text{Хорошо!}$$

26. Решите задачу:

Ученик читал книгу по 55 страниц в день в течении 5 дней, а за субботу и воскресенье прочитал 150 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 580 страниц? **155 страниц**

27. Вычислите:

$$62240 : 40 = 1556$$

$$238800 : 600 = 398$$

$$4050 \cdot 600 = 2430000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad 7320 \cdot 40 = 292800 \text{ Хорошо!}$$

28. Найдите значение выражения:

$$563430 : 70 + 9204 \cdot 40 = 876209$$

Наталья Андреевна я завтра все остальные задания выполню я через 15 минут лягу спать я по русскому доделаю и лягу спать. Проверьте меня пожалуйста! Вот эти я задания не выполнила завтра выполню, нет я только по математике все примеры завтра сделаю. Спокойной ночи!!!

Полина, умница! Скоро у нас будет проходить Всероссийская олимпиада школьников. Попробуем подготовиться. Выкладываю первые задания. Просьба, что непонятно, обращайся, помогу. На олимпиаде помощников не будет!!! Желаю удачи!

Доделаешь математику, переходи на русский язык.

Олимпиада по русскому языку. 4 класс.

1. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

Брат сварил кофе. Кофе выпил брат.

**а как слова подчеркнуть? Сверху на панели управления есть значок U
- ЕГО НАЖИМАЕШЬ И ОН ПОДЧЕРКИВАЕТ.
так?**

2. Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,
юркий, поздно, июльский.

вот. Умница!

3. Найдите и запишите общее прилагательное для каждой группы имён существительных.

Клён, малыш, парик –кудрявый

Дорога, воля, дисциплина –железная

Пирог, поцелуй, сон –сладкий

Печаль, яма, мысль –глубокая

Деревня, тетеря, старушка –глухая

ели ели смогла. Но ведь смогла!

4. Сколько общих звуков в словах «серп» и «перст»? Запиши эти звуки.

_____ : _____

Объясните пожалуйста! Полина! Запиши на листочки фонетическую транскрипцию (звуковые домики) каждого слова. И увидишь, какие звуки одинаковые. Их и надо выписать.

5. Разберите глаголы и прилагательные по составу.

Слепить игрушку, скупой человек, слепить глаза, склеить части, скупил книги. Слепить - окончание ть **нулевое**, леп корень, слепить основа, с приставка, **ить** суффикс. Скупой - ой окончание, скупой основа, скуп корень. Слепить-окончание ть **нулевое**, основа слепить, корень леп, приставка с, суффикс **ить**. Склеить-окончание нулевое, основа склеить, корень клеи, суффикс **с** и, приставка с **ть**.

Олимпиада по математике. 4 класс.

1. Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства.

$(5 * 5 - 5) : 5 = 4$ **Полина! Подумай!!!! Это задание сделано не верно.**

$$5 - 5 * 5 + 5 = 5$$

$$5 * 5 + 5 * 5 = 50$$

2. Малыш может съесть 600 г варенья за 6 мин, а Карлсон – в два раза быстрее. За какое время они съедят 600 г варенья вместе? Напиши ответ. объясните пожалуйста.

3. Во время прогулки по лесу Серёжа через каждые 40 м находил гриб. Какой путь он прошёл от первого гриба до последнего, если всего он нашёл 20 грибов?

800 метров. Нет, Полина. Первый гриб нашли сразу. Значит $800 - 40 = 760$ Аааа

4. Заяц столкнулся в лесу с охотником, и от неожиданности они побежали в разные стороны: заяц со скоростью 17 м/с, а охотник со скоростью 5 м/с. На каком расстоянии они оказались друг от друга через 10 секунд?

1) $17 * 10 = 170$ (м.)-бежал заяц.
2) $10 * 5 = 50$ (м.)-бежал охотник.
3) $170 + 50 = 220$ (м.)-они оказались друг от друга.
Ответ: 220 метров.
Умница!

5. Стоят 6 стаканов, первые 3 из них с водой. Как сделать так, чтобы пустой стакан и стакан с водой чередовались? Разрешается брать только один стакан.

я не поняла Попробуй нарисовать стаканы. И воду можно переливать!

6. Сумма двух чисел равна 462, одно из них оканчивается нулём. Если этот нуль зачеркнуть, то получится второе число. Найди эти два числа.

и это Здесь надо по прикидывать. Просто по подбирать числа. Подумай. Если что, объясню!

7. Какой прямоугольный участок наибольшей площадью можно опоясать верёвкой. Длина которой 44 м?

Полина. Исправь ошибки в заданиях 4,5,6. И я выкладываю для тебя новые задания, чтобы ты могла подготовиться к контрольной работе. Желаю удачи!

1. Запишите числа цифрами:

три тысячи двадцать 3020

семьдесят тысяч двадцать девять 70029

сто три тысячи сорок шесть 103046

пять тысяч двести 5200

триста тысяч тридцать 300030

тридцать тысяч тридцать 30030

три тысячи тридцать 3030

тридцать три тысячи 33000

Умница!

2. Запиши числа, в которых:

3 тыс. 2 сот. 5 дес. 4 ед. 3254

1 тыс. 5 сот. 6 ед. 1506

4 тыс. 7 ед. 4007

9 тыс. 6 дес. 2 ед. 9062

3 тыс. 7 сот. 3 ед. 3703

Хорошо!

3. Запишите числа в которых :

5 единиц II класса и 40 единиц I класса 5 040

47 единиц II класса и 8 единиц I класса 47 008

720 единиц II класса и 800 единиц I класса 720 800

3 единицы II класса и 72 единицы I класса 3 072

4. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

603000=600000+3000

405040 =400000+5000+40

1365 =1000+300+60+5

507005 =500000+7000+900+5

47008=40000+7000+8

52080=50000+2000+80

68270=60000+8000+200+70

340500=300000+40000+500

720800=700000+20000+800

42720=40000+2000+700+20

84050 =80000+4000+50

Молодец!

5. Вычисли

64 + 936 : 9 * 8 653 =899976

605 – 54 * 8 : 4 + 16 =513

Полина, доброе утро! Выкладываю для тебя интересное задание.

Надеюсь, тебе понравится!

1. Запишите число, в котором:

3 единицы третьего класса 27 единиц второго класса 9 единиц первого класса

003 027 009

17 ед., класса миллионов, класс тысяч и класс единиц отсутствует

17 000 000

596 единиц первого класса 104 единиц второго класса

104 596

13 единиц первого класса и 9 единиц второго класса

9 013

27 единицы третьего класса 165 единиц второго класса и 8 единиц первого класса

27 165 008

33 единицы первого класса 605 единиц второго класса

605 033

98 единиц первого класса и 809 единиц второго класса

809 098

8 единицы третьего класса 508 единиц второго класса и 19 единиц первого класса

8 508 019

2. Продолжи ряд чисел: (разбей каждое число на классы пробелами)

(запиши еще 3 числа)

123, 2345, 34567, 456789, 567891012, 6789101234

3. Увеличь каждое число в 10, 100, 1000

238, 67, 9876, 734, 9, 78978

**2380 23800 238000 670 6700 67000 98760 987600 9876000 7340
73400 734000 90 900 9000 789780 7897800 78978000**

4. Выполни вычисления:

2000456 + 657000=2657456

3567000 + 467=3567467

$$9356789 - 356000 = 9000789$$

$$3562890 - 890 = 3562000$$

$$345000 : 1000 = 345$$

$$567 \cdot 100 = 56700$$

$$453 \cdot 10000 = 4530000$$

$$9365000 : 100 = 93650$$

5. Разложи число на сумму разрядных слагаемых:

$$409003 = 400000 + 9000 + 3$$

$$32\,008\,100 = 30\,000\,000 + 2\,000\,000 + 8000 + 100$$

$$56002 = 50000 + 6000 + 2$$

$$4390001 = 4000000 + 300000 + 1$$

6. Используя цифры: 8, 3, 4, 1 запиши все возможные числа.

8413, 3184, **1348, 8341 3841 1438 3814 3841**

7. Сравни числа:

$$3804567 > 308567$$

$$3709100 > 3709001$$

8. Запишите цифрами числа, встречающиеся в тексте:

Света мечтает попробовать семьсот тридцать пять тысяч
восемьсот три вида шоколада. 735803

Интересно, возможно ли ребенку прочитать один миллиард
сказок? нет

Умница!