

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER **MENG GAMBAR TEKNIK**

DR. AHMAD HERISON, S.T., M.T.

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2020

# A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |     |                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-------------------------------------|----------------|
|  | UNIVERSITAS LAMPUNG<br>FAKULTAS TEKNIK<br>PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |     | Kode Dokumen                        |                |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |     |                                     |                |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                        | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK         | BOBOT (sks)                   |     | SEMESTER                            | Tgl Penyusunan |
| MENGAMBAR TEKNIK                                                                  |                                                                                                                                                                        | SIP 620 103                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mata Kuliah Dasar | T=2                           | P=0 | 1                                   | 9 Januari 2020 |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                        | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Koordinator RMK               |     | Ketua PRODI                         |                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                        | Dr. Ahmad Herison, S.T., M.T.                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Dr. Ahmad Herison, S.T., M.T. |     | Muhammad Karami. S.T., M.Sc., Ph.D. |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-1                                                                                                                                                                  | Fulfilling task with moral, ethics and manner (2)                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                  | Capable to be part of team work and showing social awareness (4a)                                                                                                                                                                                                                      |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                  | Being eager to be independent (4b)                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                                  | Capable to design and apply innovative construction, eco-friendly, low-cost, adaptive to climate change (7a)                                                                                                                                                                           |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                  | Mastering tools and software, collecting information, and applicable procedure that has been determined (7b)                                                                                                                                                                           |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                  | Capable to fulfil task as technician, analyst, and engineer with low-cost approach, emphasizing in coastal building and infrastructure that adaptive to climate change (8)                                                                                                             |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-7                                                                                                                                                                  | Knowledgeable and skillful to fullfil the requirements of applicable standard incorporating factual and specific expertise emphasizing in coastal building and infrastructure that adaptive to climate change; hence having competencies to complete task properly and thoroughly (9). |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-8                                                                                                                                                                  | Responsible and enable to fulfil task holistically (10)                                                                                                                                                                                                                                |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   | CPL-9                                                                                                                                                                  | Have a willingness to learn throughout lifetime (11)                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                               |     |                                     |                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |     |                                     |                |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |     |                                     |                |
| CPMK-1                                                                            | Mengidentifikasi dan mendemonstrasikan peralatan gambar seperti: penggaris, jangka, pensil, mal, penghapus, kertas, dan <i>software autocad</i> (C1;6-C3;19-P2-2-P2;7) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                               |     |                                     |                |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CPMK-2         | Mengidentifikasi bentuk dan fungsi garis gambar seperti: garis gambar (garis kontinyu tebal), garis sumbu (garis bertitik tipis), garis ukuran (garis kontinyu tipis), garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas), garis bantu (garis kontinyu tipis), garis arsiran (garis kontinyu tipis), garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang. (C1;6-P2;2)    |
|  | CPMK-3         | Membedakan dan menerangkan aturan kelengkapan informasi gambar teknik: huruf gambar, angka gambar, skala gambar, etiket gambar (C2;14-C2;18-P;8)                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | CPMK-4         | Mendemonstrasikan konstruksi geometris, konstruksi garis, konstruksi sudut, konstruksi lingkaran, konstruksi garis singgung, konstruksi gambar bidang (C3;19-P2;2)                                                                                                                                                                                                                              |
|  | CPMK-5         | Mengidentifikasi jenis gambar proyeksi gambar <i>pictorial</i> (C1;6-P2;7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | CPMK-6         | Menerangkan cara dan mampu mendemonstrasikan gambar proyeksi piktorial: isometric, dimetri, <i>oblique</i> /miring, perspektif (C2;18-C3;19-P2;2)                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | CPMK-7         | Mengkreasikan gambar proyeksi dengan menggunakan sketsa dan alat (C6;15-P4;10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | CPMK-8         | Mengidentifikasi gambar proyeksi ortogonal(C1;6-P2;7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | CPMK-9         | Menerangkan dan mendemonstrasikan gambar proyeksi ortogonal dengan metode: sudut pertama/proyeksi Eropa, sudut ketiga/proyeksi Amerika (C2;18- C3;19-P2;2)                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | CPMK-10        | Mengkreasikan gambar proyeksi dengan menggunakan sketsa dan alat (C6;15-P4;10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | CPL ⇒ Sub-CPMK |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Sub-CPMK-1     | Setelah menerima penjelasan, diskusi pemecahan masalah, mahasiswa diharapkan:<br>1. Mengidentifikasi dan mendemonstrasikan peralatan gambar seperti: penggaris, jangka, pensil, mal, penghapus, kertas, dan <i>software autocad</i> (C1;6-C3;19-P2-2-P2;7)                                                                                                                                      |
|  | Sub-CPMK-2     | 2. Mengidentifikasi bentuk dan fungsi garis gambar seperti: garis gambar (garis kontinyu tebal), garis sumbu (garis bertitik tipis), garis ukuran (garis kontinyu tipis), garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas), garis bantu (garis kontinyu tipis), garis arsiran (garis kontinyu tipis), garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang. (C1;6-P2;2) |
|  | Sub-CPMK-3     | 3. Membedakan dan menerangkan aturan kelengkapan informasi gambar teknik: huruf gambar, angka gambar, skala gambar, etiket gambar (C2;14-C2;18-P;8)                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Sub-CPMK-4     | 4. Mendemonstrasikan konstruksi geometris, konstruksi garis, konstruksi sudut, konstruksi lingkaran, konstruksi garis singgung, konstruksi gambar bidang (C3;19-P2;2)                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Sub-CPMK-5     | 5. Mengidentifikasi jenis gambar proyeksi gambar <i>pictorial</i> (C1;6-P2;7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Sub-CPMK-6<br>Sub-CPMK-7<br>Sub-CPMK-8<br>Sub-CPMK-9<br>Sub-CPMK-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6. Menerangkan cara dan mampu mendemonstrasikan gambar proyeksi piktorial: isometric, dimetri, <i>oblique</i> /miring, perspektif (C2;18- C3;19-P2;2)<br>7. Mengkreasikan gambar proyeksi dengan menggunakan sketsa dan alat (C6;15-P4;10)<br>8. Mengidentifikasi gambar proyeksi ortogonal(C1;6-P2;7)<br>9. Menerangkan dan mendemonstrasikan gambar proyeksi ortogonal dengan metode: sudut pertama/proyeksi Eropa, sudut ketiga/proyeksi Amerika (C2;18- C3;19-P2;2)<br>10. Mengkreasikan gambar proyeksi dengan menggunakan sketsa dan alat (C6;15-P4;10) |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | Pada kuliah ini mahasiswa diberi pengenalan pada aturan-aturan dan stándar-stándar gambar teknik termasuk mengenai ukuran gambar, skala, dokumen gambar. Teknik penggambaran gambar arsitektural, struktural, mekanikal dan elektrikal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | 1. Pengenalan dan Penggunaan Peralatan Gambar Manual serta Software AutoCAD<br>2. Bentuk, Jenis, dan Fungsi Garis Gambar Teknik<br>3. Kelengkapan Informasi Gambar Teknik (Huruf, Angka, Skala, dan Etiket Gambar)<br>4. Konstruksi Geometris (Garis, Sudut, Lingkaran, Garis Singgung, dan Gambar Bidang)<br>5. Konsep dan Identifikasi Proyeksi Piktorial<br>6. Teknik Gambar Proyeksi Piktorial (Isometri, Dimetri, Oblique, dan Perspektif)<br>7. Kreasi Gambar Proyeksi Piktorial Menggunakan Sketsa dan Alat Gambar<br>8. Konsep dan Identifikasi Proyeksi Ortogonal<br>9. Teknik Gambar Proyeksi Ortogonal (Metode Eropa dan Metode Amerika)<br>10. Kreasi Gambar Proyeksi Ortogonal Menggunakan Sketsa dan Alat Gambar |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama :</b><br>Konstruksi Bangunan Gedung” oleh Iman Subarkah, Penerbit Idea Dharma Bandung<br><b>Pendukung :</b><br>1. Konstruksi Bangunan Gedung Tidak Bertingkat” oleh Benny Puspantoro, Penerbit Universitas Atma Jaya Yogyakarta<br>2. Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat Rendah” oleh Benny Puspantoro, Penerbit Universitas Atma Jaya Yogyakarta<br>3. Menggambar Teknik Dasar” oleh Gandung Purwanto dan Tentrem Raharjo, Penerbit Kanisius<br>4. Grafik Arsitektur” oleh Frank Ching, Penerbit Erlangga<br>5. Arsitektur; Bentuk, Ruang, dan Tatanan” oleh Francis D.K. Ching, Penerbit Erlangga                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Dosen Pengampu</b>                     | 1. Dr. Ahmad Herison, S.T., M.T.<br>2. DR OFIK TAUPIK PURWADI, ST, MT<br>3. Ir. ASHRURI, S.T., M.T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Matakuliah syarat |                                                                                            | -                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                |                                  |                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Mg Ke-            | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                         | Penilaian                                                                                                               |                                                                                       | Bantuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,<br>[Estimasi Waktu]                                           |                                                | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka] | Bobot<br>Penilaian (%) |
|                   |                                                                                            | Indikator                                                                                                               | Kriteria & Bentuk                                                                     | Luring ( <i>offline</i> )                                                                                                          | Daring ( <i>online</i> )                       |                                  |                        |
| (1)               | (2)                                                                                        | (3)                                                                                                                     | (4)                                                                                   | (5)                                                                                                                                | (6)                                            | (7)                              | (8)                    |
| 1                 | Mahasiswa dapat memahami rencana perkuliahan, tata tertib, evaluasi, dan sistem penilaian. | Penjelasan materi kuliah, serta diskusi dan tanya-jawab sebagai usaha untuk menambah kreativitas dan wawasan mahasiswa. | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk: Aktivitas</b><br>partisipatif | <b>Bentuk: Kuliah</b><br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | - Kontrak Perkuliahan.           | 1%<br>(Keaktifan)      |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                |                                               |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 2 | Mahasiswa dapat menyebutkan mengenai apa itu gambar rekayasa dan aturan-aturan standar yang berlaku dalam penggambaran teknik (alat gambar, skala, proyeksi, dan perspektif). | Memahami aturan-aturan standar yang berlaku dalam penggambaran teknik termasuk alat gambar, skala, proyeksi, dan perspektif. | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Unjuk kerja / Tugas. | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Pengantar Menggambar Teknik                   | 2% (Tugas) |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan peta situasi, menunjukkan gambar posisi dan hubungan antar-objek, serta kegunaannya dalam bidang rekayasa.                                        | Memahami peta situasi, penunjukan posisi, dan hubungan antar-objek serta kegunaannya dalam bidang rekayasa.                  | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Tugas.               | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Pengantar Gambar Situasi                      | 2% (Tugas) |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan gambar proyeksi dari tampak dan potongan bangunan sederhana.                                                                                      | Memahami gambar proyeksi dari tampak dan potongan bangunan sederhana.                                                        | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Tugas.               | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Gambar Proyeksi (denah, tampak, dan potongan) | 3% (Tugas) |
| 5 | Mahasiswa dapat menganalisis materi dan soal Pengantar Menggambar Teknik,                                                                                                     | Ketepatan menganalisis dan menjawab soal evaluasi materi pertemuan 1–4                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran                                            | <b>Bentuk:</b> Evaluasi / Tes                                                                                                      |                                                | Kuis I (Materi Pertemuan 1–4)                 | 10% (Kuis) |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                |                                                      |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
|   | Gambar Situasi, dan Gambar Proyeksi.                                                                                          |                                                                                                                    | <b>Bentuk:</b> Kuis I.                                                                       | <b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit.                                                                                                |                                                |                                                      |                |
| 6 | Mahasiswa dapat menjelaskan gambar struktur bawah pada bangunan sederhana.                                                    | Memahami pondasi dangkal, pondasi dalam, detail pondasi, sloof, kolom, pelat lantai, ring balk, dinding, dan atap. | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Tugas.                           | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Pengantar Struktur Bawah dan Struktur Atas           | 3% (Tugas)     |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan gambar jenis-jenis atap, jenis sambungan kayu, detail pintu, dan jendela pada bangunan sederhana. | Memahami jenis-jenis atap, jenis sambungan kayu, detail sambungan kayu, detail pintu, dan detail jendela.          | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Tugas.                           | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Jenis-jenis Atap, Sambungan Kayu, Pintu, dan Jendela | 3% (Tugas)     |
| 8 | Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai bangunan sederhana.                                                                      | Memahami detail gambar bangunan sederhana.                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk penilaian:</b> Aktifitas partisipasif | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Pengantar Bangunan Sederhana                         | 2% (Keaktifan) |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                |                                      |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 9  | Mahasiswa dapat menganalisis materi Struktur Bawah/Atas, Jenis Atap, Sambungan Kayu, Pintu/Jendela, dan Bangunan Sederhana. | Ketepatan menganalisis dan menjawab soal UTS.                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk penilaian:</b><br>Ujian Tengah Semester (UTS). | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Ujian Tengah Semester (UTS)          | 25% (Ujian Tengah Semester) |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai jenis profil baja yang digunakan pada bangunan konstruksi baja                         | Memahami profil baja dan contoh sambungan konstruksi baja                                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Tugas.                                    | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Pengantar Konstruksi Baja            | 2% (Tugas)                  |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan gambar sistem mekanikal bangunan sederhana serta pengenalan fungsi dan kegunaan AutoCAD.        | Memahami sistem air bersih, air kotor, air buangan, serta perintah dasar AutoCAD ( <i>new, open, save, close, grid, units, line, rectangle, circle, polygon, enumerasi</i> ). | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Unjuk kerja / Praktikum.                  | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Gambar Sistem Mekanikal dan AutoCAD  | 3% (Tugas)                  |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan gambar sistem elektrikal bangunan sederhana                                                     | Memahami sistem elektrikal lampu, stop kontak, saklar, MCB, serta                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran                                                                 | <b>Bentuk:</b> Kuliah                                                                                                              | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Gambar Sistem Elektrikal dan AutoCAD | 2% (Tugas)                  |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                |                                                          |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
|    | serta pengenalan fungsi dan kegunaan AutoCAD.                                                                             | fungsi AutoCAD ( <i>copy, move, trim, rotate, offset, extend, arc, mirror, block, layer, multiline</i> , denah). | <b>Bentuk:</b> Unjuk kerja / Praktikum.                                           | <b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit.                              |                                                |                                                          |                |
| 13 | Mahasiswa dapat menganalisis materi Pengantar Konstruksi Baja serta Gambar Sistem Mekanikal dan Elektrikal dalam AutoCAD. | Ketepatan menganalisis dan menjawab soal evaluasi pertemuan 10–12.                                               | <b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Kuis II.                 | <b>Bentuk:</b> Evaluasi / Tes<br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit.                                                           | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Kuis II (Materi Pertemuan                                | 10% (Kuis)     |
| 14 | Mahasiswa dapat membuat gambar detail struktural dan arsitektural konstruksi bangunan sederhana dengan AutoCAD.           | Memahami detail arsitektur dan struktural.                                                                       | <b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Unjuk kerja / Praktikum. | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Gambar Detail Arsitektural dan Struktural dengan AutoCAD | 3% (Tugas)     |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai standar dan notasi dokumen gambar serta penggunaan AutoCAD.                          | Memahami dokumen gambar, AutoCAD denah pondasi, tampak, dan potongan.                                            | <b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Unjuk kerja / Praktikum. | <b>Bentuk:</b> Kuliah<br><br><b>Metode:</b> <i>Inductive thinking model, case study</i><br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. | Materi perkuliahan terdokumentasi pada Vclass. | Standar Dokumen Gambar dan AutoCAD                       | 2% (Keaktifan) |

|    |                                                                                           |                                               |                                                                                         |                                                                            |  |                            |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 16 | Mahasiswa dapat menganalisis dan menyelesaikan evaluasi akhir seluruh materi perkuliahan. | Ketepatan menganalisis dan menjawab soal UAS. | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk:</b> Ujian Akhir Semester (UAS). | <b>Bentuk:</b> Evaluasi / Ujian<br><br><b>Waktu:</b> Tatap muka 100 menit. |  | Ujian Akhir Semester (UAS) | 25% (Ujian akhir semester) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|

## B. Penilaian

### 1. Kriteria Penilaian

| Nilai Akhir | Huruf Mutu | Konversi |
|-------------|------------|----------|
| >76         | A          | 4        |
| 71-75       | B+         | 3,5      |
| 66-70       | B          | 3        |
| 61-65       | C+         | 2,5      |
| 56-60       | C          | 2        |
| 51-55       | D          | 1        |
| <51         | E          | 0        |

### 2. Aspek yang dinilai

Penilaian ditentukan dari hasil:

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| a. Aktifitas Partisipatif | 10% |
| b. Tugas                  | 20% |
| c. Kuis                   | 20% |
| d. Ujian Tengah Semester  | 25% |
| e. Ujian Akhir Semester   | 25% |

Bandar Lampung, 9 Januari 2020

Dosen Pengampu :  
Penanggung jawab : Dr. Ahmad Herison, S.T., M.T.

Tanda Tangan  
.....

