

SÚMULA DA REUNIÃO

Súmula da reunião da Direção o CTC com a Comunidade do Centro, realizada em 1/4/2020, às 14h00min, por meio da plataforma Jitsi Meet (<https://meet.jit.si/ReuniaoComDirecaoDoCTC>) e com transmissão no [canal YouTube do CTC](#).

Documentos disponibilizados previamente:

<http://noticias.paginas.ufsc.br/files/2020/06/RelatorioCovid19-comit%C3%AA-assessor-UFSC-atualizado.pdf>

http://noticias.paginas.ufsc.br/files/2020/06/Relatorio_Parcial_do_Subcomite_Academico.pdf

<https://noticias.ufsc.br/2020/06/entenda-as-propostas-dos-subcomites-para-a-retomada-das-aulas-na-ufsc/#more-211601>

O Prof. Edson Roberto De Pieri, Diretor do Centro Tecnológico (CTC), abriu a sessão dando boas-vindas a todos e todas e falou sobre o que seria tratado na reunião/conversa: “Relatório inicial dos trabalhos dos subcomitês Científico, Acadêmico, de Assistência Estudantil, de Comunicação e de Infraestrutura e Administração e do Comitê Assessor” e desdobramentos da reunião do CUn de 26/6/2020; Cenário, sugestões e encaminhamentos do CTC. Cerca de 40 pessoas participaram da reunião pela plataforma Jitsi Meet e outros(as) 40 espectadores acompanharam pelo YouTube.

O Diretor iniciou com sequência de slides que já havia sido apresentada ao Conselho do Centro na reunião de 26/6/2020 e que foi atualizada após a reunião do CUn, disponível em: <https://arquivos.ufsc.br/f/faec02faadb54d258484/?dl=1>

Os referidos slides apresentaram os resultados da pesquisa feita pela UFSC com a Comunidade Universitária (servidores docentes, técnico-administrativos em educação - STAEs e estudantes de graduação, de pós-graduação e do Colégio de Aplicação), bem como dados compilados pela Direção do CTC acerca do Centro. Destacou-se que quase metade dos docentes do CTC tem Registro de Grupo de Risco (46%, seja por ter mais de 60 anos, filhos em idade escolar, imunodeficiências ou gestante) e que 31% dos STAEs também têm Registro de Grupo de Risco. Falou-se que, em 2020.1, o CTC registra a oferta de quase 700 disciplinas, dentre graduação e pós-graduação. Tratou-se também da proposta dos Comitês para a retomada das atividades na UFSC, mencionando as três fases previstas no relatório preliminar e em que cada uma consiste. Por fim, informou-se sobre questões como: Aprovação de resolução de retomada das aulas pelo CUn; Necessidade de recursos e de registro dessa solicitação no Ministério da Educação - MEC; Compras emergenciais; Acesso aos laboratórios de pesquisa; Relatórios dos Comitês não trataram da pesquisa; Infraestrutura para as aulas não presenciais; Treinamento de docentes; Estratégia para possíveis descontaminações de locais; Dificuldade de aplicar distanciamento nas salas de aula do CTC (por exemplo, uma sala de 30 alunos comportará apenas 10).

Na sequência, o Diretor reiterou que “precisamos que solicitação de recursos da Reitoria vá ao MEC, para que possamos usar os nossos recursos para compras na modalidade emergencial”. O Vice-Diretor disse que os estudos propostos pela Direção do CTC são na direção de tentar ajudar a maior parte dos estudantes, inicialmente por meio de “ensino híbrido”. Com a proposta de ensino puramente não presencial na Fase 1, sugeriu que poderiam ser abertos espaços no CTC para os estudantes que precisarem de local de estudos e/ou Internet, com autorização da Reitoria e protocolos de segurança adaptados para tal. Citou ainda a necessidade de se criar um protocolo para liberar atividades práticas/laboratoriais, especialmente para os estudantes de pós-graduação, que trabalham bastante isolados, e que estão muito aflitos com os prazos de suas dissertações/teses.

Em discussão, participantes falaram sobre a Nota da UFSC (<https://noticias.ufsc.br/2020/06/nota-oficial-ufsc-nao-retomara-ensino-presencial-em-2020>), *que informa que não retomará o ensino de forma presencial durante o ano de 2020, enquanto não houver condições sanitárias e epidemiológicas que garantam a segurança de sua comunidade universitária*. Alguns manifestaram as suas preocupações de que o semestre de disciplinas práticas/laboratoriais sejam inviabilizados.

O Diretor disse que “vamos trabalhar com o encaixe de vários semestres [...], redimensionamento das disciplinas, tocar o que foi possível, para, em cerca de dois anos regularizarmos o calendário”. Conforme sugestão de participante da reunião, disse que podem ser pensadas disciplinas que a UFSC venha a oferecer remotamente também aos estudantes que ingressariam em 2020.2. Disse, ainda, que é necessário pensar na situação dos formandos de 2020.1 e que, a Direção do CTC, com base na Portaria n.º 2/2020/PROGRAD, de 25 de março de 2020 ([https://noticias.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Portaria_Normativa_N.%C2%BA_2.2020.PROPG - Defesas em regime de excepcionalidade do COVID-19 assinado.pdf](https://noticias.paginas.ufsc.br/files/2020/04/Portaria_Normativa_N.%C2%BA_2.2020.PROPG_-_Defesas_em_regime_de_excepcionalidade_do_COVID-19_assinado.pdf)), vem autorizando defesas de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), por meio de videoconferências. Por fim, disse que os laboratórios do CTC podem ser utilizados, para atividades essenciais, seguindo-se os devidos protocolos e destacou a importância dessas permissões de acesso para as pesquisas em andamento.

Sugestões recebidas durante a reunião:

1. Utilização de uma ou mais salas no prédio da UFSC no Sapiens Park, para preparação e realização de videoconferências de ensino pelos docentes;
2. Que a Direção oriente a elaboração de listagem de necessidades dos departamentos, em termos de treinamento e equipamentos para o ensino remoto;
3. Que a Direção sugira aos departamentos que discutam nos seus colegiados quais disciplinas podem ser remotas;
4. Que os departamentos façam levantamento com os(as) docentes sobre: 1. O que gostaria de fazer (aulas teóricas, aulas práticas, estágios, formaturas). 2. O que precisam, especificamente. Com que prazo?;
5. Que docentes aproveitem esse momento para se capacitarem e planejem atividades de ensino não presenciais.

O Diretor informou que é possível encaminhar as sugestões aos departamentos do Centro, mas que é importante lembrar que há diversos cenários em diferentes campi e centros. Que o que vem sendo discutido, primeiramente, é o semestre 2020.1, para que depois seja feita análise e discussão sobre 2020.2. Sobre metodologias e ferramentas de ensino remoto, disse que a Direção do CTC acredita que podem se feitas recomendações, mas que o docente deve poder escolher o que utilizar, o que tem mais familiaridade.

O conselheiro discente Cauê Baash de Souza, que também é membro do subcomitê acadêmico, solicitou a palavra e externalizou preocupações dos estudantes, afirmando que o que se quer é garantir que o retorno seja democrático e com boa qualidade no ensino. Também, participantes parabenizaram a Direção do CTC pelas apresentações de compartilhamento de experiências docentes.

O Diretor compartilhou brevemente com os(as) participantes a nota do colegiado do Departamento de Engenharia Mecânica, intitulada [“Manifestação de apoio do Departamento de Engenharia Mecânica ao retorno às atividades de ensino na modalidade](#)

[remota](#)” e disse que seria enviada pela Servidora Stefani aos Chefes de Departamentos após a reunião.

O Prof. Edson disse que as formaturas estão sendo realizadas por meio de refeições de grau por videoconferência e que tem sido experiências bastante emocionantes para todos, devido ao momento vivido. Ontem foram realizadas as do curso de Arquitetura e Urbanismo, apesar de problemas técnicos pela passagem do ciclone. Mencionou que ainda serão feitas refeições dos cursos de graduação em Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Química.

O Diretor finalizou a reunião afirmando que os canais de comunicação com a Direção do CTC estão abertos. O Prof. Sérgio Peters, Vice-Diretor do CTC, também agradeceu a participação de todos e todas e reiterou que a Direção do CTC está aberta ao diálogo.

Apresentação da Direção do CTC: <https://arquivos.ufsc.br/f/faec02faadb54d258484/?dl=1>

Gravação da sessão no [canal YouTube do CTC](#) no link: <https://youtu.be/n3kw-vCPuxU>