



## AT I : Pentateuque

COURS ECCLÉSIOCENTRIQUE

Sigle : AT1102

Ce survol de l'Ancien Testament est une introduction aux cinq premiers livres de la Bible, c'est-à-dire de la Genèse au Deutéronome. Le cours aborde les divers aspects de chaque livre : contenu général, structure littéraire, arrière-plan historique et géographique, passages parallèles, échos néotestamentaires et thèmes théologiques. Il vise à donner une meilleure compréhension du texte dans le but de pouvoir l'appliquer aux diverses questions et préoccupations qui se posent dans la vie chrétienne et le service de Dieu.

**Unité :** 1,5

**Dates :** Septembre à décembre 2018

**Horaire :** À déterminer par l'animateur

## OBJECTIFS

---

À la suite de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Survoler les cinq livres du Pentateuque pour en saisir le contenu général et spécifique ;
- Situer correctement chacun des livres dans son contexte historique.
- Initier l'étudiant aux principaux genres littéraires présents dans le Pentateuque et présenter leur incidence sur l'interprétation du texte biblique.
- Initier l'étudiant à la théologie biblique, présenter un thème significatif de chaque livre et établir le lien avec les autres parties des Écritures .
- Amener l'étudiant à la capacité d'énoncer les événements clés de l'AT et leur contribution théologique à la grande trame narrative de l'histoire du salut.
- Appliquer à la vie de l'étudiant et de l'Église ce que ces livres enseignent sur Dieu et sur ses desseins manifestés dans le cadre de son alliance.

## EXIGENCES

---

### Présence et participation

L'étudiant doit participer à toutes les rencontres de discussion en groupe. Il ne pourra s'absenter qu'avec la permission de l'animateur et pas plus d'une fois pour l'ensemble du cours. Il est entendu qu'il participera activement aux discussions et qu'il démontrera sa compréhension de la matière par ses réponses et ses questions. Le calendrier des séances sera établi par l'animateur.

### Lecture biblique

Comme ce cours vise à découvrir le contenu des livres bibliques, une partie obligatoire du travail de l'étudiant consistera à lire systématiquement chacun des livres abordés. L'étudiant devra remettre une attestation de lecture à la fin du cours confirmant avoir lu l'ensemble des livres de la Genèse à Deutéronome.

Il est recommandé que l'étudiant effectue cette lecture lors de son temps quotidien de lecture de la Bible et qu'il suive le rythme des livres abordés dans les modules.

### Résumés bibliques

La lecture biblique sera accompagnée d'un devoir obligatoire. L'étudiant devra résumer en un court paragraphe (maximum 100 mots) le contenu et le message de chaque livre biblique couvert dans le cours.

La lecture et les résumés devront être complétés et remis avec le travail final, soit le 10 semaines après la dernière rencontre du cours. Par contre, des portions de la Bible devront être lues tout au long du cours, dans le cadre de chaque leçon.

## Lectures

L'étudiant doit lire les articles et les chapitres de livres indiqués dans chaque leçon pour les rencontres de discussion correspondantes. Une partie des lectures à faire est incluse dans ce manuel. Pour l'autre partie, vous devrez vous procurer le livre suivant :

LONGMAN, Tremper, et Raymond DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, Cléon-d'Andran, Éditions Excelsis, 2008, 544 p.

## Questions d'investigation

L'étudiant devra répondre par écrit aux questions de la section *Investigation* et remettre une copie de ses réponses à l'animateur qui en fera l'évaluation. L'étudiant devra être prêt à discuter en groupe sur les questions de la section *Questions de discussion* (voir ci-dessous).

## Mémorisation

Au chapitre de la formation du cœur, l'étudiant devra mémoriser un verset par livre tout au long du cours. Voici la liste des textes à mémoriser. L'animateur choisira le moyen d'en vérifier l'apprentissage et le moment pour lequel les étudiants doivent démontrer leur mémorisation. En accord avec l'animateur, les étudiants devraient tous utiliser la même version pour la mémorisation. (Nota : l'étudiant sera noté de manière globale, soit 10/10 ou 0/10). L'animateur acceptera l'approximation dans l'apprentissage.

**Genèse 17.1-2** : « L'Éternel apparut à Abram et lui dit : Je suis le Dieu Tout Puissant. Marche devant ma face et sois intègre. J'établirai mon alliance avec toi, et je te multiplierai à l'extrême. »

**Exode 3.14-15** : « Dieu dit à Moïse : Je suis celui qui suis. Et il ajouta : c'est ainsi que tu répondras aux Israélites : (Celui qui s'appelle) "Je suis" m'a envoyé vers vous. Dieu dit encore à Moïse : Tu parleras ainsi aux Israélites : l'Éternel, le Dieu de vos pères, le Dieu d'Abraham, le Dieu d'Isaac et le Dieu de Jacob m'a envoyé vers vous. Voilà mon nom pour l'éternité, voilà comment je veux être invoqué de générations en générations. »

**Lévitique 19.2** : « Parle à toute la communauté des Israélites. Tu leur diras : Vous serez saints, car je suis saint, moi, l'Éternel, votre Dieu. »

**Nombres 15.41** : « Je suis l'Éternel, votre Dieu, qui vous ai fait sortir du pays d'Égypte, pour être votre Dieu. Je suis l'Éternel, votre Dieu. »

**Deutéronome 6.4-7** : « Écoute, Israël ! L'Éternel, notre Dieu, l'Éternel est un. Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. Et ces paroles que je te donne aujourd'hui seront dans ton cœur. Tu les inculqueras à tes fils et tu en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. »

## Discussions en groupe

En vue des rencontres, l'étudiant doit préparer ses réponses aux séries de questions qui seront discutées en classe (voir Questions de discussion dans les leçons).

Le choix des questions est fait en fonction des trois domaines qui ont été proposés au départ, soit :

- 1) Concepts théologiques ;
- 2) L'application au ministère de l'Évangile ;
- 3) L'application à la vie personnelle et communautaire (Église).

Chaque sujet de discussion comporte donc trois séries de questions touchant ces trois domaines. À remarquer qu'un effort est fait pour lier les thèmes théologiques à l'Évangile. C'est une démarche qui a pour but d'aider l'étudiant à acquérir une habileté de lecture du texte biblique qui tient compte de l'ensemble du macro-récit que constitue l'Ancien Testament et de sa portée en ce qui a trait à la révélation de l'Évangile de Jésus-Christ.

## Travail final : dissertation

Après la dernière rencontre, l'étudiant disposera de dix semaines pour rédiger une dissertation d'au moins 1500 mots et d'un maximum de 2500<sup>1</sup>.

Définition de « dissertation » :

« Une dissertation, c'est l'exposé écrit et raisonné d'un ensemble de réflexions sur un sujet donné. Ou bien on expose tout ce que l'on sait sur un sujet afin de l'expliquer ; ou bien on expose les thèses et arguments nécessaires pour débattre une question.

La dissertation requiert fidélité aux faits, aux idées, aux preuves et une logique rigoureuse. Elle développe l'aptitude à communiquer de l'information et à structurer sa pensée tout en faisant preuve d'originalité et d'esprit de synthèse. La dissertation devra renseigner un lecteur de façon sûre et de manière intéressante<sup>2</sup>. »

L'objectif de la dissertation est de faire une synthèse des différents sujets et thèmes étudiés durant le cours. L'étudiant devra choisir un des deux sujets suivants :

### LES PROMESSES :

Le thème des promesses en est un qui traverse tout le Pentateuque. Faites état du développement des promesses données à Abraham à travers chacun des livres du Pentateuque.

- Relevez au moins un passage dans chacun des livres du Pentateuque qui construit sur les promesses faites à Abraham.

---

<sup>1</sup> Veuillez vous référer au guide méthodologique de SEMBEQ pour connaître les normes à suivre.

<sup>2</sup> *Cahier de méthodologie*, Université du Québec à Montréal, 4e éd., Montréal, 1987, p. 81.

- Expliquez comment les promesses sont répétées, développées et accomplies (ou non) à l'intérieur de la Torah.
- Faites référence d'une manière pertinente à au moins un passage du Nouveau Testament qui reprend ce thème des promesses.

### **LA PRÉSENCE DE DIEU :**

Tout au long des cinq livres de la Torah, nous voyons Dieu interagir avec l'homme. En effet, plusieurs passages nous montrent Dieu parlant et se manifestant à lui. Développer le thème de la présence de Dieu au point de vue de la relation entre Dieu et l'homme.

- Relevez au moins un passage dans chacun des livres du Pentateuque qui développe le thème de la présence de Dieu.
- Mentionnez les différentes implications de la présence de Dieu pour l'homme. Par exemple, si Dieu habite au milieu de son peuple, quel en est l'impact pour le croyant ? De quelle façon le fidèle de l'Ancien Testament maintenait-il sa relation avec Dieu ?
- Soulignez les thèmes vus en classe qui se rattachent à celui de la présence de Dieu.
- Faites référence d'une manière pertinente à au moins un passage du Nouveau Testament qui reprend le thème de la présence de Dieu et de la relation avec Dieu.

## **Travaux supplémentaires pour 2<sup>e</sup> niveau**

### **Rapport de lecture**

Les étudiants au 2<sup>e</sup> niveau auront une lecture supplémentaire à faire pour laquelle ils devront remettre un rapport de lecture. Le choix de cette lecture sera établi de concert avec l'animateur, préférablement en lien avec le choix du sujet de la dissertation.

Le rapport de lecture devra contenir les éléments suivants :

1. Référence bibliographique complète.
2. De quoi parle-t-il ? Quel est l'objectif du livre (habituellement trouvé au début de l'ouvrage)? A-t-il réussi à l'atteindre?
3. Résumez l'argument de l'auteur et les principaux sujets abordés.
4. Évaluez la clarté de l'auteur: Le livre est-il bien organisé? Était-il facile ou difficile à lire? Pourquoi? Donnez des exemples.
5. Le recommanderiez-vous? Pourquoi?

### **Exigences supplémentaires pour la dissertation**

Les étudiants au 2<sup>e</sup> niveau auront des exigences supplémentaires pour leur dissertation. En plus d'être évaluée plus sévèrement, leur dissertation devra :

- être d'au moins 2500 mots et d'au maximum 3500 mots.
- contenir au moins sept références bibliographiques autres que celles incluses dans ce cours.

## PONDÉRATION

---

### 1<sup>er</sup> niveau

Présence et participation	10 %
Attestation de lecture biblique	10 %
Résumés bibliques	10 %
Attestation de lecture (livre + manuel)	10 %
Questions d'investigation	25 %
Mémorisation	5 %
Travail final : dissertation	30 %

### 2<sup>e</sup> niveau

Présence et participation	5 %
Attestation de lecture biblique	10 %
Résumés bibliques	10 %
Attestation de lecture (livre + manuel)	10 %
Questions d'investigation	25 %
Mémorisation	5 %
Travail final : dissertation	25 %
Rapport de lecture	10 %

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DES TRAVAUX ÉCRITS

Note	Contenu	Argument	Présentation
95-100 A+ 90-94 A 85-89 A-	Maîtrise le sujet; créativité et intégration individuelle des idées et leurs interactions; dépasse les exigences	Clair, structure logique; introduction cohérente, argument persuasif et conclusion innovatrice	Format du texte, notes, bibliographie et présentation du travail conformes aux exigences; aucune erreur de syntaxe ou de grammaire; présentation soignée
82-84 B+ 78-81 B 75-77 B-	Compréhension supérieure à la moyenne des principes et concepts et de leurs interactions; tous les éléments requis sont inclus	Structure cohérente et arguments solides; introduction et conclusion bien rédigées	Format du texte et présentation du travail généralement conformes; peu d'erreurs de syntaxe ou de grammaire
72-74 C+ 68-71 C 65-67 C-	Compréhension adéquate de la théorie de base; le minimum des éléments requis est inclus	Structure rudimentaire; introduction et conclusion minimales	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style significatives
62-64 D+ 60-61 D	Niveau de compréhension peu élevé; certains éléments sont incomplets ou absents	Manque de cohérence et de structure pour apporter les arguments; aucune introduction ou conclusion	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style très nombreuses
0-59 IE (Incomplet/échec)	Incapacité de saisir les principes de base; éléments requis manquants	Structure et arguments incompréhensibles et illogiques	Règles de style non suivies; syntaxe incompréhensible
Commentaires			

Les étudiants seront évalués et recevront des commentaires selon chaque critère d'évaluation (contenu, argument, présentation). La note finale sera calculée selon la pondération déterminée.

## REMISE DES TRAVAUX

---

### Envoi des travaux :

- À moins d'avis contraire indiqué par le professeur, les travaux sont remis sur la plateforme MOODLE ou directement au bureau du registraire de SEMBEQ [registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca) (des précisions à ce sujet vous seront fournies en début de session).
- Veuillez noter que certains cours peuvent exiger l'envoi des travaux par la poste.

### Demandes d'extension :

Si, pour des raisons exceptionnelles et hors de son contrôle\*, l'étudiant ne peut terminer ses travaux avant la date de remise, il peut faire une demande d'extension auprès du registraire et ainsi éviter les pénalités de retard. Veuillez noter que :

- L'étudiant doit en faire la demande avant la date de remise des travaux.
- Toute demande faite après la date de remise des travaux sera automatiquement refusée. Les pénalités de retard s'appliqueront.
- L'étudiant devra accompagner sa demande par une explication détaillée de la situation nécessitant l'extension. La demande doit être envoyée par courriel à [registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca).
- Aucun arrangement ne peut être conclu directement avec le professeur.
- Le nombre de semaines supplémentaires accordées est de deux. Après ces semaines, si cela est jugé nécessaire, le registraire prendra un arrangement particulier avec l'étudiant pour la remise de ses travaux.
- Une fois l'extension arrivée à échéance, la politique normale des pénalités de retard s'applique.

### Pénalités de retard :

- Tout travail remis en retard sera assujéti à une pénalité de 10 % par semaine de retard.
- La pénalité est appliquée aux travaux individuellement.

\* La maladie ou une crise majeure dans l'Église dont l'étudiant doit s'occuper peuvent constituer des exemples valables. Par contre, les vacances ou un déménagement ne sont pas considérés comme des raisons acceptables, car il s'agit d'évènements pouvant être prévus et planifiés.

ATTENTION : l'étudiant est responsable de remettre son travail dans les délais prévus. Il ne recevra pas d'avis de la part du registraire pour lui rappeler sa responsabilité.

### Horaire

L'étudiant est responsable de vérifier la liste des cours et les publicités disponibles sur notre site Web et au registraire. Il consultera le plan du cours afin d'en connaître les exigences.



## Bibliographie

Le séminaire a adopté la méthode traditionnelle de présentation de bibliographie. Les règles bibliographiques sont indiquées dans le *Guide de présentation d'un travail écrit* disponible en ligne au lien suivant :

[https://sembeq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/2016-04-11\\_Guide-m-thodologique.pdf](https://sembeq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/2016-04-11_Guide-m-thodologique.pdf)

Comme ce guide le mentionne, nous recommandons l'utilisation d'un logiciel vous permettant d'effectuer la bibliographie automatiquement. SEMBEQ suggère Zotero (gratuit), mais d'autres logiciels sont disponibles sur le marché.

## Intégrité académique

En tant que chrétiens poursuivant des études universitaires, les étudiants devront de toute évidence faire preuve d'intégrité académique. Cela sous-entend, sans s'y limiter, d'éviter toute forme de plagiat ou de fraude dans tous les travaux scolaires. Pour cette raison, il est d'autant plus nécessaire de suivre les règles de références bibliographiques du *Guide de présentation d'un travail écrit* de SEMBEQ.