

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero
Bžostovskio gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V(1.4.)-41

ŠALČININKŲ R. TURGELIŲ POVILO KSAVERO BŽOSTOVSKIO GIMNAZIJA
2024 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos veiklos planas 2024 metams sudarytas atsižvelgiant į šalies ir Šalčininkų r. savivaldybės administracijos švietimo būklę, gimnazijos bendruomenės poreikius, taip pat atsižvelgiant į praeitų metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimus ir vertinimus. Planas numato metinius veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2021-2023 metų strateginį veiklos planą, 2023-2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V(1.4 E)-127. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes bei užtikrinti švietimo prieinamumą. Planą parengė 2023 m. lapkričio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V(1.4 E)-167 suburta darbo grupė.

3. Planą įgyvendins Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

1. Gimnazijos vizija. Puoselėjanti tradicijas, moderni, konkurencinga, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą Šalčininkų rajono Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija.

2. Gimnazijos misija. Ugdyti dorą, išsilavinusį, kritiškai ir atsakingai mąstantį, gebantį savarankiškai pasirinkti veiklos strategijas, mokantį prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės ir naujų europinių standartų bei išlaikantį tautinę, patriotinę savimonę Lietuvos pilietį.

3. Vertybės. Pilietiškumas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas, atsakomybė, saugumas.

4. Bendrieji gimnazijos duomenys. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 291416850. Mokykla įsteigta 1862 metais. Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 1998 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. 288 mokyklai suteiktas Povilo Ksavero Bžostovskio vardas, 2015 metais gimnazijos statusas.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Gimnazijos priklausomybė – Šalčininkų rajono savivaldybės mokykla. Gimnazijos savininkas – Šalčininkų rajono savivaldybė. Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šalčininkų rajono savivaldybės taryba, adresas: Vilniaus g. 49, LT-17116 Šalčininkai, kodas 111108099. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Gimnazijos tipas – gimnazija. Gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams. Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija yra bendrojo ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, akredituota vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir kitas programas, kurias vykdyti įpareigojo švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai. Mokymo kalba – lenkų. Mokymosi formos – grupinis (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) ir pavienis mokymas (savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Gimnazijos buveinė – Vilniaus g. 27, LT-17285 Turgeliai, Šalčininkų r., tel./fax (8 380) 41 383, el. paštas rastine.turgbmok@turgbmok.lt, www.bzostovskio.salcininkai.lm.lt

Gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaičius 2023 m.

Lentelė 1

Kvalifikacinė kategorija	Direktorė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojai			Švietimo pagalbos specialistai		
			1-4 G klasių	Iki mokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo	Logo pedas, spec. pedag.	Socialinis pedagogas	Bibliotekininkas
Mokytojas	1		1	1				
Vyresnysis mokytojas/logopedas/socialinis pedagogas			18	2	1	1	1	
Metodininkas		1	2					
Iš viso - 30	1	1	21	3	1	1	1	1

Išvada. Gimnazijoje dirba visų dalykų specialistai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai: logopedas-specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, ugdymo karjerai specialistas. Aukšta gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija.

Klasių/grupių komplektų ir mokinių skaičius 2023-2024 m.m. (2023 m. rugsėjo 1 d.)

Lentelė 2

klasės	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	5-8	1G	2G	1G-2G	1-2G	Ik i m. gr.	Pri eš m. gr.	Iš viso
Komplektų skaičius		1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	2	9	2	1	12
Mokinių skaičius	7	17	15	9	48	8	10	12	12	42	11	12	23	113	35	7	155
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius								2		2				2			2

5. 2023 m. gimnazijos ugdymo rezultatai, pasiekimai.

5.1. Brandos egzaminų rezultatai:

Lentelė 3

Metai	Egzaminas	Egzamino tipas	Egzaminą laikė	Egzaminą išlaikė	Patenkinamas lygis (16-35) (4-5)	Pagrindinis lygis (36-84) (6-8)	Aukštesnysis lygis (85-100) (9-10)	Įvertinimų vidurkis
2023	Lietuvių kalba ir literatūra	Mokyklinis	7 (100 proc.)	7 (100 proc.)	6 (86 proc.)	1 (14 proc.)	-	4,0
	Gimtoji (lenkų) kalba	Mokyklinis	7 (100 proc.)	7 (100 proc.)	3 (43 proc.)	3 (43 proc.)	1 (14 proc.)	6,0
	Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	1 (14 proc.)	1 (100 proc.)	1 (100 proc.)	-	-	29
	Užsienio kalba (rusų)	Valstybinis	5 (71 proc.)	5 (100 proc.)	1 (20 proc.)	3 (60 proc.)	1 (20 proc.)	67,2
	Technologijos	Mokyklinis	2 (100 proc.)	2 (100 proc.)	-	-	2 (100 proc.)	9,5

Labai menkas mokinių BE pasirinkimas. 2023 m. 100 proc. mokinių baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinę išsilavinimą. Kiekvienais metais daugėja mokinių stojančių į profesinio ugdymo mokyklą. Išanalizavus mokinių BE rezultatus, gerinant jų pasiekimus numatome kompleksinę pedagoginę ir švietimo pagalbą.

5.2. Pagrindinio ugdymo rezultatai:

Lentelė 4

Metai	PUPP	Dalyvavo PUPP	Nepasiektas patenkinamas lygis (1-3)	Pasiektas patenkinamas lygis (4-5)	Pasiektas pagrindinis lygis (6-8)	Pasiektas aukštesnysis lygis (9-10)	Įvertinimų vidurkis
2023	Lietuvių kalba ir literatūra	9	-	4 (44 proc.)	5 (56 proc.)	-	5,56

	Gimtoji (lenkų) kalba	9	-	1 (11 proc.)	4 (44,5 proc.)	4 (44,5 proc.)	7,78
	Matematika	9	1 (11 proc.)	3 (33 proc.)	4 (45 proc.)	1 (11 proc.)	5,56

2023 metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 9 (100 proc.) mokiniai. Pagerėjo mokinių PUPP visų dalykų įvertinimo vidurkiai. Dėl mažo mokinių skaičiaus 2023-2024 m.m. gimnazijoje neformuojamos 3G ir 4G (11 ir 12) klasės.

5.3. Pradinio ugdymo rezultatai. 2023 metais 8 (100 proc.) mokiniai įgijo pradinį išsilavinimą.

5.4. Priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. 2022-2023 m.m. gimnazijoje veikė 2 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2023 metais priešmokyklinio ugdymo grupę baigė 6 vaikai.

5.5. Neformalusis ugdymas. 2022-2023 m.m. gimnazijoje įgyvendinta 11 neformaliojo ugdymo programų. Neformaliajame ugdyme dalyvavo 100 proc. mokinių.

5.6. 2023 m. olimpiados, konkursai:

Lentelė 5

Eil. Nr.	Dalykas	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Organizatorius	Laimėjimai
1.	Gimtoji (lenkų) kalba	Meninio skaitymo konkursas „Kresy 2022“ Ortografijos konkursas „Mažasis ortografijos meistras 2023“	Šalčininkų r. Savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius Šalčininkų r. Jašiūnų M. Balinskio gimnazija	2 vieta (1 mokiny) 3 vieta (1 mokiny) 2 vieta (1 mokiny)
2.	Istorija	Olympis 2023	UAB „Advertis“	2 laipsnio diplomas (1 mokiniai) 3 laipsnio diplomas (5 mokiniai)
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	Olympis 2023 Atpasakojimo konkursas „Lietuviškai apie Lietuvą“ Projekto „Branginu kalbą ir Tėvynę – 2023“ rašinių konkursas „Ką man reiškia lietuvių kalba?“	UAB „Advertis“ Šalčininkų r. Jašiūnų M. Balinskio gimnazija VŠĮ Trakų švietimo centras	1 laipsnio diplomas (2 mokiniai) 2 laipsnio diplomas (1 mokiny) 3 laipsnio diplomas (7 mokiniai) 1 vieta (1 mokiny) 2 vieta (1 mokiny)
4.	Matematika	Olympis 2023	UAB „Advertis“	3 laipsnio diplomas (1 mokiny)
5.	Chemija	Olympis 2023	UAB „Advertis“	2 laipsnio diplomas (1 mokiny)
6.	Fizinis ugdymas	Sporto varžybos (kvadratas) Sporto varžybos (Tarptautinė Olimpinė diena)	Šalčininkų r. Savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius Šalčininkų r. Dieveniškų Adomo Mickevičiaus gimnazija	2 vieta (komanda) 1 vieta (8-2G klasių komanda) 2 vieta (5- 7 klasių komanda)
7.	Dorinis ugdymas (tikiyba)	Tarptautinis religinės poezijos konkursas	MSF ir Vilniaus S. Konarskio gimnazija	3 vieta (1 mokiny)
8.	Užsienio kalba (anglų)	Olympis 2023	UAB „Advertis“	1 laipsnio diplomas (2 mokiniai) 2 laipsnio diplomas (3 mokiniai) 3 laipsnio diplomas (5 mokiniai)
9.	Geografija	Olympis 2023	UAB „Advertis“	1 laipsnio diplomas (1 mokiny) 3 laipsnio diplomas (3 mokiniai)

Už dalyvavimą konkursuose, olimpiadose ir kitoje veikloje rajone, šalyje ir už šalies ribų padėkos raštais apdovanoti 43 mokiniai. Už mokinių paruošimą olimpiadoms, konkursams padėkos raštai įteikti 16 mokytojų.

5.7. Projektai, programos 2023 m.:

Lentelė 6

Eil. Nr.	Projekto, programos pavadinimas	Kas finansavo	Laikotarpis	Ištekliai (koks gautas finansavimas) EUR
1.	Vasaros poilsio projektas „Aš ir Tu! Atostogaukime kartu!“	Šalčininkų r. savivaldybės administracija	2023 m. birželis.	1200 eur
2.	Projektas „Šiuolaikinio vaizduojamojo meno rūšių dirbtuvių organizavimas“	Šalčininkų kultūros centras	2023 m. spalio - 2023 m. lapkritis.	-
3.	Sveikatos stiprinimo programa	Šalčininkų sveikatos biuras	2023 m. balandis.	-
4.	Projektas „Lietuvos mažųjų Žaidynės“	LTOK, Švietimo mainų paramos fondas	2023 m.	-
5.	Projektas „Sveikata visus metus“	LMNŠC	2023 m. sausis - 2023 m. gruodis	-
6.	Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa	Europos Žemės ūkio garantijų fondas Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerija	2023 m. sausis - 2023 m. gegužė 2023 m. spalio - 2023 m. gruodis	876,32 eur
7.	Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa	Europos Žemės ūkio garantijų fondas Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerija	2023 m. sausis - 2023 m. gegužė 2023 m. spalio - 2023 m. gruodis	912,31 eur
8.	Programa „Gyvai“ (psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo įgūdžių, prevencija; tikslinė grupė: 5-7 klasių mokiniai, jų mokytojai, tėvai)	Asociacija „Mentor Lietuva“	2023 m.	-
9.	„Iveikiame VŠĮ “Vaiko kartu“ (socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas; tikslinė grupė: 8-11 metų vaikai, jų tėvai, pradinio klasių mokytojai)	VŠĮ “Vaiko labui“	2023 m.	-
10.	Programa „Žipio draugai“ (socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas; tikslinė grupė: 5-7 metų vaikai jų tėvai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai/pirmų klasių mokytojai).	VŠĮ “Vaiko labui“	2023 m.	
11.	Vasaros poilsio programa	Šalčininkų r. savivaldybės administracija	2023 m. birželis	850,25 eur
12.	Kultūros paso programos	ŠMSM, LRKM	2023 m.	1177 eur
13.	Projektas „Pilietiškumo gynybos įgūdžių kursas moksleiviams“	ŠMSM, KAM	2023 m. spalio - 10-12 d.	-
14.	„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	ES struktūrinių fondų lėšos	2023 m. rugpjūtis - 2023 m. lapkritis	2070,36 eur
15.	„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	VB struktūrinių fondų lėšų	2023 m. lapkritis - 2025 m. gruodis	1706,3 eur
16.	Projektas Erasmus+ Nr. 2021-1-PMU-4051 “Poprzez kulturę kształcimiy nowych liderów europejskich”	Fundusze Europejskie (Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej im. Zygmunta Puławskiego w Świdniku)	2023 m. kovas- 2023 m. balandis	1332,17 eur

17.	Projektas Erasmus+ Nr. 2021-1-PMU-4088 "Budujemy dialog międzynarodowy dzięki zagranicznym projektom edukacyjnym"	Fundusze Europejskie (Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Michała Drzymały w Brzostowie)	2023 m. kovas- 2023 m. balandis	1332,17 eur
18.	Projektas Erasmus+ Nr. 2021-1-PMU-4267 „Labas rytas!“	Fundusze Europejskie (Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Chodczu)	2023 m. balandis	1642,68 eur
19.	Projektas Erasmus+ Nr. 2021-1-PMU-4412 "Rozwijamy kompetencje kluczowe"	Fundusze Europejskie (Licea Ogólnokształcące im. Orła Białego)	2023 m. gegužė-2023 m. birželis	929,32 eur
20.	Projektas Erasmus+ Nr. 2023-1-PL01-KA151 YOU-001400829	Fundusze Europejskie	2023 m. lapkritis	-

III. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Lentelė 7

Pranašumai (Stiprybės): Gimnazijos atvirumas bendravimui ir bendradarbiavimui; Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai; Gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui; Mokymuisi palankus mikroklimatas; Maža mokytojų kaita; Gimnazijos aplinka jauki, saugi, estetiška ir draugiška; Aktyvi Gimnazijos savivaldos institucijų veikla; Sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijos tobulinimui.	Trūkumai (Silpnybės): Nepakankamas pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys; Dalies mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės už mokymąsi stoka; Nepakankamai išvystytos bendradarbiavimo su tėvais formos; Dalies 5-2G klasių mokinių tėvų atsakomybės stoka sprendžiant vaikų auklėjimo, mokymosi klausimus; PUPP ir BE rezultatai yra žemesni už Šalčininkų rajono savivaldybės bei šalies PUPP ir BE rezultatus; Dalies mokytojų geros ugdymo kokybės užtikrinimo stoka; 3G ir 4G klasių mokinių skaičiaus mažėjimo įtaka komplektuojant vidurinio ugdymo programos klases.
Galimybės: Bendrų susitarimų laikymasis; Kokybiškesnė, aktyviais mokymosi metodais grįsta, sąmoningą mokymąsi skatinanti bei įtraukianti	Grėsmės: Psichologo etato gimnazijoje trūkumas; Mokytojų emocinis „perdegimas“ dėl nuolatinių pokyčių švietimo politikoje; Nuolat didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis;

pamoka, kuri įgalintų mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus augimą; Tėvų aktyvumo skatinimas; Dalykų konsultacijų, modulių pasiūla mokymosi spragoms šalinti; Įtraukiojo ugdymo principų diegimas; Mokytojų dalykinio bendradarbiavimo stiprinimas; Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas prioritetinėse kvalifikacijos tobulinimo srityse; Kokybiškos karjeros ugdymo veiklos mokiniams organizavimas.	Kvalifikuotų dalykų specialistų stoka Lietuvoje. Mažas mokinių skaičius gali tapti priežastimi netekti galimybės gimtąja kalba tęsti vidurinio ugdymo programas.
---	--

2023 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analizė

Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2021-2023 metų strateginiu planu, gimnazijos 2022-2023 m.m. ugdymo planu, 2023 metų gimnazijos veiklos planu bei kitais gimnazijos veiklą ir mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

2023 m. prioritetas. Bendros atsakomybės prisiėmimas gerinant mokinių pažangą. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Tikslai ir uždaviniai:

Tikslas 1. Aktyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą „aktyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas“ buvo numatyti uždaviniai: stiprinti lyderystės kultūrą gimnazijos bendruomenėje, periodiškai ir atvirai diskutuojant apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas; efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais ir kitais partneriais, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą; sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui; kurti aktyvią, sveiką, saugią, skatinančią pilietiškumą ugdančias iniciatyvas bendruomenę.

Bendradarbiavimas ir funkcijų išplėtimas padeda pajusti bendrą atsakomybę už visus gimnazijos mokinius, visą bendruomenę. Pastebėjome, kad gimnazijos bendruomenės nariai dirba išvien, jie pradeda kitaip suvokti savo vaidmenį. Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose vertybės ne tik planuojamos, bet ir ugdomos. Išmokome efektyviau dirbti grupelėse, dalintis gerąja darbo patirtimi. Stiprinant mokytojų partnerystę gimnazijoje taikomos reikšmingos praktikos – vykdoma gerosios patirties sklaida „kolaga-kolegai“. Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Patobulinome tėvų švietimo formas. Siekiant efektyvinti tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymą buvo suaktyvinta informacijos sklaida elektroniniame dienynė, gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje, organizuojami trišaliai susitikimai (tėvai, mokinys, mokytojas), vedami bendri klasių tėvų susirinkimai, kurių metu pateikiama bendra informacija tėvams, rodomi mokinių paruošti darbeliai. Dalis tėvų noriai įsijungė į klases, gimnazijos renginių organizavimą, programas, lydėjo mokinius ekskursijose. Tėvai aktyviau dalyvauja priimant bendrus sprendimus. Organizuota „Tėvų mokyklėlė“ sklandžiai veikia. 2023 metais tėvai dalyvavo mokymuose: „Mano vaikas mokykloje pradės naudotis Schoology kas tai ir kokių pokyčių tikėtis?“, „Mokymosi sunkumai. Kaip padėti vaikui?“, „Vaikų psichologinis saugumas stovykloje“, „Esame saugūs“. Vyko prevencinis susitikimas su Respublikinės Vilniaus universiteto ligoninės ūminių apsinuodijimų skyriaus klinikinės toksikologijos gydytoja. Tėvai dažniau įsijungia į ugdomąsias veiklas ne kaip stebėtojai, o kaip dalyviai – „Bžostovskio mugė“, „Šv. Kalėdų belaukiant“, „Užgavėnės“, Šok į tėvų klumpes“, STEAM ir klasių technologiniai projektai, integruotos veiklos „Augu sveikas“ ir „Sportuok ir auk“.

Organizuoti mokinių savivaldos susitikimai su gimnazijos administracija. Tai paskatino mokinių iniciatyvas ir lyderystę formaliajame ir neformaliajame švietime, padidėjo pilietinis aktyvumas, įgyjama bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, išugdomas gebėjimas diskutuojant konstruktyviai spręsti problemas.

Mokinių savivaldos iniciatyvos gimnazijoje – akcijos: „Į mokyklą su uniforma“, „Į mokyklą be uniformos“, „Ištiesk pagalbos ranką“ (pagalba pradinių klasių mokiniams), „Velykinis gerumo krepšelis“ (iniciatyva skirta paremti Pal. kun. Mykolo Sopočko hospisą), „Dovanok margutį draugui“, „Esu tavo draugas, mielas penktokė, galiu tau padėti“.

Gimnazijoje veikia 5-4G klasių seniūnų grupė, kuri ieško sprendimų akademiniams pasiekimams gerinti ir padėti savo bendraklasiams siekti pažangos. Susitikimo metu reflektuojama apie kylančias problemas ir ieškoma sprendimų, diskutuojama, kaip mokytojai ir administracija galėtų padėti kiekvienam mokiniui siekti pažangos. Seniūnai savo klasių grupėse aptaria mokymosi sunkumus ir poreikius, po to su administracijos atstovais ieško galimybių bei sprendimų, kurie atlieptų mokinių poreikius siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. Šios grupės veikla ugdo mokinių sąmoningumą ir atsakomybę. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei poromis. Jie padeda vieni kitiems mokantis. Geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.

Tęsiamas bendradarbiavimas su šalies ir užsienio įstaigomis. Gimnazija bendradarbiauja su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigomis, Turgelių seniūnija, Tautodailininkės Anos Krepšul muziejumi, Turgelių laisvalaikio sale, Šalčininkų kultūros centru, užsienio partneriais (su Lenkijos Respublikos miestų Płaska, Augustów, Warszawa švietimo įstaigomis bei išvardintų miestų savivaldos institucijų atstovais, Otmuchów ir Szemud miestų savivaldos institucijų atstovais). 2023 m. vasarą mūsų gimnazijos moksleiviai dalyvavo vasaros poilsio stovyklose Lenkijos Respublikoje (Pila).

Išplėtotą projektinę veiklą. 2023 m. įgyvendintas jaunimo mobilumo Erasmus+ programos projektas, sektorius Jaunimas (Zakopane, Lenkija). Jaunimo mainais siekiama: skatinti kultūrų dialogą, mokymąsi ir buvimą europiečių; ugdyti jaunimo įgūdžius ir formuoti požiūrį; stiprinti Europos vertybes ir griauti išankstines nuostatas ir stereotipus; didinti informuotumą socialiniu požiūriu svarbiomis temomis ir taip skatinti įsitraukti į visuomenės gyvenimą bei aktyviai jame dalyvauti. Gimnazijos mokiniai dalyvavo socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“, projekte „Sveikas vaikas – sveika ateitis“, Šalčininkų kultūros centro projekte „Šiuolaikinio vaizduojamojo meno rūšių dirbtuvių organizavimas“ Vilkiškių dvare.

Gimnazija organizavo prevencines veiklas, akcijas: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Darom 2022“. Vykdomos programos „Žipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“. Didelis dėmesys skirtas edukacinių aplinkų modernizavimui. Mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti kūrybiškumą, patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis, veiklas įvairiuose kontekstuose. Gimnazijoje siekiama atviros ugdymo(si) aplinkos – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „mokyklos be sienų“. Mokinių ugdymas vyksta ne tik klasėje, bet ir kitose gimnazijos, seniūnijos, rajono, šalies institucijų erdvėse. Tokia funkcionali ir dinamiška ugdymo(si) aplinka skatina mokinių norą pažinti naujus dalykus, kritiškai mąstyti, skatina kūrybiškumą ir lyderystę, suteikia galimybes mokytis individualiai ir grupėmis, ugdo bendrąsias kompetencijas. Gimnazijos erdves puošia mokinių darbai, kurie atspindi prasmingą mokymosi procesą. Gimnazija apdovanota už aktyvų dalyvavimą Tolerancijos dienos minėjime (Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti), Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“ (organizatorius UAB „Advertis“), pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ (Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti), konkurse „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ (Šalčininkų rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras), už dalyvavimą nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“ (iniciatorius Swedbank, globėja UNESCO Lietuvos nacionalinė komisija), už tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra

2023“ organizavimą, akciją „Szkola do hymnu“ (Ministerstwo Edukacji i Nauki, RP). Sudarytos palankios galimybės mokiniams planuoti karjerą dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Visos klasės suorganizavo išvykas į tėvų darbovietes, tėvai vedė pamokas gimnazijoje. Mokiniais teikiama informacija apie studijas ir karjeros galimybes. Organizuojami susitikimai su Lietuvos kariuomenės atstovais, su Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Varėnos pasienio rinktinės specialistais. Vyresniųjų klasių mokiniai lankėsi Medininkų pasieniečių mokykloje, Vilniuje LITEXPO parodų centre vykusioje parodoje „Karjera ir studijos 2023“. Daug dėmesio skirta mokinių pilietiškumo ugdymui. 9-tokai ir 10-tokai dalyvavo šaulių sąjungos organizuojamuose „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių“ mokymuose. Mokymus vykdė Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės atstovai. Skatinant mokinius pažinti gimtąjį kraštą, domėtis žymių žmonių biografijomis bei savo mokymo įstaigos istorija, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą ir toleranciją gimnazija organizavo Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 (I-IV gimnazijos) klasių mokinių gimtojo krašto istorijos ir kultūros paveldo žinių konferenciją-plenerą „Menas išsaugoti“. Konferencijoje-plenere dalyvavo 9 Vilniaus regiono švietimo įstaigos.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginį „Mokiniai įtraukiami planuoti mokyklos veiklas“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 94 proc. mokinių; į teiginį „Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukiami į mokyklos veiklos planavimo procesus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 96 proc. tėvų; į teiginį „Mokytojų kolektyvas įtraukiamas į mokyklos veiklos planavimo procesus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 100 proc. mokytojų. Į teiginį „Mes bendradarbiaujame su kitų mokyklų mokiniais“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 92 proc. mokinių, į teiginį „Aš domiuosi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 100 proc. tėvų.

Tikslas 1 pasiektas.

Tikslas 2. Formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

Įgyvendinant antrąjį tikslą „formuoti pozityvias gimnazijos bendruomenės nuostatas diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ buvo numatyti uždaviniai: keliant mokytojų bendrąsias kompetencijas atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinio klausimais, suteikti mokiniams kokybiškesnį ugdymą; sukurti bendrus principus, kaip bus ugdomos programoje numatytos kompetencijos dėstant bendrojo lavinimo dalykus ir kuriomis remiantis kiekvienas pedagogas formuos 30 procentų programos turinio; ugdyti mokinių atsakomybę už asmeninę pažangą panaudojant grįžtamojo ryšio informaciją.

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo 10 (1-2G) klasių komplektų, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Dėl mažo mokinių skaičiaus nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. neformuojamos 3G ir 4G klasės (pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą). Mokosi 155 mokiniai ir ugdytiniai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje dirbo 30 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Tarp jų pagal kvalifikacines kategorijas: 3 mokytojai metodininkai, 21 vyresnysis mokytojas, 3 mokytojai, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 1 vyresnysis logopedas-specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkas. Pilnu etatu dirbo 60 proc. pedagoginių darbuotojų (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai). 2023 metais daugiausia dėmesio buvo skirta veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimui ir bendros atsakomybės prisiėmimui gerinant mokinių pažangą.

Gimnazijos savivaldos grupių nariai aktyviai dalyvavo gimnazijos veiklos planavime ir vertinime. Priimti sprendimai atitinka šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus. Savivaldų/grupių teikiama veiklos gerinimo būdai buvo pagrįsti, siūlymai argumentuoti ir tenkinantys bendruomenės poreikius. Atnaujinti ugdymo planavimo dokumentai. Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti vidiniai dokumentai: „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2023 metų metinis veiklos planas“, „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos 2023-2024 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas“, „Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Šalčininkų r.

Turgelių Povilo Ksaverio Bžostovskio gimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, dalykų ilgalaikiai planai (susitarta dėl 30 proc. ugdymo turinio formavimo), sukurtas pamokos plano aprašas (pagal UTA metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai). Mokymosi pagalbai (dalykų konsultacijoms, moduliams) skirta 9 valandos (2022 metais – 11 valandų). Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius – patirtį, motyvą, interesus, siekius, gebėjimus neformaliajam švietimui skirta 19 valandų (2022 metais – 16 valandų). Dalykų mokytojai tobulina kvalifikaciją ugdymo turinio planavimo (pagal UTA), bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo, įtraukiojo ugdymo aspektų, skaitmeninių ugdymo priemonių panaudojimo aspektų temomis. Pamokose naudojasi NŠA viešinamo ir atviro kodo/nemokamomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sukurtais vaizdo pamokomis, savo pamokose išbando probleminio mokymosi metodą. Visi pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų dalykų mokytojai dalyvavo Nacionalinio švietimo agentūros organizuotose konsultacijose apie pasiekimų patikrinimo, egzaminų vertinimą. Metodinėse grupėse buvo aptarti bendri kolektyvo ir individualūs mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai bei dalyvavimo renginiuose susitarimai, galimybės ir sklaida. Priimti ir patvirtinti kvalifikacijos tobulinimo 2023 metų prioritetai ir tikslai. Gimnazijos mokytojams organizuoti bendri seminarai: „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“, Utenos švietimo centro „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ I ir II moduliai. Gautos žinios pritaikomos pamokos vadybai gerinti. Mokytojai prisiima atsakomybę už mokinių mokymosi rezultatą. Kvalifikacijos tobulinimui skirta ir panaudota 1600 EUR. Vidutiniškai vienas mokytojas 2023 metais kvalifikaciją tobulino 7,5 dienas. Efektyvi Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos veikla. Metodinė taryba ir kiekviena metodinė grupė organizavo pedagoginės sklaidos renginius kolegoms: „Atnaujinto ugdymo turinio Bendrųjų kompetencijų aprašo ir dalykų programų analizė“ (pradinių klasių mokytojų metodinė grupė), „Bendrųjų kompetencijų aprašas“ (dalykų mokytojų metodinė grupė), „Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas BUP“ (Metodinė taryba). Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas. 96 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir skleidė patirtį UTA klausimais. Pravesta 25 atviros pamokos ir renginiai (10 pagal atnaujintas BP), organizuota 13 edukacinių išvykų, 25 netradicinės ugdymo dienos. Veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už gimnazijos ribų: Šalčininkų r. Jašiūnų dvare, Šalčininkų r. kultūros centre, Turgelių mst. bibliotekoje, Vilniaus senamiestyje, Vilniaus Energetikos muziejuje, ekologiniame ūkyje Kūžiuose.

Ugdymo procese daug veiklų buvo skirta ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi. Visi 1-4G klasių mokiniai fiksuoja asmeninę pažangą stebėsenos lapuose, pasibaigus trimestrai/pusmečiui reflektuoja savo pažangą, esant reikalui koreguoja ugdymosi tikslus. Ugdymo(si) kokybė pagerėjo (mokinių, pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pokytis per m.m.): 1-4 klasėse – 7 proc., 5-8 klasėse – 17 proc., 1G-4G klasėse – 0,9 proc. Pamokų be priežasties praleidžiama mažiau, lyginant su 2022 metais, todėl pagerėjęs lankomumas padarė teigiamą įtaką mokinių rezultatams. Organizuoti bandomieji egzaminai abiturientams, bandomieji PUPP, NMPP. 2023 m. PUPP pridėtinė vertė (mokinių, pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį) lietuvių kalbos ir literatūros – 56 proc., gimtosios (lenkų) kalbos – 80 proc., matematikos – 56 proc..

Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, kitoje veikloje: 36 prizinės vietos, 9 diplomai, 37 padėkos raštai. Už mokinių parengimą olimpiadoms, konkursams diplomais ir padėkos raštais apdovanota 17 mokytojų.

Remiantis antrojo tikslo analize galima apibendrinti ir teigti, jog priimti sprendimai ir įgyvendinti pokyčiai leido pasiekti gerų rezultatų: pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis į teiginį „Mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 95 proc. tėvų; į teiginį „Mūsų mokytojai jaučia bendrą atsakomybę už mokyklos veiklos rezultatus“ atsakymus „visiškai sutinku“, „ko gero sutinku“ pateikė 92 proc. mokytojų.

Tikslas 2 įvykdytas.

IV. 2024 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetinės sritys:

Išsilavinusi, sveika, socialiai saugi ir aktyvi bendruomenė.

Įtraukiojo ugdymo principų diegimas taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

Tikslas 1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę šiuolaikiškoje, technologiškai turtingoje mokymosi aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Mokytojų profesinio meistriškumo puoselėjimas siekiant bendros atsakomybės prisiėmimo už mokinių pasiekimus ir pažangą.

2. Ugdymo proceso modernizavimas.

Tikslas 2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Mokinio individualių galių atpažinimas ir ugdymas, gabumų ir talentų puoselėjimas motyvuojant dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir pan..

2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.

Tikslas 1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę šiuolaikiškoje, technologiškai turtingoje mokymosi aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Mokytojų profesinio meistriškumo puoselėjimas siekiant bendros atsakomybės prisiėmimo už mokinių pasiekimus ir pažangą.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.1.1. Organizuoti mokymai bendradarbiaujant ugdymo komandose; 1.1.2. Mokytojai dalyvauja mokymuose, konferencijose, pasitarimuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais; 1.1.3. Mokytojai dalinasi praktikos pavyzdžiais su kolegomis gimnazijoje; 1.1.4. Mokytojai dalinasi praktikos pavyzdžiais su kolegomis rajone;	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių nariai	1.1.1. Su Metodine taryba ir metodinių grupių permininkais bus aptarta 2024 m. veiklos prioritetai. Kartu su bendruomene parengtas 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo planas. 1.1.2. Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos kėlimo renginiuose lyderystės, įtraukiojo ugdymo, atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis. Gimnazijoje organizuojami 1-2 seminarai, mokymai mokytojams. 1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. veda atviras pamokas gimnazijoje, 1.1.4.2-3 mokytojai dalijasi praktikos pavyzdžiais rajone.

1.1.5. Taikomos įvairios pažangos stebėjimo strategijos užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.			1.1.5. Visi (100 proc.) mokiniai, besimokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyja programą atitinkantį išsilavinimą.
<i>Uždavinys 1.2. Ugdymo proceso modernizavimas.</i>			
1.2.1. Kabinetų modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis; 1.2.2. Kabinetų aprūpinimas mokomaisiais vadovėliais; 1.2.3. Gimnazijos aplinkos, edukacinių erdvių pritaikymas mokymuisi, mokinių darbų eksponavimui, poilsiui; 1.2.4. Kasmetinis akcijų organizavimas kuriant ir gražinant gimnazijos erdves; 1.2.5. Mokinių ir mokytojų medijų ir informacinio raštingumo efektyvinimas; 1.2.6. Formalaus ir neformalaus ugdymo dermės stiprinimas;	Per metus	Direktorius, ūkio dalies vedėja, pagalbinis personalas, bibliotekininkas, Metodinė taryba, Mokinių savivalda	1.2.1. Moderni ir šiuolaikiška kabinetų edukacinė aplinka. 1.2.2. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pilnas vadovėlių komplektų fondas. 1.2.3. Atnaujinamos ne mažiau kaip 2 gimnazijos vidaus ir lauko erdves. 1.2.4. Organizuojamos 1-2 akcijos, kuriant ir gražinant gimnazijos erdves, įrengiamos naujos kompiuterizuotos vietos. 1.2.5. Visi mokytojai plačiai ir dažnai naudoja IKT ir kitas priemones. Mokiniai ir mokytojai naudoja Microsoft Office 365 platforma. 1.2.6. Užtikrinta ugdymo(si) kokybę ir saugumas kiekvienam vaikui. Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.
Tikslas 2. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.			
<i>Uždavinys 2.1. Mokinio individualių galių atpažinimas ir ugdymas, gabumų ir talentų puoselėjimas motyvuojant dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir pan..</i>			
2.1.1. Visų klasių mokiniai stebi,	Per metus	Vadovai,	2.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. 1-2G klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. Iki 50

analizuoja, reflektuoja savo asmeninę pažangą. 2.1.2. Visi mokiniai įtraukiami į konkursus, olimpiadas ir kt. renginius gimnazijoje. 2.1.3. Mokiniais sudarytos galimybės pamokose pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Pamokose vyrauja mokymosi paradigma. 2.1.5. Tobulinami mokytojų įgūdžiai ir lyderystė. 2.1.6. Mokiniais sudarytos galimybės įgytas akademines žinias ir gebėjimus taikyti projektuose, praktinių dienų studijose.		dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai, karjeros ugdymo specialistas	proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, fiksuoja ir reflektuoja. 2.1.2. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose gimnazijoje: 2024 m. – ne mažiau kaip 60 proc.; iki 5 proc. daugiau mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose už gimnazijos ribų. 2.1.3. 100 proc. mokytojų yra dalyvavę mokymuose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir metodus. 2.1.5. Gimnazijos vadovai teigiamai vertina darbuotojų ir mokinių skirtybes, skatina kolegialumą ir inovacijas. Susitarta, kokius mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto aspektus galima vertinti, kaip mokytojo (specialisto) lyderystės bruožus. 2.1.6. Iki 2024-09-01 parengtas mokinio projekcinio darbo organizavimo tvarkos aprašas. Mokiniais ir mokytojams teikiamos konsultacijos dėl projekcinio darbo pasirinkimo ir rengimo. Užtikrintas veiksmingas karjeros kompetencijų ugdymas.
<i>Uždavinys 2.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.</i>			
2.2.1. Visi mokytojai pamokose vadovaujasi atnaujintu vertinimo aprašu; 2.2.2. Įgyvendinant atnaujintas Bendrąsias programas gerėja mokinių komunikavimo, pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijos;	Per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, tėvai (globėjai, rūpintojai)	2.2.1. Visi mokytojai pamokoje vadovaujasi atnaujintu vertinimo aprašu. „Pagalba mokiniui“ pamokos kokybės lygio vidurkis ne mažiau kaip 3,0. 2.2.2. Komunikavimo, pažinimo ir mokėjimo mokytis kompetencijų rodikliai išlieka stabilūs arba gerėja (siekiame 18 proc.). 2.2.3. Sudarytos palankios galimybės mokiniams

2.2.3. Konsultacijų metu teikiama individualizuota pagalba įvairių poreikių turintiems mokiniams bei grupėms;			veiksmingai planuoti karjerą, dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Tėvai ir mokiniai konsultuojami ugdymo karjerai klausimais. Švietimo pagalbos specialistai konsultuoja mokytojus, mokinius, tėvus dėl įtraukiojo ugdymo.
2.2.4. Tikslingai tobulinamos mokytojų kompetencijos lyderystės raiškos ir įtraukiojo ugdymo temomis;			2.2.4. Mokytojai domisi pedagoginėmis naujovėmis ir jas taiko savo praktikoje. Sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos prieinamumas skirtingų gebėjimų mokiniams. Bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis, sprendžiant vaiko gerovę užtikrinančius klausimus.

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Pagrindiniai Gimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Valstybė finansuoja mokymo organizavimo sąnaudas, savivaldybė – ugdymo(si) aplinkų organizavimo sąnaudas.
2. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų, patalpų nuomos lėšų.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
2. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui. Atsižvelgiant į bendruomenės narių siūlymus, planas gali būti koreguojamas.

Veiklos plano priedai:

1. Gimnazijos tarybos veiklos planas.
2. Mokytojų tarybos veiklos planas.
3. Metodinės tarybos veiklos planas.
4. Mokinių savivaldos veiklos planas.
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
6. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planas.
7. Ugdomosios veiklos stebėsenos planas.
8. 2024 m. gimnazijos renginių planas.

9. Socialinio pedagogo veiklos planas.
10. Logopedo-specialiojo pedagogo veiklos planas.
11. Bibliotekos veiklos planas.
12. Karjeros ugdymo veiklos planas.
13. Ūkinės-finansinės veiklos planas.