

INSTRUMEN SUPERVISI PROSES PEMBELAJARAN
(KURIKULUM 2013)

Nama Guru :
Mapel. :
Hari, tanggal :
Kelas, Jam ke - :
KD :
.....

Aspek yang Diamati		Kondisi		Rentang Skor			
		Ada	Tidak	1	2	3	4
A. Apersepsi dan Motivasi							
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.						
2	Mengajukan pertanyaan menantang.						
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran.						
4	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran.						
B. Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan							
5	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik.						
6	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.						
C. Kegiatan Inti							
Penguasaan Materi Pelajaran							
7	Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.						
8	Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan lptek, dan kehidupan nyata.						
9	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat.						
10	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)						
Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik							
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.						
12	Menfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.						

Aspek yang Diamati		Kondisi		Rentang Skor			
		Ada	Tidak	1	2	3	4
13	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.						
14	Menguasai kelas.						
15	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual.						
16	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>).						
17	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.						
Penerapan <i>Pendekatan scientific</i>							
18	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana.						
19	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati.						
20	Memancing peserta didik untuk bertanya.						
21	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba.						
22	Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis.						
23	Memberikan pertanyaan peserta didik untuk menalar (proses berfikir yang logis dan sistematis).						
24	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi.						
Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran							
25	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar pembelajaran.						
26	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran.						
27	Menghasilkan pesan yang menarik.						
28	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.						
29	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.						
D. Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran							
30	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar.						
31	Merespon positif partisipasi peserta didik.						
32	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.						
33	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif.						
34	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.						
E. Melaksanakan Penilaian Autentik							
35	Menilai sikap dalam pembelajaran						

Aspek yang Diamati		Kondisi		Rentang Skor			
		Ada	Tidak	1	2	3	4
36	Menilai pengetahuan dalam proses pembelajaran						
37	Menilai pengetahuan dalam proses pembelajaran						
F. Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran							
38	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar.						
39	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.						
F. Penutup pembelajaran							
40	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.						
41	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio.						
42	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan.						
Jumlah							
Nilai							

Kesimpulan dan Saran	Guru Mapel NIP.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

RENTANG NILAI			
86	-	100	= A
71	-	85	= B
56	-	70	= C
41	-	55	= D

.....
.....

.....
NIP.