

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

| الأكاديمية<br>الجهوية |              | التوزيع السنوي لمادة المهارات الحياتية | اسم<br>(الأستاذة)              |                                                             |
|-----------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| المديرية<br>الإقليمية |              |                                        | المستوى<br>الدراسي             | الأول ابتدائي                                               |
| المؤسسة<br>التعليمية  |              | توزيع موحد                             | الموسم<br>الدراسي              | 2026-2027                                                   |
| الأسبوع               | الوحدة       | المحور                                 | اسم الورشة                     | أهداف الورشة                                                |
| 1                     | أنشطة تهيئية |                                        |                                |                                                             |
| 2                     | الأولى       | مكونات الفضاء الطرقي                   | على الطريق إلى<br>(المدرسة 1)  | إدراك المكونات الرئيسية للطريق                              |
| 3                     |              |                                        | على الطريق إلى<br>(المدرسة 2)  | إدراك كون الطريق مشتركاً وكون<br>التلميذ مستعملاً صغيراً له |
| 4                     |              |                                        | أصمم لعبة الطريق               | تمييز مكونات الطريق في ارتباط<br>بالصيغ الأمانة لاستخدامها  |
| 5                     |              |                                        | طريق آمن لانتقل                | استخدام الطريق بشكل آمن رفقة راشد<br>أو أقران أكبر سنأ      |
| 6                     |              | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى        |                                |                                                             |
| 7                     | الثانية      | إشارات المرور                          | لعبة الألوان                   | استيعاب مفهوم المنع والسماح في<br>علاقته بالإشارات المرورية |
| 8                     |              |                                        | لعبة الألوان والأشكال          | تمييز بعض إشارات المرور الأساسية                            |
| 9                     |              |                                        | أنا مستعمل للطريق<br>(1))      | إدراك بعض قواعد السير                                       |
| 10                    |              |                                        | أنا مستعمل للطريق<br>(2))      | استخدام الطريق رفقة راشد أو أقران<br>أكبر سنأ               |
| 11                    |              | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية       |                                |                                                             |
| 12                    | الثالثة      | أخطار الطريق                           | ألعب مع أصدقائي في<br>(الحي 1) | استكشاف أخطار الطريق                                        |

|    |                                |                                  |                                  |                                                                     |
|----|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 13 |                                |                                  | ألعب مع أصدقائي في (الحي 2)      | إدراك وتمييز السلوكات الخاطئة وربطها بعواقبها الخطيرة               |
| 14 |                                |                                  | ركبت الحافلة                     | تعرف بعض القواعد البسيطة لاستعمال النقل المدرسي أو وسائل النقل      |
| 15 |                                |                                  | رحلة ممتعة                       | تعرف بعض القواعد البسيطة لاستعمال النقل المدرسي أو وسائل النقل      |
| 16 |                                |                                  | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة |                                                                     |
| 17 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول |                                  |                                  |                                                                     |
| 18 | الرابعة                        | النقود وعلاقتها بالعمل والاقتناء | لعبة الدكان                      | تعرف القطع النقدية والأوراق المالية وإجراء المبادلات                |
| 19 |                                |                                  | زيارة للسوق اليومي               | التمييز بين ما يمكن شراؤه وما لا يمكن شراؤه حسب الإمكانيات          |
| 20 |                                |                                  | عيد ميلاد صديقي                  | استعمال الأوراق المالية والقطع النقدية وحسن التصرف والتدبير المالي  |
| 21 |                                |                                  | من أين يأتي المال؟               | المساهمة في اقتراح وتوفير مصادر الدخل                               |
| 22 |                                |                                  | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة |                                                                     |
| 23 | الخامسة                        | المعاملات المالية البسيطة        | بطاقة سحرية                      | التمييز بين أنواع الأداء المختلفة والحالة المناسبة لاستعمال كل منها |
| 24 |                                |                                  | دكان المدرس                      | القدرة على اختيار الوسيلة المناسبة للأداء حسب الوضعية               |
| 25 |                                |                                  | انقطع التيار الكهربائي           | تقدير الثروة المشتركة بين الجميع وترشيد استهلاك الموارد             |
| 26 |                                |                                  | أنا مستهلك مسؤول                 | إدراك أهمية الاستهلاك بمسؤولية، مع استحضار الحق والواجب             |
| 27 |                                |                                  | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة |                                                                     |
| 28 | السادسة                        | الادخار والتضامن                 | أستعمل نقودي كما أحب             | القدرة على تعرف الفرق بين الحاجيات والرغبات                         |
| 29 |                                |                                  | حصالتي الصغيرة                   | القدرة على تدبير المال وكيفية الادخار وتأمين النفس لمواجهة المستقبل |
| 30 |                                |                                  | عمل تضامني                       | تبني سلوك التضامن، التعاون، والتعاطف مع المحتاج ومساعدته            |

|                                   |                          |  |  |    |
|-----------------------------------|--------------------------|--|--|----|
| الفترة على التدبير الجيد للمدخرات | مرحبا بالعطلة<br>الصيفية |  |  | 31 |
| تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة  |                          |  |  | 32 |
| تقويم ودعم تعلمات الأسس الثاني    |                          |  |  | 33 |
| إجراءات نهاية السنة الدراسية      |                          |  |  | 34 |

توقيع المفتش (ة)

توقيع المدير (ة)

توقيع الأستاذ(ة)