



УКРАЇНА
ТИВРІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
с.СТРОЇНЦІ

Н А К А З

26.12.2022

Строїнці

№108

**Про результати вивчення стану викладання
інформатики в 5-11 класах**

На виконання річного плану роботи закладу освіти, перспективного плану вивчення стану викладання предметів, з метою отримання інформації для педагогічного аналізу, вивчення рівня самоосвітньої компетенції здобувачів освіти, вчителя, організації діагностико-корекційної роботи протягом жовтня-листопада 2022 р. адміністрацією закладу вивчався стан викладання інформатики в 5-11 класах. Використовувалися такі форми вивчення стану викладання: бесіди, спостереження, відвідування уроків, аналіз перевірених робіт, вивчення етапу ведення шкільної документації.

Інформатику в закладі освіти в 2022-2023 н.р. викладає учитель Голодюк В.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст». Курси підвищення кваліфікації пройшов при КЗВО «ВАБО» з 31.05.2022 р. по 03.06.2022 р. (ВА 02139682/082576-22).

Учитель має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в освітній процес інноваційні методи, прийоми, інформаційно-комунікаційні навчання.

Навчання інформатики в 5-11 класах організовано відповідно до робочого навчального плану закладу освіти, методичних рекомендацій викладання предмету. Календарне планування складено відповідно до вимог з урахуванням тематичного обліку знань та застосування уроків-практичних робіт.

Уроки інформатики проходять у кабінеті інформатики, який частково забезпечений комп'ютерною технікою, телевізором.

Забезпеченість учнів підручниками становить 100%. Проблематичним є те, що нових підручників інформатики для 5 класу НУШ немає. Тому учитель

застосовує електронні підручники. Проте через повітряні тривоги частина уроків інформатики не проводилась. Це змушує учителя інформатики ущільнювати навчальний матеріал. Іншого, надзвичайно суттєвою проблемою є часте вимкнення світла та відсутність мережі Інтернет через пошкодження РФ енергосистеми України. У таких умовах уроки інформатики проходять у формі бесіди та роботи з підручником. Учні виконують завдання на комп'ютері в асинхронному режимі.

Голодюк В.В. кожен урок інформатики розпочинає з повторення правил техніки безпеки. У кабінеті є акт-дозвіл на проведення занять.

Учитель знає вимоги навчальної програми з інформатики, нормативні документи, опрацював методичні рекомендації з питань викладання предмета.

У відповідності до Положення про організацію роботи з охорони праці учитель інформатики проходить один раз на три роки навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань.

Відповідно до Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для роботи в кабінеті інформатики, затверджених листом Міністерства науки і освіти України від 17.07.2013 №1/9-497, учитель інформатики проводить наступні інструктажі з безпеки життєдіяльності – перед початком роботи учнів у кабінеті – первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, який знайомить їх з правилами поведінки в кабінеті, про що свідчать наявні в журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів (зберігається в кабінеті), записи про проведення інструктажу, підписи учнів 9,10 класів та підписи вчителя інформатики в разі ознайомлення учнів 3-8 класів – первинний інструктаж перед кожним практичним заняттям у кабінеті за інструкціями з безпеки життєдіяльності відповідно до виконуваних робіт, який реєструється в класному журналі на сторінці предмета у розділі про зміст уроку «Інструктаж з БЖД».

За результатами відвіданих уроків можна зазначити, що вчитель інформатики Голодюк В.В. проводить їх на достатньому науково-методичному рівні, впроваджуючи інноваційні форми та методи роботи, здійснює диференційований підхід до учнів із рівнями навчальних досягнень та можливостями, у своїй діяльності реалізовує дидактичні принципи, уроки мають розвивальний характер. Багато уваги вчитель приділяє активізації пізнавальної діяльності. Організовує групові форми роботи, враховує вікові, психічні та фізіологічні особливості учнів 5-11 класів. Уміє створити сприятливий психологічний мікроклімат, дотримується санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків.

Класні журнали (електронні та паперові) учитель заповнює відповідно до вимог щодо ведення шкільної документації. Записи ведуться вчасно по можливості при наявності Інтернету, ведеться тематичний облік знань учнів, достатня накопиченість оцінок під час уроку.

Зміст практичних робіт ,їх складність відповідають вимогам навчальних програм. Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності в цілому відповідає змісту вивченого матеріалу в класі.

Для цілісного сприйняття навчального матеріалу, формування системного мислення, позитивного емоційного ставлення до пізнання вчитель інформатики застосовує процес інтеграції, що сприяє глибокому сприйманню та осмисленню певного поняття.

Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з інформатики становить:

Клас	Рівні навчальних досягнень			
	високий	достатній	середній	початковий
5	30%	50%	20%	-
6	33,3%	60%	6,7%	-
7	21%	68,5%	10,5%	-
8	23,5%	57,1%	23,5%	5,9%
9	18,75%	62,5%	18,75%	-
10	18%	55%	27%	-
11	35,7%	43%	7,1%	14,2%

Проте за результатами відвіданих уроків виявлено такі недоліки:

- не завжди проводиться диференціація домашніх завдань;
- застосовуються однотипні види роботи на уроці;
- недостатній рівень корекційної роботи з учнями;
- учні не завжди виконують завдання в асинхронному режимі з різних причин (іноді через відсутність Інтернету, іноді через страх від воєнних подій, іноді через забудькуватість, утруднення в пошуку матеріалу в інформаційному потоці, що йде від учителів до здобувачів освіти).

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання інформатики в 5-11 класі вважати на достатньому рівні.
2. Активізувати роботу вчителя інформатики Голодюка В.В. в напрямку виявлення обдарованих учнів з метою підготувати їх до участі в олімпіадах та конкурсах.
3. Учителю інформатики Голодюку В.В.:
 - 3.1. Дотримуватися вимог щодо ведення класного журналу відповідно до інструкції.
 - 3.2. Здійснювати диференціацію домашніх завдань з предмету.
 - 3.3. Здійснювати пояснення щодо необхідності виконання завдань в асинхронному режимі.
 - 3.4. Покращити рівень колекційної роботи з учнями.

- 3.5. Послідовно працювати над оснащенням навчального кабінету закладу, систематизувати навчальний матеріал, зробити інвентаризацію майна кабінету.
4. Заступнику директора з НВР Фартушній Н.А. здійснювати контроль за виконанням наказу.

Директор закладу

Марина ГОЛОДЮК

З наказом ознайомлені:

1.Фартушна Н.А.

2. Голодюк В.В.