

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	QNT301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ</b>
Διαλέξεις και Εργαστήρια		6	7
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική I, II και Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/ECON327">https://eclass.uoa.gr/courses/ECON327</a> L		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</b></p> <p>Να αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις αυτού του γνωστικού αντικειμένου ώστε να έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν τη σημαντικότητα και τα αποτελέσματα της χρήσης της Εφαρμοσμένης Οικονομετρίας για την εμπειρική μελέτη διαφόρων προβλημάτων της Οικονομικής Επιστήμης.</p> <p>Να έχουν γνώση της έννοιας της ενδογένειας και της επίδρασης που έχει στη μελέτη διαφόρων σχέσεων οικονομικών μεταβλητών.</p> <p>Να κατανοούν την έννοια των αιτιωδών σχέσεων στα οικονομικά και να μπορούν ελέγχουν τις βασικές υποθέσεις του γραμμικού υποδείγματος.</p> <p>Να γνωρίζουν τη μέθοδο βοηθητικών μεταβλητών και τα υποδείγματα δύο σταδίων ελαχίστων τετραγώνων, καθώς και τη μεθοδολογία για την εκτίμηση τους.</p> <p>Να μπορούν να εφαρμόζουν και να αξιολογούν τα οικονομετρικά υποδείγματα για πάνελ δεδομένα.</p> <p>Να έχουν γνώση της έννοιας της μη στάσιμης σειράς και να είναι σε θέση να διεξάγουν ελέγχους στασιμότητας.</p> <p>Να γνωρίζουν τα δυναμικά υποδείγματα με τη χρήση χρονολογικών σειρών καθώς και τη μεθοδολογία για την εκτίμηση τους.</p> <p>Να κατανοούν την έννοια της συνολοκλήρωσης μη στάσιμων σειρών.</p>

Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη στατιστική γλώσσα προγραμματισμού R για την εφαρμογή των ανωτέρω μεθοδολογιών σε οικονομικά και χρηματοοικονομικά δεδομένα.  
Να μπορούν να κατανοούν και να κρίνουν οικονομετρικές αναλύσεις που θα συναντήσουν στη μελλοντική ακαδημαϊκή ή/και επαγγελματική τους πορεία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Επιστημονικός τρόπος σκέψης και έκφρασης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Εφαρμοσμένη Οικονομετρία είναι ένα προχωρημένο μάθημα που διδάσκεται σε φοιτητές που έχουν ήδη αποκτήσει τις βασικές γνώσεις της συμπερασματικής στατιστικής, της οικονομετρίας, των μαθηματικών και της οικονομικής θεωρίας. Το μάθημα αποτελείται από δύο κύρια μέρη: Θεωρία και Εφαρμογές.

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη χρησιμότητα των οικονομετρικών μεθόδων στην ανάλυση της οικονομικής θεωρίας και των διαφόρων αιτιωδών σχέσεων μέσω της εκτίμησης οικονομικών μοντέλων, της αξιολόγησης της εγκυρότητάς τους και της πραγματοποίησης οικονομετρικών προβλέψεων.

Πραγματοποιείται ανάλυση με τη μέθοδο βοηθητικών μεταβλητών για την αντιμετώπιση της ενδογένειας στα οικονομικά, ανάλυση οικονομετρικών υποδειγμάτων με πάνελ δεδομένα, εισαγωγή στην ανάλυση χρονολογικών σειρών με τη χρήση δυναμικών υποδειγμάτων και ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων.

Επιπλέον, η εξοικείωση με τη γλώσσα προγραμματισμού R για τη διεξαγωγή εμπειρικής ανάλυσης αποτελεί σημαντικό στόχο του μαθήματος.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση tablet με προβολέα για διαδραστικό πίνακα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και μετέπειτα εξαγωγή αυτού του πίνακα σε μορφή pdf αρχείου. Οικονομετρικές εφαρμογές με τη χρήση της στατιστικής γλώσσας προγραμματισμού R υπό μορφή εργαστηριακού μαθήματος. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και χρήσιμων ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="646 183 997 250"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="997 183 1308 250"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="646 250 997 284">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="997 250 1308 284">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 284 997 318">Εργαστηριακά μαθήματα</td> <td data-bbox="997 284 1308 318">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 318 997 385">Μελέτη σημειώσεων και βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="997 318 1308 385">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 385 997 452">Επίλυση ασκήσεων στο σπίτι</td> <td data-bbox="997 385 1308 452">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 452 997 486">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="997 452 1308 486">175 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακά μαθήματα	39	Μελέτη σημειώσεων και βιβλιογραφίας	47	Επίλυση ασκήσεων στο σπίτι	50	Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακά μαθήματα	39												
Μελέτη σημειώσεων και βιβλιογραφίας	47												
Επίλυση ασκήσεων στο σπίτι	50												
Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Η (γραπτή) αξιολόγηση περιλαμβάνει ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.</p> <p>Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.</p>												

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ελληνική:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. M. A. Bailey, «Εφαρμοσμένη Οικονομετρία», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2024.</li> <li>1.2. Ε. Τσιώνας, «Εφαρμοσμένη Οικονομετρία», Εκδόσεις ΟΠΑ, Αθήνα, 2010.</li> <li>1.3. D. Asteriou and S. G. Hall, «Εφαρμοσμένη Οικονομετρία», Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα, 2018.</li> <li>1.4. Γ. Κ. Χρήστου, «Εισαγωγή στην Οικονομετρία», ενιαίος τόμος, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2011.</li> </ol> </li> <li>2. Ξενόγλωσση:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. W. Enders, “Applied Econometric Time Series”, Wiley Series in Probability and Statistics, 2004.</li> </ol> </li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------