

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-----|
|  <b>ЧЕРКАСЬКИЙ<br/>НАЦІОНАЛЬНИЙ<br/>УНІВЕРСИТЕТ</b><br>імені Богдана Хмельницького | <b>Силабус навчальної дисципліни<br/>ВК18 «Професійна комунікація іноземною<br/>мовою»</b>                                                                                                                                                    |   |        |     |
|                                                                                                                                                                     | Статус дисципліни: навчальна дисципліна<br>вибіркового компонента фахового переліку                                                                                                                                                           |   |        |     |
| Галузь знань                                                                                                                                                        | 01 Освіта/Педагогіка                                                                                                                                                                                                                          |   |        |     |
| Спеціальність                                                                                                                                                       | 012 Дошкільна освіта                                                                                                                                                                                                                          |   |        |     |
| Освітня програма                                                                                                                                                    | «Дошкільна та початкова освіта»                                                                                                                                                                                                               |   |        |     |
| Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                      |   |        |     |
| Форма навчання                                                                                                                                                      | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |     |
| Курс                                                                                                                                                                | 4 курс                                                                                                                                                                                                                                        |   |        |     |
| Семестр                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                             |   |        |     |
| Обсяг дисципліни                                                                                                                                                    | Кредити                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | Години | 120 |
| Семестровий контроль                                                                                                                                                | Залік                                                                                                                                                                                                                                         |   |        |     |
| Викладач                                                                                                                                                            | Михальчук Олена Олександрівна, к.пед.н.,<br>доцент                                                                                                                                                                                            |   |        |     |
| Контактна інформація                                                                                                                                                | mikhailchuklena@vu.cdu.edu.ua                                                                                                                                                                                                                 |   |        |     |
| Кафедра                                                                                                                                                             | Кафедра дошкільної та спеціальної освіти                                                                                                                                                                                                      |   |        |     |
| Навчально-науковий<br>інститут / Факультет                                                                                                                          | ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і<br>мистецтва                                                                                                                                                                                     |   |        |     |
| Мова викладання                                                                                                                                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                    |   |        |     |
| Предмет навчання<br>(Що буде вивчатися)                                                                                                                             | Професійно-комунікативні знання та вміння<br>практичного володіння іноземною мовою в<br>різних видах мовленнєвої діяльності;<br>міжкультурна комунікація в сферах<br>професійного та академічного спілкування в<br>усній та письмовій формах. |   |        |     |
| Мета (Чому це<br>цікаво/потрібно<br>вивчати)                                                                                                                        | Мета курсу – сформувати у студентів<br>професійно-комунікативну компетентність,<br>розвивати професійно спрямовані<br>комунікативні уміння для здійснення фахового<br>усного та писемного спілкування англійською<br>мовою.                   |   |        |     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Програмні результати<br/>(Чому можна навчитися)</p>                          | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <p>ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> |
| <p>Компетентності<br/>(Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</p> | <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p>КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                  | <p>КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Зміст дисципліни | <p><b>Змістовий модуль 1</b><br/> <b>English for Specific Purposes</b><br/> <b>(Англійська мова в освітній та професійно-педагогічній сферах спілкування)</b></p> <p>Studying English for Specific Purposes.<br/> About Languages.<br/> The Role of English in the 21st Century.<br/> English in Your Life.<br/> Your English language Learning Plan.<br/> English for Preschool Education.<br/> Higher Education in Ukraine.<br/> Top Ukrainian Universities.<br/> Top British Universities.<br/> Top American Universities.<br/> Your Alma Mater.<br/> English for Preschool Teacher Development.<br/> Written Professional Communication.<br/> Reading British and American Professional Periodicals for Preschool Teachers.<br/> Making Research Publications.<br/> Oral Professional Communication.<br/> Presenting at Professional Conferences.</p> |        |
| Розподіл годин   | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/4   |
|                  | Практичні/семінарські                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/0   |
|                  | Лабораторні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16/6   |
|                  | Самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80/110 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерії оцінювання роботи студентів        | <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підсумковим видом контролю з дисципліни є залік. Загальна оцінка за курс становить суму балів за результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів);</li> <li>- оцінку «відмінно» отримують студенти, які виявляють системні й глибокі знання, демонструють здатність самостійно й творчо виконувати завдання, вміння застосовувати теоретичні знання до професійних ситуацій;</li> <li>- оцінку «добре» отримують студенти, які засвоїли навчальну програму в повному обсязі, виконують самостійно завдання, але у своїх відповідях допускають окремі неточності;</li> <li>- оцінку «задовільно» отримують студенти, які виявляють знання основного матеріалу в обсязі достатньому для здійснення виробничих функцій і здатні виконувати відповідні завдання, передбачені навчальною програмою;</li> <li>- оцінку «незадовільно» отримують студенти, які мають несистемні, поверхневі знання, неспроможні самостійно виконувати завдання і не виявляли наполегливості у навчально-пізнавальній діяльності.</li> </ul> |
| Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Матеріально-технічне забезпечення           | Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, мобільні додатки, наукова література, презентаційні матеріали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |