



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA III.

SEMANA: 13 al 17 de septiembre 2021.

CELULAR: 777 520 97 43.

MTRA. ALEJANDRA R. DOMÍNGUEZ FIGUEROA.	CICLO ESCOLAR 2021-2022.
HERRAMIENTAS Y RECURSOS: cuaderno, libro, bolígrafo, dispositivo móvil con cámara, regla, colores y demás señalados en las actividades de andamiaje.	GRADO/GRUPOS: 3° A, B, C, D, E,F. EJE: Conocimiento y cuidado de sí.
ESCENARIO: Blog educativo de la institución y WhatsApp.	EVALUACIÓN: Sumativa. Aspectos: Limpieza, ortografía, puntualidad, margen, tema, subtema, a. esperado, contenido, material solicitado.

OBSERVACIONES: Los trabajos **son en el cuaderno a mano**, únicamente puedes imprimir imágenes o textos que autorice, **no lápiz**, colocar **tema, subtema, aprendizaje** esperado, **margen** rojo con regla, **nombre** completo, **grado/ grupo, fecha**, la **entrega** de las actividades será el día **miércoles** de cada semana a las **6:00 pm**, por vía **WhatsApp (fotografía clara)**, dudas, aclaraciones y realimentación del tema será por la misma vía.

TEMA: IDENTIDAD PERSONAL Y CUIDADO DE SÍ.

SUBTEMA: Aspiraciones, potencialidades y capacidades personales.

APRENDIZAJE ESPERADO: Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales y se plantea estrategias para desarrollarlas.

ACTIVIDAD 1. Con ayuda del siguiente video transcribe en tu cuaderno el concepto y ejemplos de:
<https://www.youtube.com/watch?v=FRH33fLGOIk>

Aspiración

Capacidad

Potencialidad



ACTIVIDAD 2. Lee, copia o imprime el siguiente texto (recorta y pega):

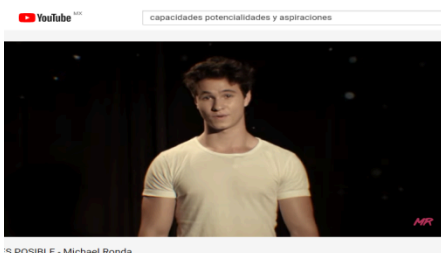
Es común escuchar el refrán “**Querer es poder**”, para motivar a alguien a que tome la iniciativa para alcanzar sus metas. Todos tenemos el potencial de lograr objetivos personales, sin embargo, si solo se aspira a ellos será difícil cumplirlas, por ello es importante desarrollar las capacidades personales que nos permitan convertir los anhelos en objetivos y metas.

ACTIVIDAD 3. Piensa en tus aspiraciones, potencialidades, capacidades y si aún sientes que no las descubres, pregunta a tus padres y una vez que las tengas claras, **completa** el siguiente **esquema “escalera del éxito”**.

Indicaciones: Dibuja en tu cuaderno una imagen como la del ejemplo y debajo de cada escalón escribe 2 aspiraciones, 2 capacidades y 2 potencialidades que te caracterizan, puedes **colorear los escalones** de tal forma que **se distingan** las aspiraciones de las capacidades y potencialidades o escribe de cual se trata.



ACTIVIDAD 4. Para reflexionar sobre el tema **observa** el siguiente video “ POSIBLE”, de Michael Rondas , y contéstate a ti mismo ¿Es posible que pueda lograr mis sueños, aspiraciones, explotando mis habilidades, destrezas, capacidades?.



https://www.youtube.com/watch?v=K_Xtje9Fh4w

ACTIVIDAD 5. Una vez que reflexionaste sobre el video anterior, **llena con lápiz** el cuadro ¿Cuáles son mis aspiraciones? de la pág. 19 de tu libro (**NO OLVIDES TOMARLE FOTO**).

BUEN INICIO DE SEMANA, ÉXITO.