

Планування з історії України 8 клас
для учнів екстернатної форми навчання
за підручником авторів О.Гісем.О.Мартинюк «Історія України.8клас.З поглибленим
вивченням історії.2021»

вивченням історії.2021»			
№	Тема	параграфи	У результаті навчально-пізнаваль
Розділ 1. Землі України у XVI – першій половині XVII ст.			
1.	Вступ. Що вивчає історія України у 8 класі.	Ст.3	Знаю: - дати укладення Радомської конституції «Орша», Литовських статутів, акта Варшавського укладення Пересопницького Євангелія, Литовського утворення Київської (Києво-Могилянської) школи, підписання «Пунктів для заспокоєння руського народу» - адміністративно-територіальний устрій українських земель Розумію: - наслідки укладення Люблінської унії для українських земель - роль фільваркового господарства в соціально-економічному житті - вплив Реформації і Контрреформації на суспільство - історичне значення розвитку книговидання - поняття «фільварок», «оренда», «рента», «полемічна література», «церковні братства», «академія», «вертеп», «гравюра». Умію: - розташувати в хронологічній послідовності події першої половини XVII ст. процеси соціально-економічних змін на територіях України; - показати на карті територіальний розподіл українських земель внаслідок Люблінської унії; - обґрунтувати власні судження про діячів першої половини XVII ст.; - охарактеризувати господарське, політичне життя першої половини XVII ст.; - розкрити цілі та напрямки діяльності правлячої верхівки - визначити причини і наслідки поширення кальвінізму, розгортання діяльності православних братств - Острозької та Київської колегій (академій) - розпізнавати пам'ятки архітектури, зведені в першій половині XVII ст.
2.	Українські землі у складі Польщі, Литви та інших держав на початку XVI ст.	&1	
3.	Люблінська унія та її вплив на українське суспільство	&1	
4.	Люблінська унія та її вплив на українське суспільство	&1	
5.	Соціальна структура суспільства в Україні XVI ст. Литовські статuti	&2-3	
6.	Економічне життя українського села і міста в другій половині XVI ст.	&4	
7.	Православна церква в XVI ст. Реформація та контрреформація	&5	
8.	Берестейська церковна унія	&6	
9.	Православна церква в першій половині XVII ст.	&7-8	
10.	Культурно-освітнє життя на українських землях у другій половині XVI – на початку XVII ст.	&9	
11.	Повсякденне життя представників основних верств українського суспільства XVI – першої половини XVII ст. Практичне заняття	&9	
12.	Містобудування, архітектура, образотворче мистецтво та драматургія XVI – першої половини XVII ст.	&10	
Розділ 2. Становлення українського козацтва (XVI – перша половина XVII ст.)			
13.	Походження українського козацтва. Запорозька Січ	&11-12	Знаю: - дати заснування першої Запорозької Січі, чинності «Ординації Війська Запорозького»; - напрямки походів козаків першої чверті XVII ст. Розумію: - передумови і розвиток козацтва до окремого соціального стану - затвердження урядом Речі Посполитої реєстрального козацтва новим соціальним станом; - місце козацтва в захисті національних інтересів українського народу в першій половині XVII ст.; - причини козацьких воєн (повстань);
14.	Становлення козацького стану. Козацькі повстання кінця XVI ст.	&14-15	
15.	Походи козаків першої чверті XVII ст. Діяльність Петра Конашевича-Сагайдачного	&16	
16.	Козацько-селянські повстання 20–30-х років XVII ст.	&17-18	

17.	Козацько-селянські повстання 20–30-х років XVII ст.	&17-18	- поняття «козак», «зимівник», «Запорозька козацька армія», «козацькі клейноди», «реєстрове козацтво», «козацька старшина»; Умію: - розташувати в хронологічній послідовності події з козацької доби; - показати на карті об'єкти, наявність яких свідчить про козацьку територію; - охарактеризувати військово-політичну організацію козацтва; - описати традиції, звичаї й побут козаків, історичні місця; - визначити причини та наслідки виникнення козацько-селянських повстань 1590-х і 1620–1630-х років; - обґрунтувати власні судження про Дмитра Вишневиця, Конашевича-Сагайдачного.
18.	Військове мистецтво, традиції та побут українського козацтва. Практичне заняття	&13	
Розділ 3. Козацька революція середини XVII ст. і війна за суверенітет Козацької держави другої половини XVII ст.			
19.	Передумови та причини Національно-визвольної війни. Воєнні події 1648–1649 рр.	&19-21	Знаю: <i>хронологічні межі козацької революції, причини виникнення козацької держави; дати укладення Гадяцької угоди, Андрусівського перемир'я, Карловицького мирного договору, Ніжина, здійснення Чигиринських перемовин;</i> <i>місця основних подій козацької революції, суверенітет козацької держави.</i> Розумію: <i>поняття «Військо Запорозьке / Гетьманщина», «Запорозька Січ», «козацька держава», «гетьман», «Руїна», «суверенітет»; роль козацтва в Україні, Запорозьке / Гетьманщина» та «Військо Запорозьке»;</i> <i>сутність козацької революції, що змінює українську державу;</i> <i>еволюцію повстання Богдана Хмельницького в Національно-визвольну війну за суверенну державу;</i> <i>Гадяцьку угоду як спадкоємність козацької держави, «третього» складника Речі Посполитої;</i> <i>«Руїну» як боротьбу різних політичних сил в Україні.</i>
20.	Воєнно-політичні події Національно-визвольної війни 1650–1653 рр.	&23-24	
21.	Утворення Української козацької держави – Війська Запорозького	&22	
22.	Українсько-московський договір 1654 р. Воєнно-політичні події 1654–1657 рр.	&27	
23.	Історичні джерела про Богдана Хмельницького як політика й людину. Практичне заняття	&25-26	
Розділ 3. Козацька революція середини XVII ст. і війна за суверенітет Козацької держави другої половини XVII ст.			
24.	Гетьманщина в роки правління Івана Виговського	&28-29	Умію: <i>розмістити в хронологічній послідовності події з козацької доби, Богдана Хмельницького та його наступників, Запорозького з іншими державами;</i>
25.	Гетьманщина в роки правління Юрія Хмельницького	&28-29	

37.	Гетьманщина та Слобідська Україна в другій половині XVIII ст.	&42-43	• <i>поняття</i> «академія», «гайдамаки», «козацьке бароко», «куруци», «Нова (Підпільненська) Січ», «Олешківська вольностей Війська Запорозького» («Конституція Війська Запорозького»); • <i>нові геополітичні реалії</i> XVIII ст.; • <i>основні етапи</i> ліквідації Російською імперією суверенітету Гетьманщини; • <i>наслідки</i> втручання російського уряду в управління Гетьманщиною та «Правління гетьманського уряду»; • <i>особливості</i>: 1) втягнення Гетьманщини в події XVIII ст.; 2) становища Кримського ханства і наслідки його ліквідації; • <i>колонізацію</i> Росією Півдня України як знищення, криміналізації, а не вже наявних на тих землях козацької, кримськотатарської; • <i>передумови та причини</i> поділів Речі Посполитої; • <i>внесок</i> Києво-Могилянської колегії (академії) в розвиток української культури; • <i>особливості</i> розвитку культури періоду «козацької старшини»; Уміти: • <i>розташувати в хронологічній послідовності</i> події XVIII ст. Російської імперії; • <i>показати на карті території</i> Гетьманщини, Нової України, що потрапили до складу Російської імперії та Австрії; ліквідації Кримського ханства, поділів Речі Посполитої; рухів; • <i>встановити причини і наслідки</i> скасування гетьманства на Правобережжя, Поділля, Волині та Кримського ханства; • <i>схарактеризувати</i> політику Російської імперії щодо держави щодо українських земель і українців; • <i>обґрунтувати свої судження</i> про діяльність козацької старшини, виступів, діячів культури другої половини XVII – XVIII ст.; • <i>упізнавати та характеризувати</i> пам'ятки української культури XVIII ст.
38.	Ліквідація козацького устрою в Україні. Підкорення Кримського ханства. Колонізація Півдня України	&43	
39.	Правобережна Україна та західноукраїнські землі у другій половині XVIII ст. Культура України в другій половині XVIIIст.	&44-45 &46-47	