

Titre	Positionnement d'ateliers pour co-créer une cartographie des problèmes environnementaux communautaires		
Méthodologie	Pique-nique pour réfléchir sur les enjeux environnementaux		
Où	Idéalement dans un endroit agréable et calme en extérieur (parc, forêt, plage, jardin)		
Durée de l'activité (en minutes)	2 heures (avec une pause)	Résultats d'apprentissage	- connaître les principales préoccupations des jeunes en matière d'environnement - créer un espace de réflexion pour définir les enjeux environnementaux clés du pays - Inspirer les jeunes à faire un changement
Nombre de participants	10-15 participants		
Introduction	Les ateliers de positionnement aideront à définir les questions environnementales clés, garantissant ainsi une approche informée des parties prenantes pour la conception et le développement du matériel et des ressources de formation YouthIES. L'objectif principal est de s'aligner sur les objectifs et les résultats attendus et de cartographier les principaux problèmes environnementaux au sein des communautés.		
Ressources, équipements ou matériels nécessaires à la leçon	Grande couverture (Téléphones - kahoot) Nourriture et boissons Pelote de laine Gros papiers Stylos et marqueurs de couleur		
Méthodologie	Introduction, quiz, nourriture, activité, feedback.		
Procédure / Instruction pour l'activité			
15 minutes - Accueil et enregistrement avec les participants Nous allons nous asseoir en cercle avec le groupe et nous nous présentons.			
15 minutes - Jeu brise-glace sur l'écosystème Créer un réseau de vie : Nous nous mettrons debout en cercle et choisirons un environnement naturel (forêt, lagon, montagne, plage...) dans lequel les participants pourront s'identifier. Chaque participant choisira un personnage naturel de l'écosystème (abeille, herbe, saule, fourmi, nuage, fruit...).			
Une fois que chacun aura choisi et partagé son personnage avec le groupe, une personne commencera à lancer la pelote de laine à une personne dont le personnage peut être lié d'une manière ou d'une autre au sien. Exemple : dans l'écosystème de la plage, moi (un poisson) aurai besoin de la prochaine personne (la mer) pour nager. Cette personne (la mer) aura besoin de la suivante (les algues) et ainsi de suite.			

À la fin de l'activité, tout le monde sera connecté grâce aux fils de laine – un filet de vie. Nous pouvons utiliser cet exercice pour illustrer l'importance du groupe et les interconnexions des écosystèmes. Nous pouvons le faire avec différents écosystèmes.

Le chef de projet peut commencer à ajouter des éléments négatifs dans l'environnement et les animaux/insectes concernés laisseront tomber la laine. Cela peut être utilisé pour expliquer visuellement que la pollution, la déforestation, la hausse des températures, le développement excessif, etc. détruiront les écosystèmes.

15 minutes - Kahoot sur l'environnement

Nous nous asseyons et les participants répondront au quiz Kahoot sur l'environnement.

L'idée est d'amener le groupe à réfléchir à l'environnement du pays. Essayez de combiner des questions positives et négatives.

Questions possibles :

- Niveau de pollution moyen dans le pays
- Espaces verts réduits ces dernières années
- Comparez les photos avant/après de lieux spécifiques
- Quantité de déchets produits dans le pays
- Pourcentage d'espèces menacées dans le pays/extinction d'espèces
- De combien de degrés la température a-t-elle augmenté ces dernières années
- Combien de politiques le gouvernement a-t-il mises en place en matière d'environnement
- Combien d'espèces de x animaux avons-nous
- Combien de zones protégées avons-nous

15 minutes - Pause avec la nourriture

30 minutes - Brainstorming sur les enjeux environnementaux du pays

Le groupe sera divisé en petits groupes de 2 ou 3 personnes. Chaque groupe réfléchira aux 3 défis environnementaux les plus urgents du pays. Une fois cela fait, l'ensemble du groupe discutera de ces questions et expliquera toutes les questions qui pourraient surgir. Nous pouvons avoir une carte du pays/de la région sur laquelle travailler. Nous aurons un tableau pour noter toutes les idées.

Ensuite, chaque groupe choisira un sujet. Nous écrirons chaque sujet dans un grand papier, puis chaque groupe aura le temps de rédiger des mesures/actions d'atténuation. Toutes les 5 minutes, les papiers changeront, tous les groupes devront donc compléter les idées précédentes.

15 minutes - Partage des résultats et des bonnes pratiques

Après l'activité, nous retournerons en cercle et parlerons des problèmes et des idées environnementaux. Nous partagerons de bons exemples d'actions de jeunesse pour encourager les participants et éviter une atmosphère pessimiste.

Réflexion et auto-évaluation des participants

Les 15 dernières minutes des sessions de formation seront consacrées aux questions et aux retours. Les participants seront invités à remplir un court sondage en ligne pour donner leur avis sur la leçon : à créer par chaque organisation