

## Guía para las Presentaciones Grupales

Las presentaciones grupales tienen como objetivo profundizar en las lecturas del curso. Cada sesión de presentación seguirá una estructura clara y organizada para asegurar el mejor uso del tiempo disponible y garantizar una discusión fructífera.

Duración Total por Grupo: 20 minutos

- Presentación: 10 minutos
- Respuesta del Grupo Asignado: 5 minutos
- Discusión Abierta: 5 minutos

### Presentación (10 minutos)

Para la presentación de 10 minutos, se sugiere que los estudiantes distribuyan su tiempo de la siguiente manera:

- *Formulación de la Hipótesis o Argumento (1 minuto)*: El grupo debe comenzar la presentación identificando explícitamente una cita o pasaje específico del texto asignado, explicando brevemente por qué seleccionaron ese fragmento y cómo este da lugar a la hipótesis o argumento central que se defenderá. El argumento planteado debe reflejar una lectura cuidadosa y crítica del texto asignado.
- *Desarrollo del Marco Teórico (3 minutos)*: Se presentará una breve explicación de las teorías o modelos que fundamentan la hipótesis. Esta sección debe proporcionar el contexto teórico necesario para comprender el argumento que se va a desarrollar.
- *Análisis Crítico y Ejemplos Prácticos (5 minutos)*: El grupo debe exponer los puntos clave de su argumento, utilizando estudios de caso, ejemplos prácticos o datos que respalden su hipótesis. Es fundamental que los estudiantes demuestren cómo estos ejemplos ilustran o ponen a prueba la teoría relacionada con su hipótesis. Se debe incluir una reflexión crítica sobre la validez de la hipótesis, considerando posibles contraargumentos o limitaciones.
- *Síntesis y Conclusión (1 minuto)*: En esta sección final, el grupo debe resumir cómo los ejemplos y el análisis crítico respaldan o desafían su hipótesis inicial. Concluir conectando el argumento con los temas más amplios del curso y reflexionando sobre las implicancias del mismo en otros contextos.

### Respuesta del Grupo Asignado (5 minutos)

El grupo asignado deberá entregar por escrito al menos dos preguntas específicas al profesor antes del inicio de la clase. Estas preguntas deberán reflejar una lectura crítica previa del texto asignado. Durante la respuesta, el grupo presentador deberá responder a estas preguntas, además de abordar otros puntos que surjan.

Evaluación Crítica:

- Comentarios sobre la claridad y profundidad del análisis presentado.

- Identificación de cualquier área que necesite mayor desarrollo o aclaración.

Preguntas:

- Formular preguntas específicas para el grupo que presentó, desafiando sus argumentos o pidiendo mayor explicación sobre ciertos puntos.
- Ofrecer reflexiones adicionales o contraargumentos que fomenten una discusión más profunda.

### **Discusión Abierta (5 minutos)**

Participación de la Clase:

- Después de la respuesta del grupo asignado, se abrirá el espacio para que otros estudiantes hagan preguntas o comentarios.
- El grupo que presentó responderá a las preguntas de la clase y discutirá los puntos planteados por sus compañeros.

### **Evaluación**

Las presentaciones serán evaluadas con base en los siguientes criterios:

- Claridad y Organización (15%):
  - Estructura lógica y fluida de la presentación.
  - Uso efectivo del tiempo asignado.
  - Las diapositivas deben limitarse a imágenes, gráficos, tablas o palabras clave. No se aceptarán diapositivas que incluyan párrafos o frases completas que fomenten la lectura en voz alta.
- Contenido y Análisis (40%):
  - Profundidad del análisis y comprensión del tema.
  - Relevancia y uso de ejemplos o datos para apoyar los argumentos.
- Creatividad y Ejemplos (15%):
  - Innovación en la presentación y uso de recursos visuales o interactivos.
- Capacidad de Responder y Discutir (30%):
  - Efectividad en la respuesta a preguntas y participación en la discusión.