

РЖИЩІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Освітньо-професійна програма	Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Професійної та практичної підготовки
Семестр	I(перший)-на базі неповної загальної середньої підготовки
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	2 кредити ЄКТС/ 60 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Курс спрямований на ознайомлення з новітніми технологіями у будівництві, нагромадження у студентів теоретичних знань пов'язаних з історією будівельної справи, сучасною інженерною справою, будівельними процесами, будинками та спорудами.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Основною метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є надати студентам, майбутнім фахівцям, необхідні початкові знання про розвиток будівельної справи та архітектури, взагалі про будівництво, конструктивні рішення цивільних, промислових та сільськогосподарських будівель і споруд, види будівельних матеріалів, порядок розробки проектів та проектно-технічної документації з організації будівництва та виконання робіт, організації праці в будівництві, технологію спорудження будівель і споруд в цілому, основні положення охорони праці та охорони навколишнього природного середовища.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими компетентностями: 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	3.Здатність приймати обґрунтоване рішення. 4.Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел. 5.Здатність самостійно оволодівати знаннями. 6.Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. 7. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. 8. Знання принципів проектування будівель і споруд. 9. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці. 10. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж. 11. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. 12. Здатність застосовувати сучасні технології виконання будівельно-монтажних робіт , які застосовуються при спорудженні різних видів будівель і споруд.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Як результат вивчення дисципліни студенти повинні знати: - нормативно-правові документи з питань проектування будівель і споруд; - будівельні матеріали, вироби і конструкції та основні їх властивості; - визначення, терміни, які характеризують конструкції будівель та їх властивості; - конструктивні типи і схеми будівель; - основи проектування будівель; - основні засоби архітектурних композицій та короткі відомості з історії архітектури; - архітектурні стилі України новітньої доби та сьогодення. - основні напрями інженерної діяльності в галузі. уміти: - аналізувати інформацію з будівництва та будівельної індустрії; - визначати різницю між будівлями і інженерними спорудами. - складати загальне уявлення про будівництво і будівельну продукцію. - визначати конструктивний тип будівлі та особливості конструктивних рішень цивільних , промислових і

	сільськогосподарських будівель. - визначати техніко - економічні показники будівлі;
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Теми аудиторних занять: Тема 1. Загальні відомості про будівництво. (2 год.) Тема 2. Історія розвитку будівельної справи і архітектури. (2 год.) Тема 3. Будівельні матеріали і вироби. (2 год.) Тема 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд. (2 год.) Тема 5. Проектування будівель і споруд. (2 год.) Тема 6. Підготовка будівельного виробництва. (2 год.) Тема 7. Технологія і організація будівельного виробництва. (2 год.) Тема 8. Механізація будівельно-монтажних робіт і перевезення будівельних вантажів. (2 год.) Тема 9. Геодезичне забезпечення будівельно-монтажних робіт. (2 год.) Тема 10. Організація праці в будівництві. (2 год.) Тема 11. Організація управління будівельним виробництвом. (2 год.) Тема 12. Організація контролю якості виконання робіт в будівництві. (2 год.) Тема 13. Охорона праці в будівництві. (2 год.) Теми практичних занять: Тема 3. Будівельні матеріали і вироби Визначення середньої густини будівельних матеріалів. (2 год.) Тема 4. Загальні відомості про конструктивні елементи і типи споруд Розробити та охарактеризувати конструктивну схему покрівлі житлової будівлі. (2 год.) Тема 7. Технологія і організація будівельного виробництва Визначення об'ємів робіт при виконанні конструктивних частин будівель і споруд. Обчислення витрат матеріалу. (2 год.)
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Методи навчання	– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь);

	– наочні(ілюстрація, демонстрація); – практичні(практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний.
Пререквізити	Загальні знання та отримані під час навчання в школі.
Постреквізити	Знання з теорії розвитку можуть бути використані при вивченні дисциплін: “Будівельні конструкції”, “Технологія і організація будівельного виробництва”, “Будівельна техніка”, “Основи охорони праці”, “Основи розрахунку будівельних конструкцій”, “Інженерна геодезія”, “Будівельні матеріали”
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<u>Основна література:</u> 1. В.Л.Ксюковський. Вступ до будівельної справи. Навчальний посібник . 1999. -453 с. 2. В.А.Юшко. Вступ до будівельної справи. Тексти лекцій. Харків , 2009. - 76 с. <u>Електронні ресурси:</u> 1. Пошукові сервери INTERNET, www.yahoo, www.google, www.pautina.net. 2. Сайти INTERNET провідних будівельних компаній. 3. Інформаційно-пошукові будівельні портали INTERNET www.STROYREC.com.ua. www.top.bigmir.net.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Електронний підручник. 2. Електронний конспект. 3. Відеофільми.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – залік. Контроль успішності студентів складається з поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх тем, передбачених змістовими розділами відповідного семестру під час здачі заліків за графіком навчального процесу. Для оцінювання успішності студентів використовується дванадцятибальна система. Критерії оцінювання: Відмінно ("12-10") - Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію. Вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре ("9-8") - Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

	Добре ("7")-Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно ("6-5") - Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно ("4")-Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому та початковому, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. (Незадовільно)достатньо ("3") - Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять не значну частину навчального матеріалу. (Незадовільно)достатньо ("2") - Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів. (Незадовільно)достатньо ("1")- Студент не володіє матеріалом.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика про академічну доброчесність: - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України; - дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки; - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; - досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; - повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників коледжу; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності; - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших. 2.Комунікаційна політика. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати активовану пошту коледжу. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на особисту електронну пошту викладача. 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач фахової передвищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. 4. Відвідування занять. Для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в

	заходах коледжу, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової перед вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.
Викладач(и)	 ВАЛЕНТИНА КОВАЛЬОВА Посада: викладачка Кваліфікаційна категорія: "спеціаліст вищої категорії" Педагогічне звання: викладач-методист Портфоліо викладача: https://docs.google.com/presentation/d/1vlqtbH-ka7QmpVmZJAfqNh9ploMmlyQl/edit?usp=drive_link&ouid=102531101374346633502&rtpof=true&sd=true E-mail: KOVALOVAVA@UKR.net
Лінк на дисципліну	https://drive.google.com/drive/folders/1meHLLaSnvASY3npOlKAZH12ftlP1hRTY?usp=sharing

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Марія ПРОДАЙ

**Розробник
КОВАЛЬОВА**

Валентина