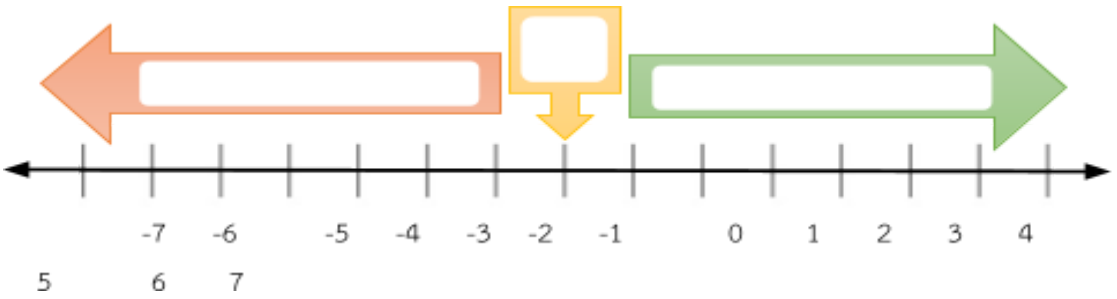
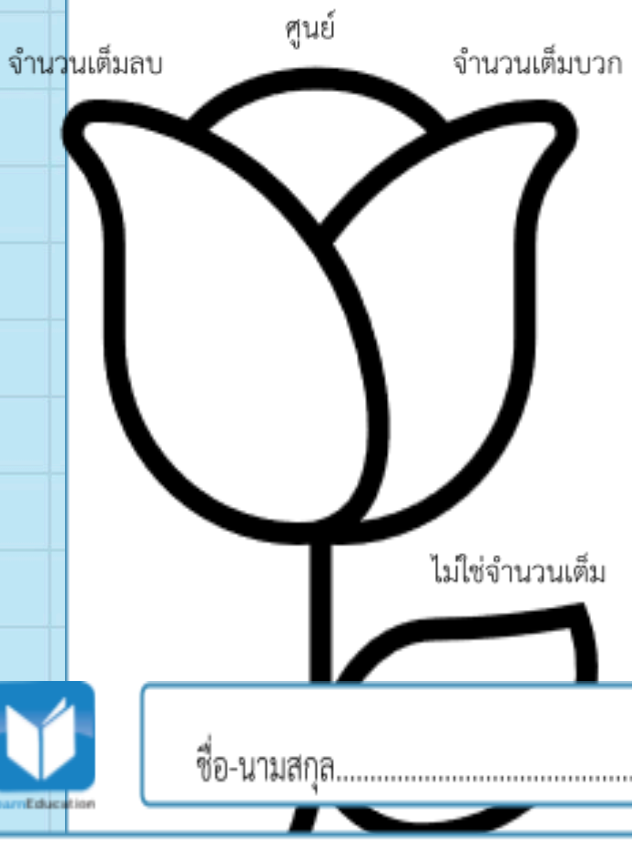
ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง จำนวนเต็ม



คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

-10	4	0.2	0	14	90
-100			$\frac{3}{2}$	$-\frac{1}{4}$	$-\frac{12}{4}$	$\frac{16}{8}$
-34.0	87.0	-11.1			



1) จำนวนเต็มประกอบด้วย.....
.....

2) จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุดคือ.....

3) -1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่า.....ที่สุด

4) ศูนย์.....จำนวนเต็ม

5) บนเส้นจำนวน จำนวนที่อยู่ทางขวาจะมีค่า.....
จำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....
.....

ใบงาน เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนเต็มต่อไปนี้ โดยใช้เส้นจำนวน

-6 และ -3



-6 อยู่ทาง ..... ของ -3

แสดงว่า -6 ..... -3

0 และ 4



0 อยู่ทาง ..... ของ 4

แสดงว่า 0 4

-2 และ -4



-2 อยู่ทาง ..... ของ -4

แสดงว่า -2 ..... -4

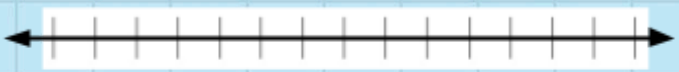
-7 และ 0



-7 อยู่ทาง ..... ของ 0

แสดงว่า -7 0

6 และ -6



6 อยู่ทาง ..... ของ -6

แสดงว่า 6 ..... -6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย >, < หรือ = ลงใน เพื่อทำให้ประโยคเป็นจริง

1) 0 ☐ -1

2) -89 ☐ -98

3) -20 ☐ 20

4) 23 ☐ 48

5) -83 ☐ -48

6) -12 ☐ -1205

7) 75 ☐ -100

8) -1669 ☐ 2021

8) -1150 ☐ -1112

8) -191 ☐ 911

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็มต่อไปนี้

_____

_____

-6	
0	
31	
24	
-51	



ด้าน

จำนวนตรงข้าม คือ .....

.....

ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม หมายถึง .....

.....

1) |12| = ...

2) |-56| = ...

3) -|100| = ...

4) -|-21| = ...

5) |0| = ...

6) |8 + 12| = ...

7) |15| + |-35| = ...

8) -|65 - 15| = ...

9) |12 - |-12| | = ...

10) -| |20| + |-21| | = ...

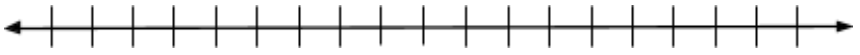




ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนเต็มต่อไปนี้ โดยใช้เส้นจำนวน

4 + 3		
(-6) + (-2)		
3 + (-9)		
(-6) + 5		
7 + (-5)		

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกต่อไปนี้

1. (-1) + (-3)

   วิธีทำ.....

   .....

   .....

2. 8 + (-3)

   วิธีทำ.....

   .....

   .....

3. (-35) + 52

   วิธีทำ.....

   .....

   .....

4. (-41) + 14

   วิธีทำ.....

   .....

   .....

5. 41 + (-14)

   วิธีทำ.....

   .....

   .....

6. (-33) + (-70)

   วิธีทำ.....

   .....

   .....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การลบจำนวนเต็ม

การเขียนการลบให้อยู่ในรูปของการบวก อาศัยข้อตกลง ดังนี้

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนเต็มต่อไปนี้

หาผลลบของจำนวนเต็ม	เขียนให้อยู่ในรูปของการบวก	ดำเนินการหาผลบวก	ผลลัพธ์
5 - 12			
6 - (-2)			
3 - (-9)			
(-6) - 5			
(-7) - (-5)			

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. [(-11) - 5] - (-10)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. (-10) + [5 - (-8)]

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. [7 - (-11)] - (-16)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. 7 - [(-12) + 6]

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การคูณและการหารจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเติมสัญลักษณ์ + หรือ – ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เมื่อ กำหนดให้ [+] แทนจำนวนเต็มบวก และ [-] แทนจำนวนเต็มลบ

[+] × [+] ได้ผลลัพธ์เป็น [ ]
[+] × [-] ได้ผลลัพธ์เป็น [ ]
[-] × [+] ได้ผลลัพธ์เป็น [ ]
[-] × [-] ได้ผลลัพธ์เป็น [ ]

[+] ÷ [+] ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน .....
[+] ÷ [-] ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน .....
[-] ÷ [+] ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน .....
[-] ÷ [-] ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. $(-4) \times 12$
วิธีทำ.....
.....
.....

2. $9(-4)$
วิธีทำ.....
.....
.....

3. $32 \div (-4)$
วิธีทำ.....
.....
.....

4. $(-100) \div 20$
วิธีทำ.....
.....
.....

5. $90 \div [(-4) + (-5)]$
วิธีทำ.....

6. $(-7) \times (-3)$
วิธีทำ.....
.....
.....

7. $(-12)(-12)$
วิธีทำ.....
.....
.....

8. $(-20) \div (-2)$
วิธีทำ.....
.....
.....

9. $(-144) \div (-4)$
วิธีทำ.....
.....
.....

10. $[(-12) \times (-4)] - [54 \div (-9)]$
วิธีทำ.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ความสัมพันธ์ของข้อความและสมการต่อไปนี้

สมบัติการสลับที่สำหรับการบวก	$(3 \times 17) + (3 \times 23) = 3 \times (17 + 23)$
สมบัติการสลับที่สำหรับการคูณ	$(-2)(-100) = (-100)(-2)$
สมบัติการเปลี่ยนหมู่สำหรับการบวก	$89 + (-89) = (-89) + 89$
สมบัติการเปลี่ยนหมู่สำหรับการคูณ	$[12 + (-98)] + (-22) = 12 + [(-98) + (-22)]$
สมบัติการแจกแจง	$25 \times [(-4) \times 11] = [25 \times (-4)] \times 11$

1. $52(29) + 52(31)$

วิธีทำ.....

2. $(-96) \times 51$

วิธีทำ.....

3. $[(-5) \times 263] \times 2$

วิธีทำ.....

4. $[37 + (-93)] + (-47)$

วิธีทำ.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. อุณหภูมิของเนื้อไก่แช่แข็งเป็น -15 องศาเซลเซียส นำเนื้อไก่ไปเก็บไว้ในตู้เย็นในช่องแช่เย็นเพื่อละลายน้ำแข็งก่อนนำไปใช้ปรุงอาหาร หลังจากนำเนื้อไก่ไปแช่ในช่องแช่เย็นเป็นเวลา 5 ชั่วโมง อุณหภูมิของเนื้อไก่เปลี่ยนไปเป็น 5 องศาเซลเซียส จงหาว่าอุณหภูมิของอาหารเพิ่มขึ้นเฉลี่ยชั่วโมงละเท่าใด

2. แม่ค้าขายเสื้อราคาตัวละ 199 บาท และขายกางเกงราคาตัวละ 300 บาท ถ้ามีลูกค้ามาซื้อเสื้อและกางเกงอย่างละ 12 ตัว แม่ค้าจะได้เงินจากการขายเสื้อและกางเกงทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์ .....

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....