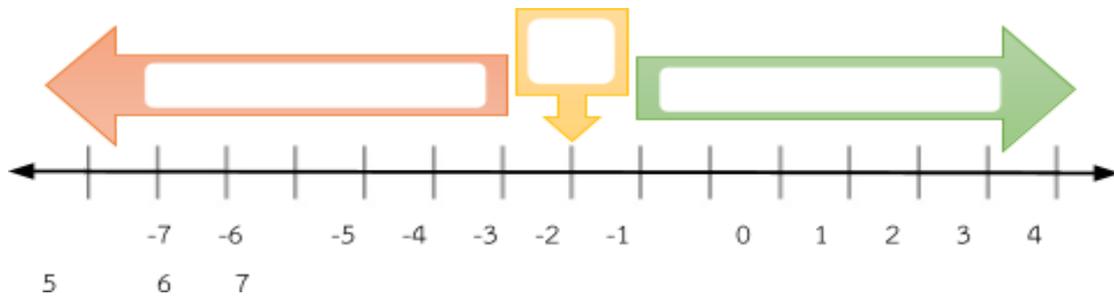


ใบงาน เรื่อง จำนวนเต็ม



คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทของจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้ และเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

-10	4	0.2	0	14	90
-100			$\frac{3}{2}$	$-\frac{1}{4}$	$-\frac{12}{4}$
-34.0	87.0	-11.1			$\frac{16}{8}$

จำนวนเต็มลบ ศูนย์ จำนวนเต็มบวก



- จำนวนเต็มประกอบด้วย.....
.....
- จำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุดคือ.....
- 1 เป็นจำนวนเต็มลบที่มีค่า.....ที่สุด
- ศูนย์.....จำนวนเต็ม
- บนเส้นจำนวน จำนวนที่อยู่ทางขวาจะมีค่า.....
จำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

ใบงาน เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนเต็มต่อไปนี้ โดยใช้เส้นจำนวน



-6 และ -3



-6 อยู่ห่าง ของ -3
แสดงว่า -6 -3

0 และ 4



0 อยู่ห่าง ของ 4
แสดงว่า 0 4

-2 และ -4



-2 อยู่ห่าง ของ -4
แสดงว่า -2 -4

-7 และ 0



-7 อยู่ห่าง ของ 0
แสดงว่า -7 0

6 และ -6



6 อยู่ห่าง ของ -6
แสดงว่า 6 -6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

1) $0 \square -1$

6) $-12 \square -1205$

2) $-89 \square -98$

7) $75 \square -100$

3) $-20 \square 20$

8) $-1669 \square 2021$

4) $23 \square 48$

8) $-1150 \square -1112$

5) $-83 \square -18$

8) $-191 \square 911$



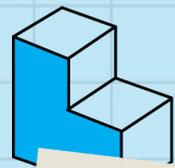
ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนตรงข้ามของจำนวนเต็มต่อไปนี้



-6	
0	
31	
24	
-51	



ค่า

จำนวนตรงข้าม คือ _____

ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม หมายถึง _____

1) $|12| = \dots\dots\dots$

6) $|8 + 12| = \dots\dots\dots$

2) $|-56| = \dots\dots\dots$

7) $|15| + |-35| = \dots\dots\dots$

3) $-|100| = \dots\dots\dots$

8) $-|65 - 15| = \dots\dots\dots$

4) $-|-21| = \dots\dots\dots$

9) $|12 - |-12|| = \dots\dots\dots$

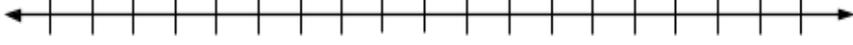
5) $|0| = \dots\dots\dots$

10) $-| |20| + |-21| | = \dots\dots\dots$



ใบงาน เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกของจำนวนเต็มต่อไปนี้ โดยใช้เส้นจำนวน

$4 + 3$		
$(-6) + (-2)$		
$3 + (-9)$		
$(-6) + 5$		
$7 + (-5)$		

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลบวกต่อไปนี้

1. $(-1) + (-3)$

วิธีทำ.....

.....

2. $8 + (-3)$

วิธีทำ.....

.....

3. $(-35) + 52$

วิธีทำ.....

.....

4. $(-41) + 14$

วิธีทำ.....

.....

5. $41 + (-14)$

วิธีทำ.....

.....

6. $(-33) + (-70)$

วิธีทำ.....

.....

ใบงาน เรื่อง การลบจำนวนเต็ม

การเขียนการลบให้อยู่ในรูปของการบวก อาศัยข้อตกลง ดังนี้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนเต็มต่อไปนี้

หาผลลบของจำนวนเต็ม	เขียนให้อยู่ในรูปของการบวก	ดำเนินการหาผลบวก	ผลลัพธ์
5 - 12			
6 - (-2)			
3 - (-9)			
(-6) - 5			
(-7) - (-5)			

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. $[(-11) - 5] - (-10)$

วิธีทำ.....

3. $[7 - (-11)] - (-16)$

วิธีทำ.....

2. $(-10) + [5 - (-8)]$

วิธีทำ.....

4. $7 - [(-12) + 6]$

วิธีทำ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การคูณและการหารจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเติมสัญลักษณ์ + หรือ - ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เมื่อ กำหนดให้ \square แทนจำนวนเต็มบวก และ

\square แทนจำนวนเต็มลบ

\square	\times	\square	ได้ผลลัพธ์เป็น	\square
\square	\times	\square	ได้ผลลัพธ์เป็น	\square
\square	\times	\square	ได้ผลลัพธ์เป็น	\square
\square	\times	\square	ได้ผลลัพธ์เป็น	\square

\square	\div	\square	ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน
\square	\div	\square	ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน
\square	\div	\square	ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน
\square	\div	\square	ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. $(-4) \times 12$

วิธีทำ.....
.....
.....

2. $9(-4)$

วิธีทำ.....
.....
.....

3. $32 \div (-4)$

วิธีทำ.....
.....
.....

4. $(-100) \div 20$

วิธีทำ.....
.....
.....

5. $90 \div [(-4) + (-5)]$

วิธีทำ.....

6. $(-7) \times (-3)$

วิธีทำ.....
.....
.....

7. $(-12)(-12)$

วิธีทำ.....
.....
.....

8. $(-20) \div (-2)$

วิธีทำ.....
.....
.....

9. $(-144) \div (-4)$

วิธีทำ.....
.....
.....

10. $[(-12) \times (-4)] - [54 \div (-9)]$

วิธีทำ.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ความสัมพันธ์ของข้อความและสมการต่อไปนี้

สมบัติการสลับที่สำหรับการบวก

$$(3 \times 17) + (3 \times 23) = 3 \times (17 + 23)$$

สมบัติการสลับที่สำหรับการคูณ

$$(-2)(-100) = (-100)(-2)$$

สมบัติการเปลี่ยนหมู่สำหรับการบวก

$$89 + (-89) = (-89) + 89$$

สมบัติการเปลี่ยนหมู่สำหรับการคูณ

$$[12 + (-98)] + (-22) = 12 + [(-98) + (-22)]$$

สมบัติการแจกแจง

$$25 \times [(-4) \times 11] = [25 \times (-4)] \times 11$$

1. $52(29) + 52(31)$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

3. $[(-5) \times 263] \times 2$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. $(-96) \times 51$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....

4. $[37 + (-93)] + (-47)$

วิธีทำ.....

.....
.....
.....
.....
.....



ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

- อุณหภูมิของเนื้อไก่แช่แข็งเป็น -15 องศาเซลเซียส นำเนื้อไก่ไปเก็บไว้ในตู้เย็นในช่องแช่เย็นเพื่อละลายน้ำแข็ง ก่อนนำไปใช้ปรุงอาหาร หลังจากนำเนื้อไก่ไปแช่ในช่องแช่เย็นเป็นเวลา 5 ชั่วโมง อุณหภูมิของเนื้อไก่เปลี่ยนไป เป็น 5 องศาเซลเซียส จงหาว่าอุณหภูมิของอาหารเพิ่มขึ้นเฉลี่ยชั่วโมงละเท่าใด



2. แม่ค้าขายเสื้อราคาตัวละ 199 บาท และขายกางเกงราคาตัวละ 300 บาท ถ้ามีลูกค้านำซื้อเสื้อและกางเกงอย่างละ 12 ตัว แม่ค้าจะได้เงินจากการขายเสื้อและกางเกงทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

