

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่มีความสำคัญและจำเป็น เพื่อนำข้อมูลไปใช้เพื่อช่วยเหลือ แก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีความสุขในการเรียน ช่วยให้ครูผู้สอนนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา

การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ห้อง..... ใน
ปีการศึกษา.....ได้วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด.....คน โดยวิเคราะห์ตามประเด็นการ
วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งแบ่ง 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 2 ด้านความพร้อมของผู้เรียน

ได้แบ่งการนำเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชั้น/ห้อง	ระดับผลการเรียนเฉลี่ย					
	1.00-1.99		2.00-2.99		3.00-4.00	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ

การจำแนกผู้เรียนตามกลุ่ม

1. กลุ่มเก่ง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3.00-4.00 มีความรู้พื้นฐานพร้อมในการ
พัฒนาการเรียนอย่างเต็มความสามารถมีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ประกอบด้วย.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. กลุ่มปานกลาง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 2.00-2.99 มีความรู้พื้นฐานในระดับปานกลาง พร้อมในการพัฒนาในการเรียน มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....ประกอบด้วย.....

3. กลุ่มอ่อน หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนรายวิชา..... ระดับ 1.00-1.99 มีความรู้พื้นฐานไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ต้องเน้นพัฒนาในการเรียนรายวิชานี้ มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ประกอบด้วย.....

ตอนที่ 2 ด้านความพร้อมของผู้เรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ดังนี้

1. ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์

1.1 ความรู้พื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ..... จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ความสามารถในการอ่าน ส่วนใหญ่อยู่ระดับ..... จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

1.3 ความสนใจและสมาธิในการเรียน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ..... จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

2. ความพร้อมด้านสติปัญญา

2.1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 ความมีเหตุผล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ความสามารถในการเรียนรู้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม

3.1 การแสดงออก ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

3.2 การควบคุมอารมณ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

3.3 ความมุ่งมั่น อดทน ขยันหมั่นเพียร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

3.4 ความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

4. ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ

4.1 สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

4.2 การเจริญเติบโตตามวัย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

4.3 ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

5. ความพร้อมทางสังคม

5.1 การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

5.3 การเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

5.4 มีระเบียบวินัย เคารพกติกา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ.....จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

6. ผลการวิเคราะห์ความต้องการให้ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีใดมากที่สุดเรียงลำดับ

.....

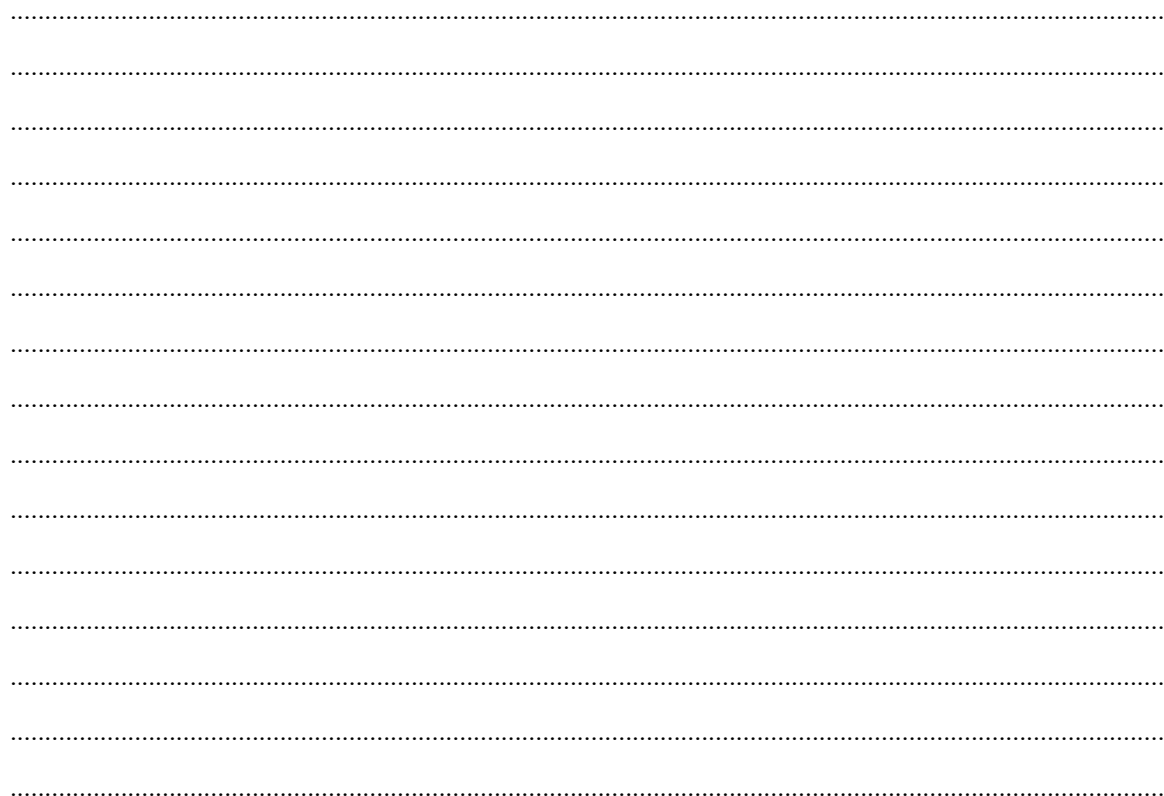
.....

.....

.....

.....

.....



ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนแยกตามรายด้าน(เขียนชื่อนักเรียน)

ลำดับ ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการวิเคราะห์ผู้เรียน		
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
1	ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์			
	1) ความรู้พื้นฐาน	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
	2) ความสามารถในการอ่าน	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
	3) ความสนใจ และสมาธิในการเรียน	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

ลำดับ ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการวิเคราะห์ผู้เรียน		
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา			
	1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
	2) ความมีเหตุผล	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
	3) ความสามารถในการเรียนรู้	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

ลำดับ ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการวิเคราะห์ผู้เรียน		
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม			
	1) การแสดงออก	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
	2) การควบคุมอารมณ์	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
	3) ความมุ่งมั่น อดทน ขยันหมั่นเพียร	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

				
	4) ความรับผิดชอบ	.....	.....	.....
				
				
				
				
				

4	ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ			
	1) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์	.....	.....	.....
				
				
				
	2) การเจริญเติบโตตามวัย	.....	.....	.....
				
				
				
				
	3) ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต	.....	.....	.....

5	ความพร้อมทางสังคม			
	1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	.....	.....	.....
				
	2) การเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว	.....	.....	.....
				

				
	3) มีระเบียบวินัย เคารพกติกา	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....