

РОЗГЛЯНУТО
 на засіданні МО вчителів математики,
 фізики та інформатики
 Протокол № _____
 « ____ » _____ 2026 року
СХВАЛЕНО
 педагогічною радою Чернівецького ліцею №16
 Протокол № _____
 « ____ » _____ 2026 року

Критерії оцінювання результатів навчання учнів з фізики

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
ПОЧАТКОВИЙ	1	Розпізнає окремі фізичні об'єкти або явища з допомогою; називає окремі ознаки; описує явище фрагментарно	Виконує окремі навчальні дії та практичні завдання з помилками	Працює лише за допомогою вчителя	Не приймає участі в обговоренні, реагує лише після звернення	В окремих випадках
	2	Розпізнає окремі фізичні об'єкти або явища; називає окремі ознаки; припускається суттєвих помилок	Виконує прості завдання за зразком або за певними алгоритмами	Потребує постійної допомоги вчителя	Не приймає участі в обговоренні, відповідає на прості запитання, не взаємодіє	В окремих випадках

	3	Відтворює окремі знання про фізичні поняття. Допускає логічні та змістові помилки	Відтворює типові прості практичні дії за зразком з допомогою	Працює з постійною підтримкою та вказівками від вчителя	Долучається до роботи лише після звернення вчителя	В окремих випадках
СЕРЕДНІЙ	4	Відтворює основний зміст, пояснює на прикладах фізичні поняття	Виконує за алгоритмом прості типові завдання	Працює з підтримкою від вчителя, прості окремі завдання виконує самостійно	Іноді долучається до обговорення проблем	Демонструє вміння епізодично
	5	Застосовує знання у описах фізичних явищ та процесів	Виконує практичні справи та лабораторні роботи за алгоритмом	Працює з підтримкою від вчителя, окремі завдання виконує самостійно	Підтримує діалог, але лише при зверненні	Демонструє вміння епізодично
	6	Може проаналізувати прості фізичні процеси, встановлює на простих висновках причинно-наслідкові зв'язки	Виконує пошукові завдання за зразком, застосовуючи алгоритм розв'язує прості задачі	Самостійно виконує частину роботи, часто звертається за допомогою до вчителя	Виконує певні завдання у парі або групі	Демонструє вміння епізодично
ДОСТАТНІЙ	7	Встановлює взаємозв'язок між фізичними явищами та процесами, аналізує інформацію	Виконує дослідницькі завдання за алгоритмом, уточнює умови	Працює переважно самостійно, іноді лише звертається за консультацією до вчителя, використовує різні джерела	Бере участь у спільних завданнях	Демонструє вміння переважно
	8	Може порівнювати, узагальнювати отриману інформацію про фізичне явище чи процес, робить обґрунтовані висновки	Самостійно виконує практичні, дослідницькі завдання	Працює самостійно, використовує різні джерела	Активно співпрацює, пропонує ідеї	Демонструє вміння переважно

	9	Аналізує фізичні явища та процеси, розв'язує задачі, аргументує ті чи інші висновки	Застосовуючи набуті знання обирає оптимальні способи дій	Здійснює самоконтроль, самостійно виконує завдання	Ініціює взаємодію, аргументує свою позицію	Демонструє вміння переважно
ВИСОКИЙ	10	Узагальнює інформацію, пропонує способи розв'язання різних завдань	Виконує всі види завдань, знаходить раціональні рішення	Самостійно організовує власну діяльність, оцінює результат	Сприяє ефективній роботі групи, взаємодіє з іншими	Постійно демонструє вміння у типових і нетипових ситуаціях
	11	Може критично оцінити інформацію з різних джерел, представляє власні висновки	Самостійно виконує всі види завдань, пропонує різні способи розв'язання фізичних проблем	Планує, аналізує, коригує власну діяльність	Організовує співпрацю, підтримує конструктивний діалог	Постійно демонструє вміння у типових і нетипових ситуаціях
	12	Комплексно аналізує отриману інформацію, прогнозує наслідки, приймає обгрунтовані рішення	Самостійно виконує всі види завдань, пропонує іноваційні способи їх розв'язку	Повністю самостійно планує, аналізує, коригує та вдосконалює власну діяльність	Організовує ефективну взаємодію, виступає лідером	Постійно демонструє вміння у типових і нетипових ситуаціях