

Открытие декады математики

Математика повсюду. Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму ты вокруг себя найдешь.
Каждый день, вставая бодро, начинаешь уж решать:
Идти тихо или быстро, чтобы в класс не опоздать.

Вот строительство большое. Прежде чем его начать,
Нужно всё ещё подробно начертить и рассчитать.
А иначе в этом доме счастья нам не увидать:
рамы будут с перекосом, потолок провалится.
А кому, друзья скажите, это может нравиться?

Ох, скажу я вам, ребята, все примеры не назвать,
Но должно быть всем понятно, математику
нам надо знать.

Если хочешь строить мост, наблюдать движение звезд,
Управлять машиной в поле, иль вести машину ввысь,
Хорошо работай в школе, добросовестно учись!

Ведущий 1. Дорогие ребята! Предстоящие 2 недели в нашей школе посвящены самой древней и самой юной, вечно молодой науке – математике. История её богата именами, идеями, событиями; замечательными, а иногда и великими открытиями. Она интересна, а порой увлекательна.

Ведущие по очереди

Вот некоторые данные из истории математики:

- XX век до н. э. – появились первые сведения об арифметике из стран Древнего Востока.
- VI век до н. э. – наиболее яркой личностью является Пифагор, который был ученым из Древней Греции.
- III век до н. э. – Эвклид и Архимед создали Начало буквенной алгебры.
- Около 900 г. – Абу-Камиллой описаны вычисления и измерения сторон 5 и 10-угольника.
- XIII век н. э. – Леонард Пизанский своим сочинением “Книга абака” – познакомил европейцев с достижениями математиков Востока. От индейцев пришли к нам цифры, которыми мы пользуемся и позиционная система счисления; от Аль-Каши – десятичные дроби.
- XV век н. э. – вместе с изобретением книгопечатания появляются первые печатные книги по математике. (Италия).
- XVI век н. э. – Француз Ф.Виетт в своих трудах обозначил числа буквами.
- Также в это время появилась алгебра. В арсенале математиков уже есть: нуль, отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, и многое другое.
- XIX век – Математика стала складывать и умножать не только числа, но и векторы, функции, матрицы и многое другое, а так же просто буквы, символы.

Ведущий 2. Математика – очень важная наука, которая любит задачи, кроссворды, ребусы, головоломки на досуге решать, хитроумные книги читать, размышлять. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии. Сейчас мы отправимся в путешествие в Страну Математики, где вы познакомитесь с её загадочным и интересным миром, увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир.

Ведущий 1. Открывают наше путешествие «Цифры».

(Выходят ученики 1 класса с карточками цифр 1, 2, 3... 7 и читают стихотворения)

Ведущий 2. Математика всегда сопровождала человека в жизни. Систематические занятия математикой обогащают человека, облагораживают его. Тот, кто хоть раз испытал радостное чувство от решения трудной задачи, познал радость пусть маленького, но всё же открытия, так как каждая задача в математике – это проблема, к решению которой человечество порою шло долгие сто и тысячелетия.

Математика помогает развитию других наук. Она щедро делится со всеми науками, так как ни одна наука не может обойтись без знаний математики.

Чтоб водить корабли, Чтобы в небо взлетать,
Нужно много уметь, Нужно многое знать.
И при этом, и при том, Вы заметьте-ка,
Очень важная наука -Математика.

Почему корабли не садятся на мель,
А по курсу идут сквозь туман и метель?
Потому, потому что, Вы заметьте-ка,
Капитану помогает Математика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,
Надо прежде всего Математику знать.
И на свете нет профессии, Вы заметьте-ка, друзья,
Где бы нам не пригодилась

Хором: МАТЕМАТИКА!

Ведущий 1. – Ребята, а в путешествие по стране МАТЕМАТИКЕ мы берем с собой самых смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков. В пути вам потребуются: смекалка, сообразительность, внимание.

- А есть ли среди вас такие?

- Тогда давай те проверим. Вам нужно отгадать загадки:

Три стороны и три угла.
И знает каждый школьник:
Фигура называется,
Конечно, ... (треугольник)

Чтобы сумму получить,
Нужно два числа... (сложить)

Отметки лучше не сыскать!
«Отлично» — это значит ... («пять»)

В нем четыре стороны,
Меж собою все равны.
С прямоугольником он брат,
Называется... (квадрат)

Чтобы правильно считать,
Нужно знаки эти знать.
Десять их, но знаки эти
Сосчитают всё на свете. (цифры)

Ведущий 2. – Молодцы, ребята. Я вижу, что вы сообразительные и находчивые. А теперь немножко поиграем:

Конкурс «Бегущие минутки»

Мы будем вам задавать вопросы, а вы все вместе будете отвечать.

Сколько пальцев на руке? (5)
Сколько букв в русском алфавите? (33)
Сколько букв в слове «школа»? (5)
Сколько слогов в слове «Математика»? (4)
Сколько дней в неделе? (7)
Сколько сторон у шестиугольника? (6)
Сколько десятков в числе «18»? (1)
Сколько пальцев на двух руках? (10)
Сколько слогов в слове «карандаш»? (3)
Сколько месяцев в году? (12)
Как назвать число, в котором 7 десятков? (70)
Как называется результат при вычитании? (разность)

Ведущий 1. Вы все молодцы, отлично справились с заданием.

Заключительное слово.

Ведущий 2. Математика – это орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её так, как любил её каждый из великих математиков, как любили и любят её десятки и сотни других людей.

Ведущий 1. Сделайте хотя бы малую часть того, что сделал каждый из них, и мир навсегда останется благодарным вам. Любите и изучайте математику!