

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 3 Lawang

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : VII / 2

Standar Kompetensi : 7. Memahami saling ketergantungan dalam ekosistem

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.2 Mengidentifikasi pentingnya keanekaragaman makhluk hidup dalam pelestarian ekosistem	Keanekaragaman makhluk hidup dalam pelestarian ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> o Mencari informasi melalui studi pustaka untuk merumuskan pentingnya membudidayakan tumbuhan dan hewan langka o Mengumpulkan tulisan-tulisan yang terkait dengan jenis, bentuk, dan manfaat tumbuhan, hewan langka yang dilindungi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan makhluk hidup yang tergolong langka • Menyebutkan contoh makhluk hidup yang tergolong makhluk hidup langka di suatu lokasi • Mengemukakan pentingnya membudidayakan tumbuhan dan hewan langka • Membuat tulisan untuk mengenalkan jenis, bentuk, dan manfaat tumbuhan, hewan langka yang dilindungi 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>Tes tulis</p> <p>Penugasan</p>	<p>Isian</p> <p>Daftar pertanyaan</p> <p>PG</p> <p>Tugas rumah</p>	<p>Makhluk hidup dinyatakan tergolong langka apabila</p> <p>Sebutkan 2 contoh hewan langka di P. Jawa!</p> <p>Salah satu alasan pentingnya membudidayakan tumbuhan dan hewan langka supaya</p> <p>a. terjaminnya ketersediaan plasma nutfah</p> <p>b. jumlah tumbuhan dan hewan tidak berkurang</p> <p>c. menambah keindahan alam</p> <p>d. memutus kelangsungan daur hara yang ada di alam</p> <p>Buatlah karangan untuk mengenalkan jenis, bentuk, dan manfaat tumbuhan/hewan langka yang dilindungi</p> <p>Buatlah karangan untuk mengenalkan jenis, bentuk, dan manfaat tumbuhan/hewan langka yang dilindungi</p>	4 X 40'	Buku siswa, buku acuan, LKS
<p>❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>)</p>								

Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)									
7.4	Mengaplikasikan peran manusia dalam pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan	Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan hubungannya dengan aktifitas manusia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studi pustaka untuk merumuskan konsep kerusakan lingkungan dan pencemaran. ○ Melihat gambar dan/atau tayangan tentang aktifitas manusia yang dapat menimbulkan kerusakan dan pencemaran lingkungan ○ Merumuskan tingkat pencemaran dan kerusakan lingkungan hubungannya dengan derajat aktifitas manusia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan konsekuensi penebangan hutan dan pengaruhnya terhadap kerusakan lingkungan serta upaya mengatasinya ● Menjelaskan pengaruh pencemaran air, udara dan tanah kaitannya dengan aktifitas manusia dan upaya mengatasinya. ● Mengusulkan cara penanggulangan pencemaran dan kerusakan lingkungan 	Tes tulis	PG	Berikut ini yang <u>tidak ada</u> hubungannya dengan penebangan hutan adalah a. menurunnya ketersediaan kayu b. meningkatkan suhu udara secara global c. menurunnya ketersediaan air tanah d. meningkatnya kandungan oksigen di udara Kemukakan upaya yang harus dilakukan agar pencemaran terhadap air sumur dapat ditekan serendah-rendahnya Buatlah suatu artikel untuk menanggulangi pencemaran lingkungan. Silahkan memilih topiknya, dapat berkait dengan pencemaran udara, pencemaran tanah, atau pencemaran air!	4 X 40'	Buku siswa, buku acuan, video, film, gambar, LKS
❖	Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Ketelitian (<i>carefulness</i>)								

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sahnaz Hi Ahmad, S.Pd
NIP. 197808222006041018

Malang,.....,..... 2023
Wali Kelas

Rohati Lasabi, S.Pd
NIP.

