

**ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПИТАНЬ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

1. У робочих зошитах зазначити прописом дату проведення уроку, подану у першій колонці таблиці.

*Наприклад:*

*П'ятнадцяте жовтня*

*Класна робота*

2. Записати тему уроку, зазначену у другій колонці таблиці.

3. Опрацювати матеріали підручника (<https://pidruchnyk.com.ua/1237-ukrliteratura-avramenko-11klas.html>) написати конспект уроку, переглянути відеоматеріали за покликанням (третя колонка таблиці).

4. Виконати домашнє завдання (четверта колонка таблиці) до наступного уроку. Онлайн- тести виконувати за покликанням, а вправи записувати у зошити (фото вправ надсилати по вайберу - приватні повідомлення, чи іншим зручним для вас способом). Після завершення дистанційного навчання зошити здати на перевірку.

<i>Дата уроку</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Матеріали до уроку</i>	<i>Домашнє завдання</i>
15.10.2020	Основні віхи життя і творчості Івана Багряного. «Тигролови» як український пригодницький роман. ТЛ: пригодницький роман.	Матеріал підручника, с. 159-162 <a href="https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-ivan-bagranij-zittepis-i-tvorcist-162858.html">https://vseosvita.ua/library/prezentacia-z-ukrainskoi-literaturi-ivan-bagranij-zittepis-i-tvorcist-162858.html</a>	Завдання 1, с. 163
16.10.2020	Проблема свободи й боротьби за визволення в романі І. Багряного «Тигролови». Вольовий характер Григорія Многогрішного. Родина Сірків, майор Медвин. Символіка роману.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQ_fGYnWRp8">https://www.youtube.com/watch?v=kQ_fGYnWRp8</a> <a href="https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=30">https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=30</a>	Пройти тест: <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6800160">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6800160</a>  ( <a href="https://naurok.com.ua/test/ivan-bagryaniv-tigrolovi-1319.html">https://naurok.com.ua/test/ivan-bagryaniv-tigrolovi-1319.html</a> )
22.10.2020	<b>КР № 3.</b> Творчість Є. Маланюка, І. Багряного ( <i>тест</i> ).	Виконайте тест: <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5334598">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5334598</a>  ( <a href="https://naurok.com.ua/test/tvorchist-malanyuka-ta-i-bagryanogo-336735.html">https://naurok.com.ua/test/tvorchist-malanyuka-ta-i-bagryanogo-336735.html</a> )	
23.10.2020	<b>Воєнне лихоліття</b> Участь українських письменників у Другій світовій війні. Засилля соцреалізму в мистецтві повоєнного періоду.	Матеріал підручника, с. 164-165 <a href="http://www.myshared.ru/slide/1345270/">http://www.myshared.ru/slide/1345270/</a>	Завдання 1 в, с. 164
29.10.2020	Трагічна творча біографія <b>Олександра Довженка</b> . Відомий у світі кінорежисер, засновник поетичного кіно.	Матеріал підручника, с. 164-165 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oo0kIxOFzXM">https://www.youtube.com/watch?v=Oo0kIxOFzXM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LQAO0RDkaE">https://www.youtube.com/watch?v=-LQAO0RDkaE</a>	Завдання 1, с. 172 Пройти тест: <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9526630">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9526630</a>  ( <a href="https://naurok.com.ua/test/o-do-vzhenko-biografiya-35478.html">https://naurok.com.ua/test/o-do-vzhenko-biografiya-35478.html</a> )

30.10.2020	«Щоденник» – джерело історії життя О. Довженка і трагічної доби. ТЛ: публіцистичність.	Матеріал підручника, с. 164-165 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qo0kIxOFzXM">https://www.youtube.com/watch?v=Qo0kIxOFzXM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LAA0RDkaE">https://www.youtube.com/watch?v=-LAA0RDkaE</a>	Завдання 3, с. 172
05.11.2020	Автобіографічна основа, сповідальність кіноповісті О.Довженка «Зачарована Десна». Історія написання кіноповісті. ТЛ: кіноповість.	Матеріал підручника, с. 165-168 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zTZyOIVUsX4">https://www.youtube.com/watch?v=zTZyOIVUsX4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Zi71IvGuPw&amp;t=604s">https://www.youtube.com/watch?v=2Zi71IvGuPw&amp;t=604s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=em1TOLJNfmw">https://www.youtube.com/watch?v=em1TOLJNfmw</a>	Завдання 5, с. 166 Пройти тест: <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4353017">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4353017</a> ( <a href="https://naurok.com.ua/test/o-do-vzhenko-zacharovana-desna-10473.html">https://naurok.com.ua/test/o-do-vzhenko-zacharovana-desna-10473.html</a> )
06.11.2020	Два ліричні герої в кіноповісті О. Довженка «Зачарована Десна»: малий Сашко і зрілий митець. Морально-етичні проблеми кіноповісті.	Матеріал підручника, с. 168-178 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CPCPOIAgboA">https://www.youtube.com/watch?v=CPCPOIAgboA</a>	Завдання 6, с. 168
12.11.2020	Життєпис <b>Олеся Гончара</b> . Мрія і дійсність у новелі «Модри Камень». ТЛ: новела (поглиблено).	Матеріал підручника, с. 178-187 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aD6ENgTBKZs">https://www.youtube.com/watch?v=aD6ENgTBKZs</a>	Завдання 2, с. 182
13.11.2020	Романтична ідея кохання, що перемагає смерть. Образи українського бійця й словачки Терези.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUJLYTfgDoQ&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=NUJLYTfgDoQ&amp;t=28s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqEfScC9omI">https://www.youtube.com/watch?v=lqEfScC9omI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aD6ENgTBKZs&amp;t=631s">https://www.youtube.com/watch?v=aD6ENgTBKZs&amp;t=631s</a>	Пройти тест: <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1401614">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1401614</a> ( <a href="https://naurok.com.ua/test/dmitro-pavlichko-poezi-1423.html">https://naurok.com.ua/test/dmitro-pavlichko-poezi-1423.html</a> )
15.01.2021	<b>Митець і суспільство</b> Творчий шлях <b>Ліни Костенко</b> . Особливості індивідуального стилю поетеси.	Матеріал підручника, с. 209-210 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h36POyZbH_0">https://www.youtube.com/watch?v=h36POyZbH_0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gz7sFrn4yrQ">https://www.youtube.com/watch?v=Gz7sFrn4yrQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcPq3UV_vSk">https://www.youtube.com/watch?v=UcPq3UV_vSk</a>	Завдання 2, с. 209
15.01.2021	«Страшні слова, коли вони мовчать...», «Хай буде легко. Дотиком пера...» Л. Костенко – ліричні роздуми про значення слова в житті людини, суть мистецтва, його роль у суспільстві.	Матеріал підручника, с. 210-212 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gxNpDedsyWQ">https://www.youtube.com/watch?v=gxNpDedsyWQ</a>	Завдання А, Б, В, с. 211-212
22.01.2021	«Недумано, негадано...» – інтимна лірика Л. Костенко як спонука до роздумів про суть кохання.	Матеріал підручника, с. 213-215 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eH8mWJilPrU">https://www.youtube.com/watch?v=eH8mWJilPrU</a>	Завдання А, Б, В, с. 212

22.01.2021	Мотив єднання людини зі світом рукотворної краси й природою в поезії «По сей день Посейдон посідає свій трон...». Зв'язок вірша з античною міфологією.	<b>Матеріал підручника, с. 215-233</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_a3qYXIJfjQ">https://www.youtube.com/watch?v=_a3qYXIJfjQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=90EkOO4GWLc">https://www.youtube.com/watch?v=90EkOO4GWLc</a>	<b>Завдання 5, с. 221-222</b>
------------	--	--	-----------------------------------