

KODUTÖÖ - DIGITARISTU HETKESEISU KIRJELDUS

Küsimus-teema	Vastus	Näpunäited täitmiseks
1. Asutuse nimi ja küsimustik täitja(d)	Juuru Eduard Vilde Kool Martti Raavel, Helle Kiviselg, Sirje Kautsaar	Lisaks asutuse nimele märkida, kes osalesid hetkeseisu kirjeldamisel
2. Kui palju on asutuses õpilasi ja personali?	117 õpilast, 24 õpetajat	Ligikaudsed arvud õpilaste ja töötajate kohta
3. Milline on digivaldkonna meeskond?	Infojuht - 1,0 ametikohta, rollid: haridustehnoloog - lisatasu, 3,5/35 tundi nädalas arvutiõpetaja - 5/21 õppetundi nädalas	Nimetada rollide kaupa inimesed ja koormus Rollid: IT kasutajatugi, serverite haldus, IT juhtimine, andmekaitse juhtimine, veebitoimetaja, haridustehnoloog, arvutiõpetaja, rakenduste peakasutajad
4. Millised on digivaldkonna koostööpartnerid?	Elion - internetiühendus	Nimetada olulisemad koostööpartnerid Sagedamini kasutatakse väliseid koostööpartnereid teemadel andmeside, serverite ja muude seadmete hooldajad, IT-juhtimine, tarkvaraarendus
5. Kui palju ja millised on asutusel lauaarvuteid, sülearvuteid, tahvelarvuteid?	1 arvutiklass - 15 arvutit vanus üle 5 aasta klassides õpetajate arvutid u 10tk üle 5 aasta vanad administratsioon - 7 arvutit - paar uuemat, enamus vanemad kui 5 aastat. 2 sülearvutit - üle 5 aasta vanad	Kirjeldada ligikaudsed arvud. Kui palju on arvutiklasse ja kui suured need on? Võimalusel lisada riistvara vanuseline jaotus (1-3 aastat, 4-6 aastat, 7-... aastat). Kui seda on raske välja võtta, siis hinnata kas rohkem on uuemaid (1-3 aastat) või vanemaid arvuteid. Kas uuemad on õpilastel või administratsioonil või olulist erinevust ei ole?
6. Millised õpiriistvara lahendusi kasutatakse?	9 dataprojektorit-keskmise kasutusega (üksikud õpetajad kasutavad kogu aeg, teised vahetevahel); LEGO Mindsorms komplekt-robotikaring kasutab	Sagedamini esinevad - dataprojektorid, nutitahvlid, dokumendikaamerad, klikkerid, laborite mõõteseadmed, CNC-freespingid, robotikaseadmed, tikkimismasinad Nimetada ka kogused ja hinnata kasutusaktiivsust (vähe, keskmiselt, palju)
7. Milliseid õpitarkvara lahendusi kasutatakse?	Geograafia-bioloogiaõpetaja kasutab Avita e-tundi 7.-8. klassi geograafias, Koolielu õppevara, ebu lehel olevaid materjale, google, kahoot ja nearpod keskkondi, LearningApps.	Kirjeldada milliseid ainepõhiseid tarkvarasid aktiivselt kasutatakse Kirjeldada milliseid e-õppe keskkondi ja materjalid aktiivselt kasutatakse
8. Millised on põhilised kasutatavad kontorirakendused ja -lahendused?	Stuudiumi e-kool, Libbre Office tarkvara, isiklikes arvutites võib-olla ka Windows7 vms. e-post, personalilist	Teksti- ja tabelitöötlus, e-päevik/ÕIS, dokumendihaldus, failide haldamine, e-post/kalendrid, tööde haldus, siseinfo haldus

9.	Kui palju on servereid ja milliseid serverilahendusi kasutatakse?	-	Kirjeldada kas ja milliseid servereid on asutusel enda ruumides või rendil? Milliseid funktsioone serverid täidavad?
10.	Milline on traadita andmeside olukord?	Wifi on olemas, aga kui nutitelefonidega klassis testi teha, siis tekivad probleemid. Kindluse mõttes on mõistlik arvutiklassi kasutada.	Kas WiFi on olemas? Kas õpilased saavad kasutada? Kas administratsiooni ja õpilaste-külaliste võrgud on lahus? Kas katvus ja kiirus on piisav?
11.	Milline on välise andmeside olukord?	Elion - 50Mbps allalaadimiskiirus. Kiirus piisav ja piisavalt stabiilne.	Nimetada välise andmeside kiirus ja teenuseosutaja. Kas ühendus on piisav? Kas ühendus on töökindel?
12.	Milline on andmete varukoopiate loomise korraldus?	Ühtset süsteemi ei ole. Tehakse ise. Mälupulgad, Dropbox, Google drive	Kirjeldada millistest andmetest tehakse millise regulaarsusega millisesse asukohta/kandjale varukoopiaid.
13.	Kas ja millised digivaldkonna kordasid ja dokumente on olemas?	Arvutite nimekiri	Nt. arvutiklassi kasutamise kord, arvutite loend, tööde nimekiri, kasutamise juhendid
14.	Kui suur on digivaldkonna eelarve?	4000 eurot, mida on kindlasti vähe. spetsialistide palgafond (sh tööandja kulud) 8143 €	Ligikaudsed kulud riistvarale, tarkvarale, andmesidele, IKT teenustele, spetsialistidele
15.	Millist ja kui palju on õnnestunud leida rahastamist väljaspool haldaja finantseerimist?	Viimasel neljal aastal arvutipargi uuendamisel ? ei ole. Robootikale küll	Lisarahastamist leitakse vahel eriprojektidest, konkurssidest, vilistlastelt, kogukonna ettevõtetelt
16.	Millises ulatuses on digivaldkonna areng kirjeldatud?	Arengukavas on olemas IT strateegia väljatöötamine (2011); infoarhitektuuri väljajoonistamine (2015); infosüsteemide kaitse ja konfidentsiaalsuse tagamise planeerimine (2015); õppeasutuse infosüsteemi kaardistamine ja parendamine (2013); IT arengukava koostamine. Õppetehnoloogiat arendavate investeeringute kavandamine (2012).	Kas ja millises mahu on digivaldkonna teema asutuse arengukavas kirjeldatud? Milliseid muid kirjeldusi olemas on? Mõnikord on häid arengumõtteid kirjeldatud projektipõhiselt konkursside jaoks.
17.	Millised on suuremad takistused digilahenduste ulatuslikumal kasutuselevõtul?	Riistvara on arvutiklassis vananenud ja tuleks välja vahetada, kaaludes enne hoolega, millised lahendused valida (kas statsionaarne klass või mobiilne?). Kindlasti peaks olema 5-10 iPadi, et oleks võimalik klassiruumis teha erinevaid lisategevusi (kellel nutitelefoni pole või liiga aeglane vms.), et kogu klass saaks kaasa töötada. Selleks kõigeks on aga RAHA vaja, mida pole.	Kirjeldada suuremad arengutakistused Kui küsimus on eelkõige rahas, siis millised teemad vajavad millises summas kõige enam lisafinantseerimist?

18. Millised on ideed takistuste ületamiseks?	Uurida hoolega ja otsida välja rahastamist läbi erinevate projektide. KOV-ga koostada ainult IKT arengut puudutav arengukava ja selle rahastuse tagamine. See, et see on kirjeldatud kooli arengukavas, ei aktsepteerita.	Kirjeldada milliseid mõtteid on asutusel digivaldkonna arenguid pidurdavate takistuste ületamiseks
--	---	--