

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP-IA
	Teaching Dates and Time:	APRIL 22 – 26, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	4 th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN:					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining 2.2.1 natutukoy ang pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining. EPP4IA-0d-4	2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining 2.2.2 naiisa-isa ang mga kagamitan sa basic sketching, shading,outlining. EPP4IA-0d-4	2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining EPP4IA-0d-4	2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining EPP4IA-0d-4	2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining EPP4IA-0d-4
II. NILALAMAN	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	224-226	230-231	224-226	224-226	224-226
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan musa sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo	https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc	https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc	https://www.youtube.com/watch?v=ewMksAbgdBI	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paghahanda sa panonood ng video mula sa Youtube.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc	https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc	https://www.youtube.com/watch?v=wMksAbgdBI	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q																																																																					
C. Pag-uugnay ng mga halimbaawa sa bagong aralin.																																																																										
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.	Pagtalakayan ang mga kagamitang ginamit sa napanood. 1. Talakayin ang iba’t ibang uri ng kagamitan sa pagguhit ng krokis na nasa Linangin Natin letrang A ng LM.	Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.	Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.	Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.																																																																					
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		2. Bigyan ng pagkakataon na makisali sa talakayan ang mga mag-aaral. Tanggapin ang kanilang mga sagot. 3. Isulat sa pisara ang kanilang mga kasagutan. (Magbigay ng gawain para lumawak pa ang kanilang kaalaman).																																																																								
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)																																																																										
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.	Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.	Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.	Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.	Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.	Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.																																																																					
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining?	Ano-ano ang mga kagamitan sa basic sketching, shading,outlining?	Pagpapakita ng mga natapos na output.	Pagpapakita ng mga natapos na output.	Pagpapakita ng mga natapos na output.																																																																					
I. Pagtataya ng Aralin	Ano-ano ang mga pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining?	Ano-ano ang mga kagamitan sa basic sketching, shading,outlining? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Rubrics sa pagsasagawa Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa ang ng pagkakagawa. <table><tr><th rowspan="2">Kraytirya</th><th colspan="3">Antas ng Kah</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th></tr><tr><td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Maayos ba ang kabuuan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kraytirya	Antas ng Kah			5	4	3	1. Angkop ba ang pagkakagawa				2. Maayos ba ang pagkakagawa				3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo				4. Maayos ba ang kabuuan				Rubrics sa pagsasagawa Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa ang ng pagkakagawa. <table><tr><th rowspan="2">Kraytirya</th><th colspan="3">Antas ng Kah</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th></tr><tr><td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Maayos ba ang kabuuan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kraytirya	Antas ng Kah			5	4	3	1. Angkop ba ang pagkakagawa				2. Maayos ba ang pagkakagawa				3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo				4. Maayos ba ang kabuuan				Rubrics sa pagsasagawa Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa ang ng pagkakagawa. <table><tr><th rowspan="2">Kraytirya</th><th colspan="3">Antas ng Kah</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th></tr><tr><td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Maayos ba ang kabuuan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Kraytirya	Antas ng Kah			5	4	3	1. Angkop ba ang pagkakagawa				2. Maayos ba ang pagkakagawa				3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo				4. Maayos ba ang kabuuan			
Kraytirya	Antas ng Kah																																																																									
	5	4	3																																																																							
1. Angkop ba ang pagkakagawa																																																																										
2. Maayos ba ang pagkakagawa																																																																										
3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo																																																																										
4. Maayos ba ang kabuuan																																																																										
Kraytirya	Antas ng Kah																																																																									
	5	4	3																																																																							
1. Angkop ba ang pagkakagawa																																																																										
2. Maayos ba ang pagkakagawa																																																																										
3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo																																																																										
4. Maayos ba ang kabuuan																																																																										
Kraytirya	Antas ng Kah																																																																									
	5	4	3																																																																							
1. Angkop ba ang pagkakagawa																																																																										
2. Maayos ba ang pagkakagawa																																																																										
3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo																																																																										
4. Maayos ba ang kabuuan																																																																										

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magdala ng lapis at coupon bond bukas.	Ihanda ang mga kagamitan kakailanganin para sa sketching, outlining at shading.			
V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Pagpapanuod ng video presentation Paggamit ng Big Book Community Language Learning Ang “Suggestopedia” Ang pagkatutong Task Based Instraksyunal na material	Pagpapanuod ng video presentation Paggamit ng Big Book Community Language Learning Ang “Suggestopedia” Ang pagkatutong Task Based Instraksyunal na material	Pagpapanuod ng video presentation Paggamit ng Big Book Community Language Learning Ang “Suggestopedia” Ang pagkatutong Task Based Instraksyunal na material	Pagpapanuod ng video presentation Paggamit ng Big Book Community Language Learning Ang “Suggestopedia” Ang pagkatutong Task Based Instraksyunal na material	Pagpapanuod ng video presentation Paggamit ng Big Book Community Language Learning Ang “Suggestopedia” Ang pagkatutong Task Based Instraksyunal na material
--	---	---	---	---	---