



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	NGUYỄN NGỌC ÁNH
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Sư phạm
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Tiến sĩ
5.	Email:	anhnn.vnu@vnu.edu.vn / anhnn.vnu@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Địa lí
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	- Khoa học Giáo dục - Địa lí và khoa học xã hội
8.	Hướng nghiên cứu	- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học địa lí; - Giáo dục môi trường và phát triển bền vững; - Phát triển học liệu số trong giáo dục.

9. Đề tài:

- (1) Phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên phổ thông trong bối cảnh giáo dục vì sự phát triển bền vững
- (2) Nghiên cứu thực trạng ô nhiễm tiếng ồn tại các trường học có nguy cơ cao ở thành phố Hà Nội;
- (3) Ứng dụng GIS và nền tảng moodle để xây dựng một số chủ đề tích hợp trong chương trình đào tạo tại khoa Sư phạm, trường ĐHGĐ, ĐHQG HN.
- (4) Xây dựng công học liệu thực tế ảo “mở” Phục vụ thiết kế mô hình không gian cho giảng dạy và thực hành nghề tại trường đại học - Nghiên cứu trường hợp tại Đại học Quốc gia Hà Nội/ Mã số QG.22.43....

10. Xuất bản sách: Tổng 4 sách đã được xuất bản.

Trong đó có 01 chương sách thuộc NXB Taylor & Francis, 03 cuốn sách tham khảo dùng cho phổ thông, 01 tập atlas Địa lí.

11. Bài báo khoa học:

[1]. Anh Ngoc Nguyen, Thao Phuong Nguyen, Kinh Thi Kieu, Yen Thi Hoang Nguyen, Dung Tien Dang, JaneSingere Gabriele Schrufer, Trinh BaTran, WimLambrechts (2022), Assessing teacher training programs for the prevalence of sustainability in learning outcomes, learning content and didactic approaches. Journal of Cleaner Production, Volume 365, 10 September 2022, 132786. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.132786>.

- [2] Nguyen Phuong Thao, Thi Kinh Kieu, Gabriele Schrufer, Ngoc-Anh Nguyen, Yen Thi Hoang Nguyen, Nguyen Vien Thong, Ngo Thi Hai Yen, Tran Thai Ha, Doan Thi Thanh Phuong, Tuong Duy Hai, Nguyen Dieu Cuc, Nguyen Van Hanh (2022), Teachers' competencies in education for sustainable development in the context of Vietnam. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. ISSN: 1467-6370; <https://doi.org/10.1108/IJSHE-08-2021-0349>
- [3]. Nguyen Ngoc Anh, Bui Thi Thanh Huong, Hoang Gia Trang (2022), Noise Pollution in Schools of Hanoi City: Status and Sollutions. *VNU Journal of Science: Education Reseach*, May 18. 2022. <https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.4648>
- [4]. Nguyen Phung Tam, Nguyen Ngoc Anh, Nguyen Van Ngo (2021), Perceptions of Vietnamese social science teachers on the intergration of history and geography in general education. *Proceeding of 1th hanoi International Forum on Pedagogical and Education Sciences*.
- [5]. Bui Thi Thanh Huong¹, Nguyen Ngoc Anh², Tran Van Cong³, Tran Thanh Nam⁴, Nguyen Chi Thanh⁵, Vu Ngoc Ha⁶ Nguyen Tho Thong⁷, Pham Thi Thoa⁸, Nguyen Kien Cuong⁹, Dang Thanh Tung¹⁰ (2021). Noise pollution in schools: some urgent issues in Vietnam. *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế của trường Đại học Tổng hợp Viễn Đông- Liên Bang Nga*, tháng 6/2021. ISBN: 978-5-7444-5046-5
- [6] Nguyễn Phương Thảo, Nguyễn Ngọc Ánh, Nguyễn Diệu Cúc, Nguyễn Thị Hoàng Yến, Nguyễn Văn Hạnh (2021), Xây dựng khung lý thuyết về năng lực nghề nghiệp giáo viên trong bối cảnh giáo dục phát triển bền vững tại Việt Nam. *HNUE journal of Science, Educational Sciences*, 2021, ISSN 2354-1075. Vol 66, Issue 3, pp.11-23. DOI: 10.18173/2354-1075.2021-0038.
- [7]. Ho Ngoc Pham, Hai Xuan Nguyen, Anh Ngoc Nguyen, Diep Ngoc Tran (2015), Aggregate indices method in soil quality evaluation using the Relative Soil Quality Index (RSQI). *Applied and Environmental Soil Science*. Volume 2015, Article ID 253729, 8 pages. <https://doi.org/10.1155/2015/253729>
- [8]. Ngoc-Anh Nguyen¹, Osvaldo Muniz-Solari², Dung Tien Dang¹, Thao Phuong Nguyen³. 2019. Reviewing Spatial Thinking in Geography Textbooks Questions from The Perspective of Spatial Thinking. *Earth and Environmental Science* 338 (2019). IOP Publishing: doi:10.1088/1755-1315/338/1/012042.
- [9]. Nguyễn Ngọc Ánh, 2017, Ứng dụng chỉ số tổng hợp TSQI và thuật toán nội suy không gian IDW trong xây dựng bản đồ chất lượng môi trường đất tỉnh Hải Dương. *Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc tế: Ứng dụng GIS và Viễn thám trong nghiên cứu Địa lý và Quản lý, giám sát tài nguyên môi trường*. Tr 107-118. NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.
- [10]. Nguyễn Quang Thái, Nguyễn Ngọc Ánh, 2018. Ứng dụng chỉ tiêu tổng hợp TSQI và nội suy không gian IDW trong xây dựng bản đồ môi trường đất huyện Hải Lăng, tỉnh Quảng Trị. *Kỷ yếu Hội nghị khoa học Địa lý toàn quốc lần thứ 10: Khoa học địa lý Việt Nam với liên kết vùng cho phát triển bền vững*. Tr1452- 1465. NXB Khoa học Tự nhiên và Công nghệ.
- [11]. Phan Mùi Sếnh, Nguyễn Ngọc Ánh, 2018. Thành lập Atlas Địa lý tỉnh Hà Giang phục vụ dạy học địa lý địa phương. *Tạp chí khoa học trường ĐHSP Hà Nội*, ISSN 2304 - 1075. Số 63.

- [12]. Nguyen Ngoc Anh, Nguyen Huu Quyen, Tran Thi Tam, Duong Hai yen, Duong Van Kham, (2019) Zoning agro-climatic factors and evaluating adaptation ability of Arabica coffee in Muong Ang district, Dien Bien province. Journal Climate Change Science, No.9. p (99-112).
- [13]. Nguyễn Ngọc Ánh (2005), Ứng dụng phần mềm Mapinfo thành lập bản đồ địa lý phục vụ giảng dạy và nghiên cứu địa lý trong các trường phổ thông. Kỷ yếu Hội thảo Ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu, quản lý, dạy và học của tuổi trẻ các trường đại học sư phạm toàn quốc, ISSN 0868-3719, (04/2005), 133-142.
- [14]. Nguyễn Ngọc Ánh (2006), Ứng dụng hệ thống ArcGIS để thành lập bản đồ hiện trạng môi trường đất, thí điểm ở Hoà Bình. Kỷ yếu Hội thảo khoa học Khoa Địa lý – 50 năm xây dựng và phát triển. tr383-390.
- [15]. Phạm Ngọc Hồ, Nguyễn Ngọc Ánh và nnk (2009), Phương pháp đánh giá chất lượng môi trường đất và ứng dụng để thành lập bản đồ hiện trạng môi trường đất tỉnh Hoà Bình. Tạp chí Địa chính, ISSN: 0866 – 7705, 16-23.
- [16]. Nguyễn Ngọc Ánh (2009), Cơ sở khoa học xây dựng cơ sở dữ liệu số phục vụ thành lập bản đồ chuyên đề. Tạp chí khoa học - Trường ĐHSP Hà Nội, ISSN: 0866 – 3719, 74-80.
- [17]. Nguyễn Ngọc Ánh (2010), Đánh giá chất lượng môi trường đất tỉnh Hải Dương. Kỷ yếu Hội thảo khoa học khoa Địa lý, 131-138.
- [18]. Nguyễn Ngọc Ánh (2011), “Phân tích chất lượng môi trường đất tỉnh Hải Dương và các đề xuất sử dụng hợp lý cây trồng”. Tạp chí Kinh tế Sinh thái, ISSN 1859-2317. Số 40/2011, 61-68.
- [19]. Nguyễn Ngọc Ánh (2011), Cơ sở khoa học để xác định hệ thống nội dung bản đồ môi trường đất cấp tỉnh. Journal of science of HNUE – Natural Sci., 2001, Vol.56, No. 3, pp. 142-150.
- [20]. Nguyễn Ngọc Ánh (2012), Một số nguồn chính phát sinh chất thải rắn và các giải pháp bảo vệ môi trường ở Hải Dương. Kỷ yếu Hội nghị khoa học địa lý toàn quốc lần thứ VI. Khoa học Địa lý với phát triển kinh tế xã hội và bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam, 07-13
- [21]. Nguyễn Ngọc Ánh (2013), Sự chuyển đổi mục đích sử dụng đất giai đoạn 2000 – 2010 và ảnh hưởng của nó tới việc sử dụng hợp lý tài nguyên này ở Hải Dương. Kỷ yếu Hội thảo Địa lý toàn quốc lần thứ VII, Khoa học địa lý phục vụ chiến lược phát triển kinh tế - xã hội các vùng lãnh thổ và biển đảo Việt Nam, 759-768.
- [22]. Nguyễn Ngọc Ánh (2014), Ứng dụng chỉ tiêu chất lượng môi trường đất tổng cộng (TSQI) trong đánh giá và thành lập bản đồ chất lượng môi trường đất tỉnh Hải Dương. Kỷ yếu Hội thảo Địa lý toàn quốc lần thứ VIII, Địa lý Việt Nam trong chiến lược đổi mới, hội nhập và phát triển.
- [23]. Nguyễn Ngọc Ánh, Phan Mùi Sênh (2016). Xây dựng quy trình thành lập bản đồ du lịch tỉnh Hà Giang phục vụ dạy học Địa lý. Kỷ yếu Hội Thảo Địa lý toàn quốc lần IX. Vietnam Geography Science for the Green Economy Development.
- [24]. Nguyễn Ngọc Ánh, Nguyễn Quang Thái, Bùi Thị Cẩm Ngọc, Phạm Anh Tuấn (2017). Phân tích biến động sử dụng đất ở tỉnh Hải Dương giai đoạn 2005 – 2015 và ảnh hưởng của sự biến động này tới việc sử dụng hợp lý tài nguyên đất. Tạp chí khoa học trường ĐHSP Hà Nội, ISSN 2354-1067, Vol62, ISS 11, pp:177-186.

- [25] Bui Thanh Huong, Nguyen Ngoc Anh, Pham Thu Thuy, Ong Duc Tri, Nguyen Thi Thuan (2022), Soybean production and sustainable development issues in Viet Nam. International Symposium on New Southbound Regional Commerce and Trade – A Vision of Sustainable Development (ESG). 14/10/2022.
26. Nguyễn Phương Thảo, Lê Ngân Hà, Nguyễn Ngọc Ánh, Nguyễn Văn Hạnh, Kiều Thị Kính, Nguyễn Thị Hoàng Yến, Nguyễn Diệu Cúc (2022). Đánh giá sự thay đổi nhận thức của học sinh phổ thông về phát triển bền vững. Tạp chí Khoa học Giáo dục Việt Nam, số 12 năm 2022, ISSN 2615-8957, DOI: <https://doi.org/10.15625/2615-8957/12211205>
27. Nguyen Ngoc Anh, Nguyen Chi Thanh, Nguyen Phuong Thao (2022). Learning environment: noise pollution and solutions to minimize noise pollution. Proceeding of 2nd Hanoi forum on pedagogical and educational sciences. HaNoi National University Publishing House, ISBN: 978-604-62.