6-05-0532-04 Геология
6-05-0532-04 Geology

ЛИТОЛОГИЯ / LITHOLOGY

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Учебная дисциплина относится к модулю «Литологический» государственного компонента. Цель учебной дисциплины – научить студентов определять осадочные образования, выделять литологические (гранулометрические), генетические и фациальные типы осадков, а также литогенетические типы пород, устанавливать минеральный состав осадков и пород, их структурные, текстурные и другие особенности строения; составлять геологические профили и карты по данным буровых работ и полевым исследованиям.	The academic discipline is a part of the module "Lithological" of the state component. The purpose of the academic discipline is to teach students to define sedimentary formations, to distinguish lithological (granulometric), genetic and facies types of sediments, as well as lithogenetic types of rocks, to establish the mineral composition of sediments and rocks, their structural, textural and other structural features; to compile geological profiles and maps based on drilling data and field studies.
Формируемые компетенции / The formed competences	*базовая профессиональная компетенция:* – понимать общие закономерности происхождения и изменения осадочных пород, условия образования геологических осадков, процессов их консолидации и литификации в целях поиска месторождений полезных ископаемых осадочного генезиса.	*basic professional competence:* – understand the general patterns of origin and change of sedimentary rocks, the conditions of formation of geological sediments, the processes of their consolidation and lithification in order to search for mineral deposits of sedimentary genesis.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) /	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: *знать:*	As a result of studying the academic discipline, the student should: *know:*

Learning outcomes (know, can, be able)	– основные понятия об осадочных породах и условиях их образования; – закономерности формирования, размещения и преобразования осадочных пород; – характеристику, классификацию и номенклатуру основных осадочных пород (обломочные, вулканогенно-обломочные, карбонатные, кремнистые, соли, каустобиолиты и др.). *уметь:* – выделять литологические, генетические, фациальные типы осадков, лито-генетические типы пород; – устанавливать минералогический состав осадков и пород, их структурные, текстурные и другие особенности. *владеть:* – приемами описания осадочных образований; – навыками определения осадочных горных пород; – методикой поиска полезных ископаемых, связанных с осадочной толщей; – приемами построения геологических разрезов, профилей, кумулятивных кривых, таблиц минералогического и петрографического состава и другой графики.	– basic concepts of sedimentary rocks and conditions of their formation; – patterns of formation, placement and transformation of sedimentary rocks; – characteristics, classification and nomenclature of the main sedimentary rocks (clastic, volcanogenic-clastic, carbonate, siliceous, salts, caustobioliths, etc.). *be able to:* – identify lithological, genetic, facies types of sediments, lithogenetic types of rocks; – establish the mineralogical composition of sediments and rocks, their structural, textural and other features. *possess:* – methods of describing sedimentary formations; – skills in identifying sedimentary rocks; – methods of searching for minerals associated with sedimentary strata; – methods of constructing geological sections, profiles, cumulative curves, tables of mineralogical and petrographic composition and other graphics.
Семестр изучения	4	4

учебной дисциплины, модуля / Semester of study		
Пререквизиты / Prerequisites	«Общая геология», «Минералогия», «Кристаллография».	"General Geology", "Mineralogy", "Crystallography".
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего на изучение учебной дисциплины отведено – 92 часа, в том числе – 60 аудиторных часов, из них: лекции – 46 часов, практические занятия – 4 часа, семинарские занятия – 10 часов.	In total, 92 hours are allocated for studying the academic discipline, including 60 classroom hours, of which: lectures – 46 hours, practical classes – 4 hours, seminars – 10 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and	Формы контроля знаний по дисциплине: - устный опрос (25%); - тестирование (25%); - отчет по практической работе (25 %);	Forms of knowledge control in the discipline: - oral survey (25%); - testing (25%); - report on practical work (25%);

forms of current and interim certification	− доклад с презентацией (25 %). Форма промежуточной аттестации – зачет.	− report with presentation (25%). The form of interim assessment is a credit.