

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Симуляционное обучение в стоматологии»**

Индекс дисциплины по учебному плану- **Б1.В.ОД.11**  
Специальность- **31.05.03 – «Стоматология»**  
Уровень высшего образования- **специалитет**  
Квалификация выпускника- **врач- стоматолог**  
Факультет- **стоматологический**  
Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**  
Форма обучения- **очная**  
Курс- **5**  
Семестр- **10**  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - **2 з. е./72 часов**  
Форма контроля – **Зачет**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** симуляционного обучения по специальности "Стоматология" совершенствование практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу для прохождения аккредитации (на стоматологических симуляторах).

**Задачи:**

- совершенствование мануальных навыков необходимых в работе врача по специальности 31.05.03 – Стоматология;
- овладение профессиональными и универсальными компетенциями в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для самостоятельного ведения больных;
- формирование у студентов практических навыков по хирургической стоматологии;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- умение выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации;
- формирование у студентов навыков общения с пациентами на стоматологическом приеме;
- освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить стоматологическую карту пациента).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

№	Наименование категории компетенции	
1	Общепрофессиональные	ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации

	компетенции	
		<p><b>Знать:</b> правила оформления стоматологической карты пациента.</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять основные разделы карты пациента: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, результаты обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время лечения</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом оформления стоматологической карты пациента</p>
2	Профессиональные компетенции	<b>ПК – готовность к ведению стоматологического пациента</b>
		<p><b>ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</b></p> <p><b>Знать:</b> навыки анализа совокупности данных для определения тактики лечения; диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях; одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков;</p> <p><b>Уметь:</b> одонтопрепарирование под искусственные металлокерамические коронки, получение оттисков; выполнить операцию простого удаления зуба; оказать неотложную помощь при обмороке; основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний; правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> техникой препарирования под цельнолитые конструкции.</p>
		<p><b>ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b></p> <p><b>Знать:</b> оценка окклюзии зубов, изучение движений нижней челюсти в артикуляторах. Диагностические оттиски и модели зубов, получение, регистрация моделей зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Одонтопрепарирование под искусственные цельнокерамические коронки, получение оттисков</p> <p><b>Уметь:</b> препарировать под искусственные цельнокерамические коронки; техника анестезии в ортопедической стоматологии</p>
		<p><b>ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</b></p> <p><b>Знать:</b> организация обезболивания в хирургическом кабинете. Состав анестезиологических упаковок. Приготовление и хранение обезболивающих растворов. Методика местной анестезии. Подготовка врача и больного к проведению местной анестезии.</p> <p><b>Уметь:</b> общие и местные показания к удалению зубов; противопоказания к удалению зубов; противопоказания общие. Противопоказания местные; подготовка больного к удалению зубов</p> <p><b>Владеть:</b> техникой удаления зуба на верхней и нижней челюсти; техникой анестезии при удалении зуба.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» относится к обязательной части Блока 1 Б1.В.ОД.11.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клиническая стоматология, парадонтология, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 44 ч.

Самостоятельная работа - 12 ч.

#### **5. Основные разделы дисциплины «Симуляционное обучение в стоматологии»**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>
1	Базовая сердечно-легочная реанимация
2	Стоматологическое осмотр пациента
3	Анестезия в стоматологической практике и удаление зуба
4	Стоматологическое препарирование
5	Препарирование и пломбирование кариозных поверхностей

**6. Форма промежуточной аттестации**

Объективный структурированный клинический экзамен в 10 семестре

**Кафедра - разработчик - Медицинской симуляции и учебной практики**