ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Ужгородської гімназії №14 Ужгородської міської ради

ЛЕГЕЗИ ОКСАНИ ІВАНІВНИ

про роботу педагогічного колективу

за 2024-2025 навчальний рік

В умовах сучасних викликів, спричинених воєнним станом в Україні, залежно від безпекової ситуації, можливих віялових відключень, а також з урахуванням погодних умов, особливо корисним є гнучкий підхід до організації освітнього процесу, що передбачає оптимізацію термінів проведення навчального року, зокрема, визначення дат початку та закінчення канікул, використання змішаного формату навчання, ущільнення навчальних програм тощо. Безперечно, якість засвоєння навчального матеріалу, результативність надолуження освітніх втрат, соціалізація, живе спілкування можливі лише за очного формату навчання.

Організація освітнього процесу зі здобувачами освіти в умовах воєнного стану вже три роки поспіль відбувається з урахуванням низки безпекових чинників.

Головне завдання закладу освіти – зосередитися на збереженні, зміцненні й відновленні фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей. Діяльність Ужгородської гімназії №14 в умовах воєнного стану спрямовано на організацію змістовної, різноманітної роботи не лише з метою закріплення й розширення уявлень про навколишній світ, а й для здійснення психолого-педагогічної підтримки, сприяння усвідомленню толерантного ставлення до осіб, які постраждали від наслідків конфлікту; правової культури, самоповаги та відповідальності за своє життя, відповідальності за порушення прав і законних інтересів дитини, заподіяння їй шкоди; недопустимості дискримінації за ознакою статі, нетерпимості до насильства над особою. Тому надзвичайно важливо гнучко підходити до організації роботи закладу освіти та налаштовувати освітній процес так, щоб він був комфортним і нетравматичним для дітей та педагогів.

У статті 57-1 Закону України «Про освіту» зазначено, що органи виконавчої влади, органи військового командування, військові, військово-цивільні адміністрації та органи місцевого самоврядування, їх представники, посадові особи (керівники, голови, начальники), органи управління (структурні підрозділи) у сфері освіти; заклади освіти, установи освіти, наукові установи, їх засновники приймають у межах своєї компетенції рішення, обов'язкові до виконання на відповідній території, для реалізації державних гарантій, визначених частиною першою цієї статті, в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду).

Робота закладів освіти в умовах воєнного стану організовується залежно від конкретної ситуації та з урахуванням заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією та засновником.

Підбиваючи підсумки роботи гімназії за 2024-2025 навчальний рік, потрібно зауважити, що працювати доводилось в екстремальних умовах.

Продовжується впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», якісної перепідготовки педагогічних працівників нашого закладу в умовах реформування галузі освіти, перегляду та оновлення навчальних програм, підручників, усього навчально-методичного комплексу, необхідного для успішного функціонування та розвитку сучасної школи, створення нового освітнього середовища шляхом:

- розроблення освітньої програми закладу (щороку);
- неухильного виконання нового Колективного договору між адміністрацією та профспілкою (2024-2029 рр.);
- розроблення стандартів щодо створення належних умов розвитку для дітей з особливими потребами;
- облаштування школи меблями, обладнанням і дидактичним матеріалом, необхідним для впровадження компетентісного навчання.

Ухвалений Закон «Про освіту» регулює суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначає компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері освіти.

Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору – є метою освіти.

Початкова освіта здобувається у закладі освіти за місцем проживання дитини. Разом з тим, відповідній територіальній громаді безпосередньо або через її представницький орган надано право приймати обґрунтоване рішення про доцільність здобуття дітьми початкової середньої освіти у закладі освіти іншого населеного пункту.

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу

Упродовж 2024-2025 навчального року робота педколективу була спрямована на створення комфортного освітнього середовища для дітей, створення ситуації успіху, надолуження освітніх втрат та організації різних форм навчання, в тому числі індивідуального (екстернат, педагогічний патронаж).

Станом на 1 вересня 2024 року до навчання приступили 229 учнів.

- кількість учнів станом на 26.12.2024. – 227 учнів.
- кількість учнів станом на 30.05.2025. – 226 учнів.

1 клас – 23 учні;	6 клас – 24 учні;
2 клас – 23 учні;	7 клас – 27 учнів;
3 клас – 29 учнів;	8 клас – 22 учні;
4 клас – 29 учнів;	9 клас – 26 учнів.

5 клас – 25 учнів;

П р и б у л и:

№ п/п	*Прізвище, ім`я, по-батькові учня*	*Клас*	*З якого закладу прибув*	*Дата і номер наказу на зарах.*
1.	Чурон Альона Андріївна	7	ВПО	№83, 30.08.2024.
2.	Чурон Янош Андрійович	9	ВПО	№132, 12.11.2024.
3.	Уланова Єва Степанівна	9	ВПО	№148, 02.12.2024.

В и б у л и:

№ п/ п	*Прізвище, ім`я, по-батькові учня*	*Клас*	*В який заклад вибув*	*Дата і номер наказу на відрах.*
1.	Арджинд Василь Васильович	2	Ужгородська гімназія №13	06.09.2024. №108
2.	Олах Арон Густавович	2	Ужгородська гімназія №13	06.09.2024. №108
3.	Богенчук Віталій Іванович	1	За кордон	12.11.2024.№131
4.	Горват Біанка Калманівна	6	Дніпропетровська область	28.11.2024. №143
5.	Бакша Йосип Йосипович	1	За кордон	05.05.2025. №38

Освітня функція Ужгородської гімназії №14 передбачає, в першу чергу, засвоєння знань, формування спеціальних і загально-навчальних умінь і навичок. У відповідності з освітньою функцією вони повинні стати надбанням особистості, ввійти в структуру її досвіду. Найповніша реалізація цієї функції повинна забезпечити повноту, систематичність і усвідомленість знань, їх міцність і дієвість. Знання повинні бути належним чином впорядковані, набуваючи все більшої стрункості й логічної впорядкованості, щоб нові знання випливали з раніше засвоєних і прокладали шлях до наступних знань.

Процес навчання поряд з освітньою реалізує й виховну функцію, формуючи в учнів світогляд, моральні, трудові, естетичні, етичні уявлення, погляди, переконання, способи відповідної поведінки і діяльності в суспільстві, систему ідеалів, відношень, потреб, фізичну культуру, тобто сукупність якостей особистості.

Між освітою і вихованням існує не однобічний зв'язок: від навчання до виховання. Процес виховання при правильній організації негайно виявляє благодатний вплив на навчання, оскільки виховання дисциплінованості, організованості, суспільної активності та інших якостей створює передумови для більш активного й успішного навчання. Власне, без належної вихованості учнів ефективний процес навчання неможливий. Таким чином, головне завдання педагогічного колективу Ужгородської гімназії №14 – в повній мірі поєднати реалізацію всіх аспектів у навчанні:

- системою уроків, які передбачають завдання освіти, виховання і розвитку учнів;
- змістом діяльності учителя і учнів, який забезпечував би реалізацію всіх трьох видів завдань;
- різноманітністю методів, форм і засобів навчання;
- в процесі контролю і самоконтролю навчання і при аналізі його результатів, причому одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 5-9 класах налагоджена робота факультативів для музично обдарованих учнів «Музична грамота, сольфеджіо», «Хоровий спів» та «Музичний інструмент».

Вивчається мова нацменшин: угорська мова. Варіативна складова навчального плану для початкової школи спрямована на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової як індивідуальних та групових занять з української мови та читання.

У 2024-2025 н.р. у 1-9 класах школи навчалося 229 учнів, із них 1-4 класи оцінювалися вербально, 5-9 класи (122 учні) закінчили начальний рік із такими результатами:

Клас	Початковий рівень досягнень	Середній рівень досягнень	Достатній рівень досягнень	Високий рівень досягнень
5	- 0%	17 / 68%	8 / 32%	- 0%
6	- 0%	14 / 54%	12 / 46%	- 0%
7	- 0%	13 / 57%	9 / 43%	- 0%
8	- 0%	17 / 77%	5 / 23%	- 0%
9	- 0%	16 / 76%	5 / 24%	- 0%

на високому рівні (10-12 балів) – 0 %

на достатньому рівні (7-9 балів) – 39 учнів; 33 %

на середньому рівні (4-6 балів) – 77 учнів; 67 %

на початковому рівні (1-3 балів) – 0 учнів; 0 %

16 учнів отримували освіту екстернатною формою навчання, із них 16 успішно здали підсумкові контрольні роботи та переведені на наступний рік навчання.

Як правило, гірші результати показують ті учні, які погано відвідували навчання.

Рівень досягнень учнів вивчався шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів.

У гімназії проводяться такі види моніторингу:

- Моніторинг виховного процесу (професійна діагностика, умови навчання в школі та дома, адаптація учнів до навчання; пізнавальні процеси, інтереси учнів, соціальний статус учнів, адаптація учнів 1-х, 5-го кл. до навчання).
- Моніторинг результативності навчально-виховного процесу (динаміка навчальних досягнень учнів, кількісні показники учнів випускних класів);
- Моніторинг роботи з обдарованими учнями (участь у конкурсах, олімпіадах);
- Методичний моніторинг (кадрова забезпеченість навчального закладу; кількісно-якісний склад вчителів; розподіл педагогічних працівників за віком; динаміка якісної зміни кваліфікаційних категорій).

Завдання, яке ставив перед собою педколектив на 2024/2025 н.р.:

- продовження впровадження основних положень НУШ в початковій школі;
- створення організаційних умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації науково-методичної проблеми: ***„Створення умов для розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі нової української школи”***

- забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій;
- вияв недоліків, труднощів і перевантажень у роботі педагогічного колективу та запобігання їм;
- створення умов для формування особистості громадянина України, якому притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення цінності свободи, прав людини відповідальність, готовність до компетентної участі в громадському житті;
- формування здорового способу життя учня;
- побудова єдиного інформаційного освітнього простору, який максимально сприятиме становленню випускника як компетентної, соціально інтегрованої та мобільної особистості.

Згідно річного плану роботи гімназії протягом 2024-2025 навчального року було вивчено:

1. Основи здоров'я в початкових класах/формування навичок учнів щодо збереження здоров'я та життя в надзвичайних ситуаціях
2. Виховний аспект уроку, як засіб формування духовного здоров'я учнів.
3. Емоційна нестійкість дитини. Психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1 – х класів НУШ.
4. Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.
5. Біологія / стан викладання.
6. Історія України / стан викладання.
7. Хід атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році.
8. Робота класних керівників, щодо профілактики правопорушень та злочинності, СНІДу, наркоманії, алкоголізму.
9. Запобігання протидії домашньому насильству.
10. Про сумлінне виконання працівниками школи своїх посадових обов'язків.
11. Удосконалення самоосвіти вчителя.
12. Про дотримання працівниками школи у 2024-2025 н.р. Правил охорони праці, протипожежної безпеки, техніки безпеки.

Упродовж 2024-2025 н.р. в основу планування виховної роботи покладено духовний розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України. Протягом навчального року виховна робота школи проводилася за напрямками: громадянське, патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Робота планувалась та проводилась з урахуванням виховних планів роботи класних керівників.

Учні школи приймають активну участь в організації та проведенні загальношкільних свят. Така форма роботи ефективна: здобувачі освіти вчаться організовувати свій час, спілкуватися з однолітками в різних ситуаціях, вирішувати будь-які проблеми разом з товаришами. Традиційно у школі проходили свята Дня учителя, новорічні свята, День Святого Валентина, свято 8

Березня та інші. Традиційними у гімназії є свята Першого та Останнього дзвоника, прощання з букварем, пісенні вернісажі, години пам'яті жертв голодомору. До роботи залучаються учні з 1 по 9 клас.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. Система гурткової роботи школи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів. В минулому навчальному році працювали гуртки: «Умілі руки», «Ман талантос», «Інструментальний», «Вокальний» і «Кіно та анімація».

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він має навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати;оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. В цьому значну роль відіграє спільна діяльність школи та працівників кримінальної міліції у справі з неповнолітніми. Стали традиційними спільні рейди в сім'ї, що потребують особливого контролю. Щороку проводиться Тиждень правової освіти, під час яких учні зустрічалися з працівниками нової поліції.

Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. На засідання запрошуються учні, які мають проблеми з поведінкою, систематичні спізнення, не виконують правил для учнів. Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику. Щорічно учні є учасниками благодійної ярмарки по збору коштів для воїнів ЗСУ.

Але в роботі з профілактики правоопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Необхідно тісніше знайомитися з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до навчання, проводити профілактичну роботу у мікрорайоні школи, вчасно інформувати адміністрацію школи та відповідні правоохоронні органи щодо виявлення випадків неналежного ставлення батьків до виконання своїх обов'язків.

Традиційними в цьому навчальному році були такі форми та види роботи з батьками:

- батьківські збори (проведено 3 засідання);
- засідання Ради профілактики – проведено 4 засідання.

Вирішувались питання: організованого початку навчального року; вироблення освітньої програми на навчальний рік; організація харчування здобувачів освіти гімназії, організація харчування дітей пільгових категорій та організація харчування у ГПД; попередження проявів булінгу; відвідування учнями гімназії; організація та проведення новорічних та різдвяних свят; роботу гімназії щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів; надання новорічних подарунків дітям пільгових категорій.

Профорієнтаційну роботу в гімназіцї проводять учителі, класні керівники, інші члени педагогічного колективу:

а) у процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів;

б) під час позакласної виховної роботи, відвідування ярмарку професій.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам. Вони протягом тривалого часу спостерігають за учнями свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні.

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року. Адже Нова українська школа – це освіта нових сенсів, дитиноцентризму і поваги до кожної людини, це цікавий, практикоорієнтований, безпечний і дружній до дитини навчальний заклад.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед закладом.

2. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально – технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази гімназії. Зокрема, за небюджетні кошти відбулося облаштування бруківкою частини подвір’я та встановлення нового спортивного майданчику з тренажерами для проведення уроків фізкультури та волейболу. Також завдяки спонсорській допомозі забезпечено партами та меблями 1-ий, 5-ий і 7-ий класи.

Напередодні нового навчального року за кошти держави було:

1. Забезпечено учнів 1-го класу та 8-го класу підручниками;
2. Створення нового освітнього простору для першого класу, таким чином, що вчитель має можливість спостерігати за діяльністю в усіх осередках, діти мають можливість безпечно перемішуватися і мають місце для зберігання особистих речей:
   - осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями (для кожного учня одномісні парта і стілець);

- осередок вчителя, оснащений столом, стільцем, комп'ютером, полицями, шафами для зберігання дидактичного матеріалу;
- придбання дидактичного матеріалу;
- створення дитячої класної бібліотечки;
- використання Лего – 6 цеглинок;
- наявність куточка живої природи;
- наявність змінного тематичного осередку - стенду;
- придбання комп'ютерного обладнання (ноутбук, інтерактивний проектор, багатофункціональний пристрій, екран, ламінатор);
- придбання нової аудиторної магнітно-крейдової стаціонарної дошки;
- наявність відкритих шаф для зберігання дидактичного матеріалу.

3. Проведення класних батьківських зборів за тематикою щодо організації освітнього простору НУШ; проведення засідань педради за тематикою «Психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1-го класу НУШ».

Для дитини з особливими освітніми потребами, яка навчається за індивідуальною програмою для сліпих дітей, забезпечено корекційно-розвиткові заняття: корекція емоційно-вольової сфери та самооцінки з психологом; навчання ведеться за системою Брайля. Для дитини-колясочника із ДЦП та ООП, яка навчається за індивідуальною програмою дітей із затримкою психічного розвитку також створені належні умови для здобуття освіти у формі педагогічного патронажу.

Напередодні Нового року учням пільгових категорій було придбано шкільну форму.

Щоденно учні пільгових категорій (діти під опікою, малозабезпечені, багатодітні і т.д.) забезпечуються відповідними сніданками та полуденками.

Готуючись до літніх канікул закладом освіти були придбані матеріали та проведено роботи:

- замінено двері на нові у 4-ьох класних приміщеннях;
- придбано фарби та пофарбовано підлогу у 9-ьох класних приміщеннях;
- відремонтовано та пофарбовано стіни у шкільному коридорі;
- замінено ряд електроламп на нові енергозберігаючі Лед-лампи;
- вчасно та в повній мірі оплачуються всі комунальні послуги та енергозатрати по утриманню навчального закладу згідно з нормативами СЕС;
- спортивне обладнання на подвір'ї гімназії відремонтовано, пофарбовано за літній період та утримується в належному стані.

Заклад забезпечено в достатній кількості канцтоварами, миючими та дезинфікуючими засобами.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори гімназії постійно поповнюються стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я гімназія завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями та працівниками гімназії, своєчасно

обрізуються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться вапном бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, періодичне винесення сміття з території гімназії.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Забезпеченість приміщень закладу меблями потребує оновлення. В даний період продовжується вирішення питання оснащення у 5-8 класах в зв'язку з ногвимаи потребами по вимогам НУШ. Проводиться виділення коштів для закупівлі дидактичного та методичного матеріалу. Навчально-матеріальна база гімназії № 14 та технічні засоби навчання раціонально використовуються у навчально-виховному процесі.

Основні проблеми:

- є нагальна потреба у впорядкуванні спуску від тротуару до гімназії (асфальтове покриття);
- облаштування доріжки (асфальт/або бруківка) до нового спортмайданчика;
- зрізання аварійних дерев на території та прилеглій до закладу;
- встановлення сонячних батарей на даху класного приміщення 8-го класу;
- потребує дообладнання матеріально-технічна база навчальних кабінетів, спортивно-ігрового майданчика.

3. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами

Усього педпрацівників	Фахова освіта				Кваліфікаційна категорія				Відповідає займаній посаді	Педагогічні звання			
	Вища маг/спец.	бакалавр	Молодш. спец. Мол. спец.	Заг. середня	спеціаліст	ІІ категорія	І категорія	вища		Вихователь-методист	Старший учитель	Старший військ.кер.	Учитель-методист
19	16	2	1	0	7	2	1	9	2	0	6	0	2

Кадрове забезпечення освітньої діяльності гімназії здійснено у повній відповідності з робочим планом навчального закладу. Навчально–виховний процес забезпечують 19 педагогічних працівників. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції.

Наукова-методична проблема, над якою працює методичне об’єднання вчителів початкових класів та ГПД: «Формування в учнів ключових компетентностей в умовах інноваційної освіти», проведені засідання професійних спільнот вчителів початкових класів та ГПД, відкритих уроків та виховних заходів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

кількість педагогічних працівників – 19 , з яких 1 - сумісник.
кількість практичних психологів –1 (0,5 ставки)
кількість медичних працівників –1 (0,5 ставки медсестри - вакансія) і 0,5 ставки лікар.

Під час організації освітнього процесу педагогічні працівники використовують різні форми роботи, а саме: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемні уроки тощо. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Одним із засобів підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності є щорічна атестація педпрацівників. Для якісного проведення атестації, об'єктивного оцінювання діяльності педагога, його загальнокультурного рівня при атестаційній комісії були створені експертні групи кожного фаху, до яких залучались найбільш компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. У 2024-2025 н.р. у гімназії атестувалися 4 педагогічних працівника: Легеза О.І., вчителька зарубіжної літератури та директор гімназії - на підтвердження вищої категорії та педагогічного звання «учитель-методист», Пазуханич Р.В., вчителька початкових класів та ЗДНВР - на підтвердження вищої категорії та встановлення педагогічного звання «старший учитель», Тацак Л.В., вчителька англійської мови на підтвердження вищої категорії та педагогічного звання «старший учитель» і Шутяк С.Л., вчителька початкових класів та ГПД на підвищення категорії (ІІ категорія).

Ужгородська гімназія № 14 має власний сайт, на якому висвітлюється життя гімназії, та відбувається соціальне партнерство з батьками учнів. Вчителі є активними учасниками різноманітних семінарів, конференцій та інших заходів, які були запропоновані управлінням освіти.

У закладі діє певна система методичної роботи, основними завданнями якої протягом року були:

- вивчення принципів розвитку української національної школи;
- збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури;
- вивчення теорії та досягнень науки з питань викладання предметів, володіння сучасними науковими методами;
- формування і розвиток соціально активної , гуманістично-спрямованої особистості;
- утвердження національної свідомості та духовної єдності громадян України.

Методична служба в гімназії - це цілісна, створена на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів, система взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягненні оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів.

Одним із дієвих засобів впливу на розвиток професіоналізму вчителя є систематична робота шкільних професійних спільнот. Методичні об'єднання активізували форми методичної та фахової підготовки кожного вчителя. Використання інтерактивних форм і методів, креативний підхід кожного вчителя сприяли підвищенню якості навчально-виховного процесу.

Наукова-методична проблема, над якою працює спільнота вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Гвоздецька ТВ):
«Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій.»

Проводилась робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань спільноти вчителів початкових класів, відкритих уроків, предметних тижнів, виховних заходів.

Робота спільноти була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів.

Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

У 2024/2025 навчальному році робота спільноти була спрямована на:
1. розвиток професійної компетентності педагога;
2. формування ключових компетентностей молодших школярів;
3. використання інтерактивних методів на уроках в початковій школі;
4. підвищення ефективності уроку через диференціацію і особистісно-зорієнтований підхід до навчання;
5. розвиток творчих здібностей дітей;
6. адаптацію 6-річних дітей до навчання у школі;
7. індивідуальні заняття із слабко встигаючими учнями;
8. створення на уроці позитивного емоційного мікроклімату, уміле використання різноманітних засобів стимулювання дитини;
9. організацію ігрової діяльності молодших школярів;

У нашій спільноті - 4 вчителів початкових класів одна з який є і вихователем ГПД та два асистенти вчителя.

Протягом року було спланировано 6 та проведено 5 засідань спільноти.

Перше, організаційне засідання відбулося 02 вересня 2024 року у формі методичної наради на тему: «Інструктивно-методична нарада», на якому обирали голову спільноти. Одноголосно всі підтримали кандидатуру Гвоздецької Т.В. секретарем стала Шутяк С.Л. Були визначенні завдання та затверджений план роботи спільноти на 2024-2025 навчальний рік.

Гімназійна спільнота вчителів початкових класів бере активну участь у різних заходах та предметних тижнях гімназії з вересня 2024 року були проведені:
05.10.24р. – виховний захід до Дня вчителя. (Всі вчителі проф.спільноти)
16.10.24р. – відкритий урок «Всесвітній день хліба» (Пазуханич Р.В.)
24.10.24р. – відкритий урок «Мовні посиденьки». (Шутяк С.Л.)
27.11.24р. – участь в акції «Підсвітимо місто помаранчевим Ужгород 2024» (Гвоздецька Т.В., Пазуханич Р.В.)
02.12.24р. – бесіда «Протидія рабству та торгівлі людьми». (Картова Н.М.)
03.12.24р. – відкритий урок «Людина починається з добра». (Гвоздецька Т.В., Белей О.М.)
05.12.24р. – навчально-виховний захід до Дня Волонтера. (Пазуханич Р.В.)

06.12.24р. – благодійний ярмарок до Дня Збройних Сил України (всі вчителі проф.спільноти)
06.12.24р. – виховний захід до Дня Св. Миколая. (Всі вчителі проф.спільноти)
19.12.24р. – виховний захід «Зимові свята» (Всі вчителі проф.спільноти)
22.01.25р. – виховний захід до Дня Соборності України. (Пазуханич Р.В.)
Квітень-травень 2025р. – місячник благоустрою. (Всі вчителі проф.спільноти)
08.05.25р. – навчально-виховний захід до Дня пам'яті та примирення (Пазуханич Р.В.)

Окрім відкритих уроків учні та вчителі початкової школи приймали активну участь у тематичних тижнях, виховних заходах.

Також на засіданнях обговорювали ті платформи, якими вчителі користувались для удосконалення навчання. Всі вчителі використовували різні інтерактивні технології для вдосконалення якості навчання. Всі вчителі ведуть електронний журнал у системі HUMAN та успішно його опанували.

Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень учнів за 2024-2025 рік.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:
1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів.

На засіданнях розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання. Кожним членом спільноти протягом 2024-2025 навчального року були проведені відкриті уроки з використанням інноваційних технологій та відкриті виховні заходи. Всі вчителі протягом семестру працювали над самовдосконаленням педагогічної майстерності, члени спільноти брали активну участь у дистанційних засіданнях міських спільнот вчителів початкових класів, вебінарах та ZOOM конференціях, одне з яких проводили самі.

Також усі вчителі, для підвищення педагогічного розвитку, реєструвалися та проходили онлайн-курси для вчителів початкової школи по завершенню яких отримали сертифікати на базі ЗІППО.

Професійна спільнота вчителів-предметників (керівник Рошко В.В.) Протягом року вчителі-предметники працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

У шкільній професійній спільноті об'єднані 10 вчителів: Великданова І.П. – вчитель математики, Рошко В.В. – вчитель біології, Шатківська М.А. – вчитель української мови та літератури, Недзельський В.М. – вчитель фізичної культури, Гаврилець Н.М. – вчитель музичного мистецтва, Стойка Р.Й. – вчитель історії, Дендеші І.І. – вчитель фізики й інформатики, Тацак Л.В. – вчитель англійської мови, Антоненко М.М. – вчитель угорської мови, Легеза О.І. – вчитель зарубіжної літератури.

Члени професійних спільнот працювали над темою «Підвищення якості знань і вмінь учнів, розвиток їх мислення і творчих здібностей шляхом диференційованого підходу, гуманізації та впровадження інноваційних технологій навчання в освітньому просторі нової української школи», адже фундаментальність освіти – не лише у міцно засвоєних учнями уміннях, навичках, а й ключових компетентностях, які мають стати найважливішим надбанням розвивальної шкільної освіти. Це такі компетентності, як уміння

вчитися, здоров'язбережувальна, загальнокультурна, громадянська, підприємницька, соціальна, інформаційно-комунікативна.

Робота професійної спільноти була спрямована на:

1. Забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
2. Організацію обміну досвідом серед членів професійної спільноти з метою подальшої успішної педагогічної діяльності;
3. Забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики; поширення власного педагогічного досвіду;
4. Виявлення, пропагування та здійснення новітніх підходів до організації навчання та виховання;
5. Підвищення рівня загально-дидактичної та методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально виховного процесу.

У 2024-2025 н.р. були сплановані і проведені наступні заходи й засідання на яких розглядалися проблеми навчання і виховання:

02.09.2024р. – свято першого дзвоника. (Гаврилець Н.М.)

08.10.2024р. – змагання по баскетболу (хлопці), серед шкіл міста. (Недзельський В.М.)

22.10.2024р. – спортивні змагання «Cool games» (середня вікова категорія) серед шкіл міста. (Недзельський В.М.)

24.10.2024р. – спортивні змагання «Cool games» (молодша вікова категорія) серед шкіл міста. (Недзельський В.М.)

24.10.2024р. – відкритий навчально-виховний захід присвячений до дня писемності (Шатківська М.А.)

29.10.2024р. – учитель біології Ужгородської гімназії №14 приймав гостів та проводив засідання професійної спільноти вчителів біології м. Ужгород на тему «Комунікація вчителя НУШ». (Рошко В.В.)

06.11.2024р. – комбінований відкритий урок з історії та угорської мови. (Стойка Р.Й. та Антоненко М.М.)

13.11.2024р. – комбінований відкритий урок з англійської мови та зарубіжної літератури. (Тацак Л.В. та Легеза О.І.)

19.11.2024р. – комбінований відкритий навчально-виховний захід з математики та хімії. (Великданова І.П. та Рошко В.В.)

22.11.2024р. – виховний захід до дня пам’яті жертв голодомору. (Стойка Р.Й.)

28.11.2024р. – виховний захід «Конфлікт і булінг» в рамках акції «16 днів проти насилля». (Гаврилець Н.М. та Рошко В.В.)

29.11.2024р. – виховний захід до міжнародного дня боротьби з ВІЛ/СНІД в рамках акції «16 днів проти насилля». (Великданова І.П.)

02.12.2024р. – виховний захід до міжнародного дня боротьби з рабством в рамках акції «16 днів проти насилля». (Дендеші І.І.)

05.12.2024р. – виховний захід приурочений до міжнародного дня волонтера в рамках акції «16 днів проти насилля». (Стойка Р.Й.)

05.12.2024р. – розважально-виховний захід до дня Св. Миколая. (Гаврилець Н.М.)

06.12.2024р. – виховний захід до міжнародного дня вшанування пам'яті студенток розстріляних у Монреалі в рамках акції «16 днів проти насилля». (Рошко В.В.)

06.12.2024р. – загальношкільний благодійний ярмарок присвячений дню Св. Миколая та дню Збройних сил України. (Всі вчителі)

10.12.2024р. – виховний захід до міжнародного дня прав людини в рамках акції «16 днів проти насилля». (Стойка Р.Й.)

11.12.2024р. – виховний захід проведений за підтримки поліції м. Ужгород. (Легеза О.І.)

19.12.2024р. – навчально-виховний захід "Зимові свята» (Гаврилець Н.М.)

Жовтень 2024р. – Перший етап всеукраїнських учнівських олімпіад. (всі вчителі)

Жовтень-листопад 2024р. – Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика. (Шатківська М.А.)

22.01.2025р. – виховний захід до дня Соборності. (Стойка Р.Й., Дендеші І.І., Пазуханич Р.В.)

27.01.2025р. – виховний захід присвячений дню пам'яті жертв голокосту. (Стойка Р.Й.)

06.02.2025р. – виховний захід присвячений дню народження видатного ромського поета Михайла Козимиренка. (Легеза О.І., Шатківська М.А., Пап Е.Е.)

10.03.2025р. – навчально-виховний захід до дня народження Т.Г. Шевченка та Міжнародного Дня Рідної Мови. (Шатківська М.А.)

19.03.2025р. – міські спортивні змагання «Веселі старти» (Недзельський В.М.)

20.03.2025р. – навчально-виховний захід в рамках місячника чистої природи «Наслідки війни на навколишнє середовище». (Рошко В.В.)

21.03.2025р. – засідання педколективу до міжнародного дня поезії. (Шатківська М.А., Антоненко М.М.)

26.03.2025р. – змагання по чирлідингу серед шкіл міста «Пліч-о-пліч». (Гаврилець Н.М.)

02.04.2025р. – змагання з міні-футболу серед шкіл міста. (Недзельський В.М.)

08.04.2025р. – навчально-виховний захід в рамках місячника чистої природи «Вплив людини на довкілля». (Рошко В.В.)

17.04.2025р. – акція «Українська поезія в реальному часі». (Шатківська М.А., Легеза О.І., Рошко В.В.)

28.04.2025р. – навчально-виховний захід до річниці аварії на ЧАЕС: «Чорнобиль: пам'ять, надія, відродження». (Дендеші І.І.)

29.04.2025р. – змагання з легкої атлетики серед шкіл міста. (Недзельський В.М.)

08.05.2025р. – відкритий навчально-виховний урок-контраст за новелою І.Чендея «Чайки летять на схід». (Шатківська М.А.)

15.05.2025р. – навчально-виховний захід до дня вишиванки. (Шатківська М.А.)

16.05.2025р. – навчально-виховний захід-бесіда про ПДР та безпечну поведінку по дорозі в школу й додому. (Рошко В.В., Недзельський В.М.)

30.05.2025р. – свято останнього дзвоника. (Гаврилець Н.М.)

Результати першого етапу учнівських олімпіад:

Всього учасників: 79

Перше місце: 0

Друге місце: 0

Третє місце: 14

Без призових місць: 65

Результати міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика:

Всього учасників: 15

1-3 місця: 0

Без призових місць: 15

Впродовж роботи професійної спільноти постійно відбувався обмін досвідом, розглядались питання впровадження інноваційних технологій на уроках, співпраці учителя та учителя, співпраці учителя та учня. Педагоги плідно працювали над самовдосконаленням педагогічної майстерності, брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, семінарах, зустрічах професійних спільнот міста.

Були проведені всі заплановані заходи.

Професійна спільнота класних керівників (керівник Стойка Р.Й.) нараховує 9 класних керівників 1-9 класів.

За період 2024-2025 н.р. було проведено ряд заходів:

- Свято Першого дзвоника - 02.09.2024.
- Зустріч делегації із м.Корваліс (США) 17.09.2024
- Міжнародний День миру- 21.09.2024.
- День пам’яті жертв Бабиного яру- 29.09.2024.
- День Вчителя 01.10.2024.
- День Самоврядування -01.10.2024.
- День захисника Вітчизни -14.10.2024.
- 16 днів проти насильства –листопад
- День Гідності та Свободи-21.11.2024.
- День пам`яті жертв голодомору та роковин голодоморів 1932-1933 р.р. -21.11.2024
- День боротьби зі СНІДом -01.12.2024.
- Народ України на референдумі в 1991 р. підтвердив Акт проголошення незалежності України-01.12.2024.
- Сято Св. Миколая 05.12.2024.
- Свято Нового року – 19.12.2024.
- День пам’яті жертв Голокосту -27.01.2025.
- День пам’яті героїв Крут -29.01.2025.
- День Святого Валентина 14.02.2025.
- День Єднання. 16.02.2025.

- День пам’яті Героїв «Небесної сотні»-20.02.2025.
- Початок війни Росії проти України-24.02.2025.
- Свято 8 Березня 06.03.2025.
- 211 років від дня народження Тараса Шевченка (1814–1861), поета,
- письменника, художника, громадсько-політичного діяча-09.03.2025.
- День трагедії на Чорнобильській АЕС-26.04.2025.
- Приїзд гостей із США 18.04.2025.
- Свято День Матері 11.05.2025.
- День вишиванки 19.05.2025.
- Виховні заходи згідно плану УО.
- Свято Останнього дзвоника, вручення свідоцтв про базову середню освіту. 14.06.2023 – офлайн, до 28.06.2023 – офлайн.
- Постійне відідування учнів за адресою проживання. Постійна робота з батьками.
- Постійний контроль за відвідуваністю учнями занять в гімназії.

Були проведені всі заплановані тижні. Дати проведення були змінені в зв’язку з впровадженням карантину.

Графік відкритих уроків 2024-2025 н.р.

№	ПІБ	Предмет	Клас	Тема уроку	Дата
1	Легеза О.І.	зар. літерат.	5-9	Тиждень фентезі. Магія світу творів про Гаррі Поттера	листопад
2	Рошко В.В.	біологія	7	Тиждень природи і здоров’я	6-10 квітня
3	Гаврилець Н.М.	муз.мистецтво	6	Музика в нашому житті	листопад
4	Стойка Р.Й.	історія	8	«Закарпаття після І Світової війни»	січень
5	Великданова І.П.	математика	5	Тиждень математики	грудень
6	Шатківська М.А.	укр. м. та літ.	5-9	Тиждень казки	грудень

Вчителем інформатики був проведений тиждень «Безпечний інтернет».

Кононенко О.В., психолог гімназії, на засіданнях професійних спільнот презентувала присутнім шляхи подолання дитячого страху перед усними відповідями. Обговорювались результати моніторингових досліджень якості знань учнів 5-9 класів.

Обговорення теми: «Психологічний аспект взаємовідносин учителів із учнями» проводилось у формі психолого-педагогічному брейнстормінгу. На засіданні були розглянуто етапи розвитку емоційного інтелекту та його місце в структурі психічної діяльності дітей з ООП; присутні були ознайомлені з методиками та практичними прийомами для створення позитивного психологічного клімату в гімназії. У нестандартній ігровій формі пройшов

тренінг «Емоційна компетентність сучасного вчителя», який провів із членами колективу Дендеші І.І. Тренінг був насичений різноманітними практичними психологічними вправами та тестами, на кшталт «Чи вмієте ви контролювати себе?», «Моя емоційна врівноваженість», «Кактус», «Передати одним словом», «Емоційна підзарядка», «Словник емоцій та почуттів». Педагоги були ознайомлені з методиками та практичними прийомами для створення позитивного клімату в гімназії та нестандартними прийомами для успішного завершення навчального року.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Керуючись програмою виховної роботи закладу з питань соціального захисту дітей та профілактики правопорушень, відповідно до пунктів річного плану виховної роботи та завдань, які були поставлені для вирішення у 2023/2024 навчальному році були проведені такі профілактичні та організаційні заходи:

- організоване безкоштовне харчування учнів з малозабезпечених сімей;
- сім'ї дітей пільгових категорій та сім'ї соціально незахищених категорій отримали одноразову матеріальну допомогу на придбання шкільного приладдя для дітей шкільного віку;
- протягом навчального року адміністрація закладу, класні керівники здійснюють обстеження матеріально-побутових умов проживання та навчання дітей пільгових категорій;
- проведено профілактичну роботу адміністрацією закладу та класним керівником з учнями 9-го класу. Неодноразово з батьками здобувачів освіти велась роз'яснювальні бесіди, але бажаного результату так і не здобуто;
- учні, які підлягають пільговим категоріям щороку, отримують додаткові подарунки на новорічні свята, для них управлінням освіти організовуються спеціальні новорічні ялинки у закладах культури;
- під постійним контролем адміністрації знаходяться і діти з неблагополучних сімей;
- майже всі учні пільгових категорій є учасниками громадського життя класу та гімназії, учасниками спортивно-масових заходів.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

Найважливіше завдання сучасної школи - розвивати творчі здібності учнів, допомагати їм реалізовувати свої таланти. Всебічний і гармонійний розвиток особистості передбачає єдність її освіченості, вихованості, загального розвитку. Виходячи з завдань сучасної школи, процес навчання Ужгородської гімназії № 14 Ужгородської міської ради Закарпатської області покликаний забезпечувати три функції – освітню, виховну, розвиваючу.

Спільна діяльність адміністрації, педколективу та громадськості спонукає працювати ефективно в напрямку досягнення спільних цілей, винайдення власного шляху розвитку гімназії.

Заклад адаптується до нового середовища, постійно тримає в колі зору свій імідж та систему цінностей, що сприяє досягненню нових результатів освіти. Цьому сприяє взаємодія з органами батьківського та учнівського самоврядування.

Процес навчання поряд з освітньою реалізує й виховну функцію, формуючи в учнів світогляд, моральні, трудові, естетичні, етичні уявлення, погляди, переконання, способи відповідної поведінки і діяльності в суспільстві, систему ідеалів, відношень, потреб, фізичну культуру, тобто сукупність якостей особистості.

Педагогічний колектив гімназії працює над виконанням завдань національної програми «Освіта», Національної доктрини розвитку освіти.

Особливої уваги заслуговує багаторічна співпраця із БФ «Проекту ТАЧ», американськими благодійниками та кафедрою соціальної роботи УжНУ. Завдяки цьому покращується матеріальна база закладу, проводяться ремонти, облаштовано ігровий майданчик, подвір'я. За сприяння спонсорів цього навчального року облаштовано навіс над подвір'ям, що дає можливість проводити уроки фізкультури та лінійки навіть під час дощу та взимку.

Суспільний рейтинг навчального закладу визначається суспільною оцінкою мешканців мікрорайону, відгуками батьків, учнів, випускників закладу, громадськості, керівників установ та організацій мікрорайону щодо діяльності навчального закладу.

Батьки підтримують нововведення, які відбуваються в закладі, тому що вони позитивно впливають на розвиток дітей.

Вчителі вважають, що гімназія працює в інноваційному режимі, в учнів формується активна життєва позиція. Учні висловлюють своє задоволення тим, що вони навчаються саме в такому закладі.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності гімназії

Скарги на діяльність гімназії відсутні. Діяльність навчального закладу відбувається згідно перспективного плану розвитку закладу. Відбувається координація роботи навчального закладу з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями щодо:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог;
- підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу;
- забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом;
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;

- педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії;
- педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки;
- самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Адміністрацією Ужгородської гімназії № 14 вчасно було проведено велику роз'яснювальну роботу щодо необхідності проведення вакцинації дітей, згідно Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб»-ст.15 «Запобігання інфекційним захворюванням у дитячих закладах» та листа МОЗ України №111-01/89 від 29.03.2018 р., про необхідність подачі довідок форми № 086-1/о і № 063/о. Було інформовано батьків та громадськість, що дітям, які не отримали профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень, відвідування дитячих закладів не дозволяється та повідомлено про Правила прийому учнів до 1 класу. Інформація виставлена на вебсайт закладу.

Завдяки спільним зусиллям управління освіти Ужгородської міської ради, педагогічному колективу, учням, батьківській громадськості, приватним підприємцям, спонсорам забезпечено сталий розвиток школи.

Дякую всім, хто допомагав вирішувати усі питання навчально – виховного процесу.

Директор Ужгородської гімназії № 14 Оксана ЛЕГЕЗА