



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N ° 02:

“Desarrollamos el pensamiento crítico y reflexivo para defender la verdad con talante dominico, en el cuidado de La Casa Común”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N ° 04:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Empleamos habilidades técnicas para desarrollar diferencia entre idea de negocio, modelo de negocio, procesos, proceso de producción y diagramación”

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA: El C.P.B. “La Asunción” acoge la invitación que el Papa Francisco hace a la Iglesia de participar con gozo del Jubileo denominado “Peregrinos de Esperanza”, exhortando a la conversión y fraternidad. Esta es una oportunidad para ser protagonistas de nuestra fe predicando con luz y esperanza que Jesús es nuestra alegría. Es importante promover experiencias de aprendizaje para fortalecer la fidelidad a la identidad cristiana y el compromiso a una vida comunitaria. Por tal motivo, participaremos de la peregrinación a Santuarios Jubilares. Por consiguiente, en el área de EPT nos planteamos el siguiente reto o desafío:

¿Cómo la gestión empresarial permite desarrollar mi compromiso comunitario?

Siendo la actividad a desarrollar la siguiente:

Desarrollando una idea de negocio autosustentable bajo el modelo canvas

ESTÁNDAR	COMPETENCIA/ CAPACIDADES	DESEMPEÑO PRECISADO	ENFOQUE TRANSVERSAL/VIRTUD ESPECÍFICA/ACTITUD	COMPETENCIA Y DESEMPEÑO PRECISADO TRANSVERSAL	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN/ EVIDENCIA
Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas: Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento.	1.3 Emplea habilidades técnicas para producir el modelo de diagramación proceso de producción de un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente validando los conceptos de la misión y la visión de la empresa	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos que poseen todas las personas en el ámbito público y privado. Perseverancia Cumple con sus deberes académicos puntualmente y participa activamente en el cuidado del entorno escolar y comunitario.	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC utilizando información Gestiona información sobre diagramación del modelo de negocio.	Rubrica analítica Documento virtual



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N ° 02:

“Desarrollamos el pensamiento crítico y reflexivo para defender la verdad con talante dominico, en el cuidado de La Casa Común”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N ° 04:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Empleamos habilidades técnicas para desarrollar diferencia entre idea de negocio, modelo de negocio, procesos, proceso de producción y diagramación”

responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas					
---	--	--	--	--	--

SALUDO: Saludan diciendo luz y verdad.

ORACIÓN: Oración del padre nuestro

ACUERDOS DE CONVIVENCIA: Plantean y asumen los acuerdos de convivencia que permitan el logro de aprendizajes, enfatizando en la virtud de la Fidelidad (enfaticando en la actitud observable)

- Respetar las participaciones de sus compañeros
- Evitar desplazarse por el ambiente del laboratorio

PERFIL DE EGRESO:

El estudiante desarrolla proyectos tecnológicos que le permite articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo socioeconómico local, regional, nacional y global con ética y conciencia ambiental, es emprendedor, líder y responsable en las actividades que le toque desempeñar.

PROBLEMATIZACIÓN:

Los estudiantes observan el material de trabajo

SABERES PREVIOS: Responden las siguientes preguntas:

¿Por qué es importante aplicar un método de validación de nuestro modelo de negocio?

“Predicar la verdad y portar la luz de Cristo”.

“Oración, Estudio y Servicio”



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N ° 02:

**“Desarrollamos el pensamiento crítico y reflexivo para defender la verdad con talante dominico,
en el cuidado de La Casa Común”**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N ° 04:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

**“Empleamos habilidades técnicas para desarrollar diferencia entre idea de negocio, modelo de negocio,
procesos, proceso de producción y diagramación”**

CONFLICTO COGNITIVO: Leen la pregunta:

Como influencia el modelo canvas, la misión y la visión de una empresa.

PROPÓSITO: Leen el propósito de la clase:

Empleamos habilidades técnicas para desarrollar diferencia entre idea de negocio, modelo de negocio, procesos, proceso de producción y diagramación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Leen los criterios de evaluación presentes en la rúbrica (Anexo N ° 01).

PROCESOS DIDÁCTICOS DE ÁREA:

Ordena la información sobre idea de negocio, modelo de negocio, procesos, proceso de producción y diagramación

Distingue la diferencia entre procesos, control de calidad, condición.

Compara la forma de representación grafica del proceso de producción

Elige la mejora diagramación del proceso de producción

EVALUACIÓN: Evalúan su participación utilizando diferentes tipos de evaluación (autoevaluación). Anexo2

METACOGNICIÓN: Responden las preguntas de metacognición:

¿Qué aprendí?

¿Qué dificultades se te presentaron?

¿En qué medida el aprendizaje adquirido, contribuye al desarrollo de la experiencia de aprendizaje de este bimestre?



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N ° 02:

“Desarrollamos el pensamiento crítico y reflexivo para defender la verdad con talante dominico, en el cuidado de La Casa Común”

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N ° 04:

ARTICULADA CON EL DISEÑO SISTÉMICO DE LUZ Y VERDAD

“Empleamos habilidades técnicas para desarrollar diferencia entre idea de negocio, modelo de negocio, procesos, proceso de producción y diagramación”

Anexo 1

Área: EPT		GRADO:			SECCIÓN										
Docente: Eduardo Castillo Urbina															
Competencia 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.															
CAPACIDADES: Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas															
DESEMPEÑOS: 1.3 Emplea habilidades técnicas para producir el modelo de diagramación proceso de producción de un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente validando los conceptos de la misión y la visión de la empresa															
CRITERIO DE EVALUACIÓN Empleamos habilidades técnicas para desarrollar el modelo canvas y la misión y visión de la empresa.															
N° Ord	INDICADORES	VALOR	Emplea la información sobre los procesos de producción			Utiliza habilidades técnicas para encontrar las el proceso de control de calidad			Planifica el ordenamiento de proceso de producción			Cumple con las indicaciones de almacenamiento del archivo y lo envía por sieweb			NOTA
			C	B	A	C	B	A	C	B	A	C	B	A	
		APELLIDOS Y NOMBRES													
01															
02															

Anexo 2

N°	Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	No lo logré	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
01	He participado activamente de todas las actividades propuestas en la clase.				
02	He vivenciado los acuerdos de convivencia.				
03	He planteado la pregunta de indagación.				
04	He cumplido con lo solicitado en la hoja de trabajo				
05	He sido honesto conmigo mismo al autoevaluar mi desempeño.				