

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة  
مدرسة: ابو موسى الاشعري للتعليم الاساسي(1-9)

## تحضير مادة .الفنون التشكيلية العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة: مريم البلوشي

| الصف: الاول | الوحدة: احب الرسم | عنوان الدرس/ الموضوع: اصمم والون [ اميز اشكالي الهندسيه ] |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|

| اليوم والتاريخ            |  |  |  |  | الخامات والادوات       |
|---------------------------|--|--|--|--|------------------------|
| الحصة                     |  |  |  |  | ورق ملون كراسه الرسم - |
| الشعبة                    |  |  |  |  | مقص لصق                |
| أرقام<br>الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |                        |

| التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم  | عرض فيديو عن الاشكال الهندسيه مبسط لطلاب لمدخل لتهيئه الدرس<br>المفاهيم (تصميم جيد- وحدات شكلية -لون - خط - معالجة - تناسب شكلي الخطى              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية      | الاستراتيجيات/ طرق التدريس                                                                                                                         | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبيه/التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                     | الوسائل ومصادر التعلم                                                                                                     |  |
| في نهاية الدرس سيكون الطالب قادر | ( الحوار والمناقشة.<br>( الاستقصاء<br>( العصف الذهني.<br>( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر<br>( التعلم التعاوني.<br>( شكل (7) المعرفي<br>( القياس.<br>( القصة | ❖ عرض فيديو تعليمي عن الاشكال الهندسيه<br>❖ اسال الطلاب بعد مشاهدة الفيديو عن ماهي الاشكال التي رويتها في الفيديو<br>❖ اطرح اسئلة حول الاشياء الموجودة من حولنا وتعبّر عن الاشكال الهندسية<br>❖ عرض بوربوينت تعليمي عن خلال العرض والفيديو نتوصل الي عنوان الدرس<br>تعريف مفهوم اللون من عرض الوسائل المعروضة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح مجموعه من الأسئلة</li> <li>• فيديو تعليمي</li> <li>• عرض بوربوينت</li> </ul> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>❖ النشاط الاول</b></p> <p>ان يرسم الطلاب المفردات الشكلية مثل اشكال هندسيه او فراشات او ورود او فواكهه في كراسه الرسم</p> <p><b>النشاط الثاني</b></p> <p>ان يلون الطلاب النشاط المعد بالألوان المائية اذا سمحت لهم الظروف او استخدام الالوان الخشبية محققا قيمه التنوع اللوني وخطي</p> <p><b>التقويم الختامي</b></p> <p>ماهو عنوان درسنا اليوم</p> | <p>( الخرائط الذهنية.</p> <p>( الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( التعلم باللعب.</p> <p>( تمثيل الأدوار.</p> <p>( التعلم بالأقران,</p> <p>( حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>3- يتدرب علي تنفيذ وتصميم بسيط باستخدام الاشكال الهندسية بالورق الملون</p> <p>4- يتدرب علي كيفية استخدام الفرشاة لتلوين المساحات الهندسية</p> <p>5- يحافظ علي نظافة المكان و نظافته الشخصية</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



يعتمد، المعلم الأول



يعتمد،، المشرف التربوي