



Городской конкурс профессионального мастерства

«Учитель года города Казани -2022»

«Педагогический дебют»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

*Зайцева К.С.,
Казань*

«Учитель – это звучит гордо!»

Учитель - это вечное движение
И рельсы, не дающие свернуть.
Учитель - это центр притяжения,
Он - факел, освещающий нам путь.
Галина Мячина

Учитель... Как много смысла содержится в этом маленьком, но ёмком слове. Думаю, что учитель - это скорее даже не профессия, а призвание, ведь изо дня в день человек этой профессии погружается в детство, а потом снова и снова проживает этапы взросления вместе со своими учениками, смотрит на мир их глазами, но при этом учит их новому через призму собственного мировосприятия... Едва ли можно было заключить все огромное значение деятельности педагога в одном маленьком слове, которое звучало бы так же проникновенно, душевно, гордо и утонченно, как слово УЧИТЕЛЬ. Как точно подметил великий русский писатель Л.Н. Толстой: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным...». И не зря в народе родилась пословица: «Учителем мало родиться – учителем надо стать!»

Мы живем в эпоху быстроменяющегося мира, где цифровые технологии выходят на ведущие позиции не только в бытовой сфере, но и в сфере образования. Вся система обучения претерпевает изменения, и

учащиеся не остаются в стороне от данного процесса. Дети как будто превращаются в маленькие поисковые системы. Мне ясно видится, что в данной ситуации именно учитель способен стать тем наставником, который поможет ребенку двигаться к своим целям. Но для этого, с одной стороны, педагог должен быть наделен ролью **навигатора** – показывать ученику пути многообразия решений и достижения новых высот. Он как маяк, указывающий правильный путь не только в процессе обучения, но и в момент становления ребенка личностью. Помните притчу о встрече ученика со своим пожилым учителем? Сейчас этот ученик стал состоявшимся успешным человеком. Но, будучи третьеклассником, он украл часы из парты одноклассника и не смог сознаться в содеянном. Учитель попросил всех ребят в классе закрыть глаза и проверил карманы каждого из присутствующих. Он вернул часы владельцу, ни проронив ни слова, тем самым он спас честь и достоинство юного, еще не сформировавшегося ученика. Удивительный педагог одним своим примером указал вектор правильного направления для развития личности ребенка. Учитель, как истинный навигатор, указал, что на протяжении всей жизни главное – оставаться человеком!

С другой стороны, учитель выполняет роль **мотиватора**, перед которым стоит вековая задача, описанная еще в трудах великого психолога Л.С. Выготского, которая гласит: «Наш ребёнок и умел, и знал, и мог, но беда, что он, прежде всего, не хочет учиться». Следовательно, данная роль определяет педагога как человека, способного создать атмосферу творчества и пробудить в ученике непреодолимую жажду знаний, создать ситуацию успеха и мотивации к познанию. К великому везению, в моей жизни всегда был такой «мотиватор». Это был мой любимый дедушка, человек с твердым характером, открытым сердцем и доброй душой! С малых лет он прививал мне жажду к знаниям своим личным примером. Его рассказы о том, как он родился в

военное время в маленькой деревне и грезил переехать в большой город, всегда заставляли трепетать мое сердце. Закончив семь классов сельской школы, до которой нужно было каждый день ходить по 4 километра через поле, несмотря на вьюгу, мороз и грязь, он всегда стремился научиться чему-то новому, чтобы еще на шаг приблизиться к мечте! И я хочу сказать, что ему действительно всё удалось, его старания и «страдания» не прошли даром. Мой дедуля – Зверев Владимир Васильевич - шаг за шагом, непрерывно обучаясь, вырос из простого водителя в директора автотранспортного предприятия при Министерстве мелиорации и водного хозяйства Республики Татарстан. Своим примером он мне доказал, что если непрерывно учиться, то все достижимо! И по сей день он мотивирует меня на новые достижения в профессии. Благодаря дедушке, я и поняла, что значит мотивировать! На личном примере я стараюсь показать своим ученикам, как важно усердно учиться, творчески развиваться и быть при этом добрым человеком.

Несомненно, что на сегодняшний день очень важно помочь ребенку ориентироваться в потоке постоянно обновляющейся информации, отделять истинное от ложного. Отсюда вытекает **третья** - не менее значимая роль - роль **коммуникатора**. Учитель должен быть способен организовывать совместную деятельность, вовлекать детей в единый творческий процесс обучения и управлять их сотрудничеством. Именно с таким способным учителем мне посчастливилось встретиться. Это моя школьная учительница русского языка и литературы – Литвина Фарида Сагитовна, человек творческий и методически талантливый. Её уроки всегда были наполнены необыкновенным шармом! Стоило ей зайти в кабинет –мы сразу чувствовали, что будет что-то интересное. С невероятной легкостью Фариде Сагитовне всегда удавалось сплотить нас для работы в парах или группах. Именно помогая друг другу, мы с легкостью разбирали сложные проблемы,

поставленные в произведениях великих классиков, лучше понимали правила русского языка. На таких уроках мы учились сами находить нужную информацию, ставить перед собой задачи и решать их. Самое интересное, что я и мои одноклассники всегда чувствовали себя уверенно, ведь учитель не учился за нас, а лишь помогал создать совместную деятельность для успешного обучения. Она, моя Фарида Сагитовна, была тем учителем, на которого хотелось быть похожей, к которому хотелось прийти со своими успехами, ради которой хотелось побеждать!

И вот наступил момент, когда я сама стала учителем. Учителем английского языка. Осознанно и целенаправленно стала человеком, который открывает ученикам двери в новый иноязычный мир и знакомит их с культурой другой страны. Каждый день, приходя в школу и видя горящие глаза своих детей, я с гордостью несу это звание – УЧИТЕЛЬ. Мое предназначение заключается том, чтобы учить детей разносторонне мыслить, внимательно слушать и слышать, увлеченно смотреть и видеть важное и нужное, говорить по существу и красноречиво высказываться, а самое главное - я стараюсь научить их учиться, самостоятельно решать задачи, опираясь на межпредметные знания, проводить аналогии и проявлять креатив. На данном этапе моей карьеры я с ясностью осознаю, что моя миссия - быть многогранной личностью, причем такой, за которой детям захочется следовать, на которую захочется равняться, ради которой хочется совершать маленькие или большие победы, ставить в пример и говорить, что «учитель - это звучит гордо!»