

RPS DAN RENCANA TUGAS MAHASISWA

Disusun oleh:

Khoirul Umam Hasbiy,SE.,MSA,Ak



**UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2023**



UNIVERSITAS BRAWIJAYA
PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI
PROGRAM STUDI D3 KEUANGAN DAN PERBANKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
PPh Orang Pribadi		Perpajakan	3	Ganjil	10 Februari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka Prodi		
Amelia Ika Pratiwi, SE.,Ak.,MSA.,CA	Khoirul Umam Hasbiy,SE.,MSA.,Ak		San Rudiyanto, SE.,Ak.,MSA.,CA.,AAP-B.,CPA		
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL 6	Menjelaskan pengetahuan konseptual peraturan perpajakan;			
	CPL 9	Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;			
	CPL 14	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan, menghitung , melaporkan kewajiban perpajakan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.			
	CP – MK				
	M1	Menguasai konsep teoritis terkait PPh Orang Pribadi yang tepat dalam penyusunan laporan perpajakan suatu entitas usaha.		M1	
	M2	Menguasai pengetahuan dan kemampuan mengembangkan teori perpajakan dan menganalisis dengan memanfaatkan teknologi terkini untuk mendukung penyelesaian masalah perpajakan dalam suatu perusahaan.		M2	
	M3	Mampu mengembangkan dan menguasai konsep perpajakan berlingkup luas dan menganalisis dari suatu organisasi mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan perpajakan sesuai undang-undang perpajakan dan peraturan lain yang disesuaikan.		M3	
	M4	Mampu mengembangkan dan menganalisis teori perpajakan berbasis teknologi informasi yang relevan dan andal dalam		M4	

		mendukung pengambilan keputusan pajak penghasilan orang pribadi.					
	Matrik CPMK terhadap CPL						
		CPL-01	CPL-02	CPL-6	CPL-09	CPL-14	Total
	CPMK1	0	0	0,3	0,3	0,4	1
	CPMK2	0,25	0,25	0	0,5	0	1
	CPMK3	0	0	0,2	0,2	0,6	1
	CPMK4	0	0	0,2	0,3	0,5	1
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai teori, konsep, teknik perhitungan dan simulasi penghitungan, pencatatan dan pelaporan pajak penghasilan untuk wajib pajak orang pribadi dan badan. Topik pembahasan pada mata kuliah ini meliputi PPh Pasal 21 . Mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menghitung pajak penghasilan tersebut. Selain itu mahasiswa juga diharapkan dapat melakukan pembukuan menurut peraturan perpajakan (fiskal) dan menyusun laporan keuangan fiskal.						
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silabus 2. Pengertian PPh 3. Subjek & Non SP 4. Objek PPh & non Objek PPh 5. <i>Deductible & Non deductible Expense</i> 6. PPh Umum: Final (PP 46), 7. norma & pembukuan 8. Withholding: Penjelasan 9. PPh Pasal 21 10. PPh Pasal 4 Ayat 2 11. PPh Pasal 29 						
Pustaka	Utama	<p>Peraturan perundang-undangan perpajakan meliputi Undang-undang PPh, Undang-undang PPN dan PPnBM, Undang-undang KUP, beserta peraturan turunannya meliputi Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Keuangan dan Peraturan Direktur Jenderal Pajak terkait Rosdiana, Haula. Pengantar Ilmu Pajak: Kebijakan dan Implementasi di Indonesia. Rajawali Pers. Jakarta: 2012</p> <p>Brotodihardjo, R Santoso. Pengantar Ilmu Hukum Pajak. Refika Aditama. Jakarta: 2008</p>					

	Pendukung	
	Resmi, siti. 2016. Perpajakan: Teori dan Kasus. Edisi Revisi 2016. Salemba Empat Waluyo. 2016. Perpajakan Indonesia. Edisi Revisi 2016. Salemba Empat	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	1. Zoom 2. Google Classroom	1. Laptop 2. Komputer 3. Handphone
Team Teaching		
Mata Kuliah Syarat	Pengantar Perpajakan	

Minggu ke-	Sub-CP-MK	Kriteria dan Indikator Ketercapaian	Bentuk dan Instrumen Penilaian	Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran	Waktu	Materi Pembelajaran / Bahan Kajian [Pustaka]	Bobot Penilaian
	(sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)			(Kuliah / Tugas/ bentuk lain)	(Durasi)		(%)
1	Mampu menelaah pengertian umum pajak penghasilan termasuk subjek dan objek pajak	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan pengertian PPh - Mahasiswa mampu menginterpretasikan subjek dan non subjek pajak - Mahasiswa mampu objek dan non objek pajak penghasilan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menelaah silabus - Menginterpretasikan pengertian PPh - Menginterpretasikan subjek & non subjek pajak - Menginterpretasikan objek dan non objek pajak penghasilan 	150 Menit' Terdiri dari <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	Silabus, Pengertian PPh	5%

2	Mampu menelaah pengertian umum pajak penghasilan termasuk subjek dan objek pajak	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan pengertian PPh - Mahasiswa mampu menginterpretasikan subjek dan non subjek pajak - Mahasiswa mampu objek dan non objek pajak penghasilan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menelaah silabus - Menginterpretasikan pengertian PPh - Menginterpretasikan subjek & non subjek pajak - Menginterpretasikan objek dan non objek pajak penghasilan 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	Subjek & Non SP, & Objek PPh & non Objek PPh	5%
3	Mampu menelaah pengertian penghasilan pada peraturan pemerintah pasal 46	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan pengertian PPh - Mahasiswa mampu menginterpretasikan subjek dan non subjek pajak - Mahasiswa mampu objek dan non objek pajak penghasilan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menelaah silabus - Menginterpretasikan pengertian PPh - Menginterpretasikan subjek & non subjek pajak - Menginterpretasikan objek dan non objek pajak penghasilan 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	PP 46 UMKM	5%
4	Mampu menelaah pengertian <i>deductible & non deductible expense</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan jenis <i>deductible expense</i> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan jenis <i>non deductible expense</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menginterpretasikan <i>deductible & non deductible expense</i> melalui Teks, Ceramah, dan Diskusi 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	<i>Deductible & Non deductible Expense</i>	5%

5	Mampu melakukan koreksi fiskal positif dan negatif	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan jenis-jenis PPh secara umum: Final, Norma dan Pembukuan - Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis PPh Umum: Final, Norma dan pembukuan - Mahasiswa mampu memecahkan kasus dan persoalan terkait PPh Umum: Final, Norma, dan Pembukuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menelaah jenis PPh secara umum - Menganalisis jenis PPh umum: Final, norma dan pembukuan - Memecahkan kasus dan soal PPh Umum 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	Koreksi Fiskal positif dan negatif	5%
6	Mampu menelaah pengertian PTKP dan Penghasilan Kena Pajak	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan jenis-jenis PPh secara umum: Final, Norma dan Pembukuan - Mahasiswa mampu menyimpulkan jenis PPh Umum: Final, Norma dan pembukuan - Mahasiswa mampu memecahkan kasus dan persoalan terkait PPh Umum: Final, Norma, dan Pembukuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menelaah jenis PPh secara umum - Menganalisis jenis PPh umum: Final, norma dan pembukuan - Memecahkan kasus dan soal PPh Umum 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	PTKP dan Penghasilan Kena Pajak	
7	Mampu menghitung Tarif dan PPh Terutang pajak orang pribadi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menginterpretasikan informasi umum PPh 21 - Mahasiswa mampu menyimpulkan mengenai PPh 21 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menelaah Jenis Pajak Penghasilan: PPh 21 - Menelaah informasi umum PPh 21 - Menelaah subjek, objek dan semua yang berkaitan PPh 21 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	Mampu Menelaah Tarif PPh Terutang Pajak Orang Pribadi	5%
UJIAN TENGAH SEMESTER							

9-10	Mampu menghitung, menjelaskan dan melaporkan PPh 21	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan soal dan tugas PPh 21 untuk pegawai tetap dengan gaji bulanan, mingguan dan harian - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan soal dan tugas PPh 21 untuk pegawai yang memperoleh bonus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan memecahkan PPh 21 untuk pegawai tetap dengan gaji bulanan, mingguan, harian - Mengidentifikasi dan memecahkan PPh 21 untuk pegawai tetap yang memperoleh bonus 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	Studi kasus PPh 21	5%
11-12	Mampu menghitung, menjelaskan dan melaporkan PPh Pasal 4 Ayat 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan soal dan tugas PPh 21 yang menerima pension - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan soal dan tugas PPh 21 yang diberi tunjangan pajak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan memecahkan PPh 21 untuk menerima pension - Mengidentifikasi dan memecahkan PPh 21 untuk pegawai yang diberi tunjangan pajak - Mengidentifikasi dan memecahkan PPh 21 untuk pegawai yang dibayar dengan mata uang asing 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	Studi Kasus PPh Pasal 4 Ayat 2	5%
13-14	Mampu menghitung, menjelaskan dan melaporkan PPh 29	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan soal dan tugas PPh 21 untuk pegawai lepas - Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan soal dan tugas PPh 21 untuk WPLN 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partisipasi di kelas ▪ Penugasan Individu ▪ Presentasi <p>dengan skala numerik 1-100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan memecahkan PPh 21 untuk pegawai lepas - Mengidentifikasi dan memecahkan PPh 21 untuk WPLN 	<p>150 Menit'</p> <p>Terdiri dari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 menit tatap muka ● 50 menit Penugasan Terstruktur 	Studi Kasus PPh 29	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER							Nilai UAS x 15%

Rancangan Penilaian dan Matrik Penilaian

Catatan dalam penetapan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, dan perlu diselaraskan dengan CPL Prodi. CPMK memiliki ranah taxonomi berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skill*) sehingga mahasiswa memiliki peluang berkemampuan berpikir kritis dan kreatif.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang **dapat diukur atau diamati** dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. Sub CPMK **memiliki keselarasan** dengan CPMK, Kriteria dan Indikator Ketercapaian, Bentuk dan Instrumen Penilaian, Bentuk, Metode dan Pengalaman Pembelajaran; dan Materi Pembelajaran / Bahan Kajian. Sub CPMK harus memenuhi prinsip *Spesific, Measurable, Achivable, Realistic, Time-bond*.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Bentuk penilaian:** Bentuk penilaian dapat berupa tes dan non-tes. Macam-macam bentuk penilaian dapat berupa Assesmen Formatif, Assesmen Sumatif (Ujian Tulis, Quiz, Tugas – Makalah Mahasiswa), Ujian, Performance Based (Rating, Rubrik, Inventory, Penggunaan Checklist untuk Observasi), Survey, Ujian yang di Standarkan. Bentuk penilaian harus diselaraskan dengan Taxonomy Bloom yang ditetapkan dalam Sub CPMK.
8. **Instrumen Penilaian** dapat berupa rubrik dalam kegiatan pembelajaran kolaboratif dan partisipatif ini. Adapun contoh instrumen yang dapat dikembangkan adalah:

A. CPL Prodi

CPL	Konten
CPL 1	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang ditunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
CPL 2	2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, serta menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;
CPL 3	3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
CPL 4	1. Menjelaskan dan menguraikan konsep perkembangan dan literasi digital di bidang Keuangan dan Perbankan.
CPL 5	2. Menjelaskan konsep dan prinsip kerangka dasar penyajian, dan analisis pengungkapan laporan keuangan..
CPL 6	3. Menjelaskan pengetahuan konseptual peraturan perpajakan
CPL 7	4. Menjelaskan konsep prinsip dan konsep penghimpunan dana dan jasa perbankan, pengelolaan kredit, operasional bank dan produk perbankan
CPL 8	1. Mampu menyelesaikan pekerjaan di bidang keuangan dan perbankan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
CPL 9	2. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri;
CPL 10	3. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
CPL 11	4. Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan dan mengembangkan literasi digital pada bidang keuangan dan perbankan
CPL 12	1) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan laporan keuangan sesuai dengan standard akuntansi yang berlaku
CPL 13	2) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan penyusunan dan analisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.
CPL 14	3) Mampu secara mandiri mendemonstrasikan, menghitung , melaporkan kewajiban perpajakan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku
CPL 15	4) Mampu mendemonstrasikan layanan transaksi, <i>soft skill</i> dan digitalisasi di bidang keuangan dan perbankan

B. RANCANGAN TUGAS

Tugas yang dilakukan dalam kuliah ini berupa Tugas Terstruktur dan Tugas Mandiri/ Kelompok

- Tugas terstruktur perkuliahan adalah tugas mandiri mahasiswa yang berupa pekerjaan rumah sesuai bahasan yang sudah disampaikan pada perkuliahan, yang dikerjakan secara individu dan dapat dipresentasikan/ didiskusikan di kelas dalam pertemuan saat tatap muka melalui proses asistensi.
- Tugas individu/ kelompok menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berupa perancangan identitas visual dengan studi kasus yang sudah ditentukan oleh tim dosen pengampu yaitu: *File Set Icon dan Signage* dan dipresentasikan di depan kelas.

C. Kriteria Penilaian

1. Case based = 70%
2. Tugas = 10%
3. UTS = 10%
4. UAS = 10%

1,2,6,9,14

D. TABEL PENILAIAN DAN EVALUASI CPL PADA MK

Minggu ke-	CPL	CPMK	Soal (Bobot %)	Bobot Penilaian (Tes/ Non Tes)	Bobot %
1	1	1	Tugas 1	5	5
2	2, 6	1	CB 1	5	5
3	2, 6	1	CB 1	5	5
4	2, 6, 9	2	CB 1	5	5
5	2, 6, 9	2	CB 1	5	5
6	4, 6, 9, 14	3	CB 1	5	5

7	6, 9, 14	3	CB 1	5	15
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS): 10 %					
9	6, 9, 14	1, 2, 3, 4	Tugas 2	5	5
10	6, 9, 14	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
11	6, 9, 14	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
12	6, 9, 14	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
13	6, 9, 14	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
14	6, 9, 14	1, 2, 3, 4	CB 2	5	5
15	6, 9, 14	1, 2, 3, 4	CB 2	5	15
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): 10%					
Total Bobot (%)				100	100

E. PEMETAAN BOBOT ASESMEN TERHADAP CPMK

Asesmen	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	Total
Tugas 1	0.5	0.5	0	0	1
Tugas 2	0	0	0,5	0,5	1
CB 1	0,25	0.25	0.25	0.25	1
CB 2	0,25	0.25	0.25	0.25	1
UTS	0.4	0.3	0.3	0	1
UAS	0	0,4	0.3	0.3	1

F. Tahap Diskusi Kasus/ Pengerjaan project di dalam kelompok

Petunjuk

Tulislah nama Anda pada nomor pertama dan berikan penilaian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Baik

2= Baik

3 = Agak Baik

1= Sangat Baik

Cantumkan nama-nama anggota kelompok Anda dan nilailah dengan kriteria yang ditentukan:

No	Nama Anggota Kelompok	Aspek yang dinilai					Jumlah	Ranking
		A	B	C	D	E		

Keterangan aspek yang dinilai

A. Keaktifan memberikan ide dalam kelompok

B. Kesiapan untuk menerima ide dalam kelompok

C. Kesiapan untuk berbagi tugas dalam kelompok

D. Kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi dalam kelompok

E. Keaktifan berargumentasi sebelum kesepakatan diterima bersama

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)

G. Penilaian Presentasi

Petunjuk

Berilah tanggapan Anda terhadap pernyataan-pertanyaan di bawah ini dengan cara memberikan tanda cek (V) pada salah satu tanggapan yang sesuai dengan pendapat Anda.

4 = Baik sekali

3 = Baik atau memuaskan

2 = cukup memuaskan

1 = kurang memuaskan

No	Aspek yang dinilai	Ada/tidak	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1	Kejelasan penyampaian/presentasi					
2	Kebenaran konsep					
3	Keruntuan penyajian					
4	Keterbukaan					
5	Ketuntasan pembahasan soal					
6	Kekompakan					
7	Antusiasme/ kesungguhan					
8	Kemampuan mengajukan pertanyaan					
9	Kemampuan menjawab pertanyaan					
10	Kemampuan menanggapi pendapat mahasiswa lain					
11	Pengelolaan waktu					
	Jumlah					
	Rata-rata					

H. Tabel Kriteria

Nilai dalam Angka	Nilai dalam Huruf	Kategori Penilaian
>80	A	Sangat Baik
>75 s.d. 80	B+	Antara Sangat Baik dan Baik
>69 s.d 75	B	Baik
>60 s.d 69	C+	Antara Baik dan Cukup
>55 s.d 60	C	Cukup
>50 s.d 55	D+	Antara Cukup dan Kurang
>44 s.d 50	D	Kurang
0 s.d. 44	E	Sangat Kurang

Sumber: Mahmudi A, 2006, Pembelajaran Kolaboratif (<https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>)