

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Лукашевич Дарья Евгеньевна
Город, область	Г.Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Игра в хоккей»	
Краткое содержание проекта	
Командная спортивная игра на льду, заключается в противостоянии двух команд. Хоккей развивает у человека такие навыки как скорость, ловкость, реакция, координация, выносливость, терпение и сила	
Возраст участников	
8-18	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год	
Планируемые результаты обучения	
Научить детей играть в хоккей	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование интереса дошкольников к спортивной игре «Хоккей» Задачи координатора: 1. Познакомить с правилами в спортивной игре "хоккей". 2. Развивать выносливость, координацию движений 3. Воспитывать умение договариваться между собой, сопереживать членом своей команды Гипотеза координатора хоккей – это не только увлечение, но и образ жизни ребёнка. Цель воспитанников: Участие в проекте для обучения игре в хоккей	

Задачи воспитанников		
1.Изучить основные элементы хоккея.		
2.Применить на практике полученные знания		
3.Оценить свои способности в игре хоккей		
Гипотеза Воспитанников		
Если мы примем участие в проекте, то научимся играть в хоккей		
Основополагающий вопрос	Как точно?	
Проблемные вопросы учебной темы	Как стать лучшим игроком в хоккее?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Создание стартовой презентации 2) Заинтересовать детей для участия в проекте 3) Создание буклета	1) Показ стартовой презентации 2) Показ буклета 3) Привлечение родителей к проекту	1) Подведение итогов 2) Рефлексия 3) Выводы
График оценивания		
Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания		

Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: правила игры Уметь: применять правила на практике	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование. Формы работы учащихся: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп. 2 этап: Самостоятельная работа в группах. Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов. Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности Создание продуктов проекта Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования. Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп. Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.	

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей умения раскрашивать по заданному контуру и узнавать, где какая ракетка. <u>Ход:</u> пройдите по ссылке и выполните задание https://docs.google.com/document/d/1lNYT0RKcr aC1ewR46Tws4M4GCwwdssG/edit?usp=sharing&ouid=112370254337962207788&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	<u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления. <u>Ход:</u> пройдите по ссылке и выполните задание https://docs.google.com/document/d/1BBhOdATte2Mm-kG31SHcH6qHltmIxsCo/edit?usp=sharing&ouid=112370254337962207788&rtpof=true&sd=truehttps://docs.google.com/document/d/1BBhOdATte2Mm-kG31SHcH6qHltmIxsCo/edit?usp=sharing&ouid=112370254337962207788&rtpof=true&sd=true
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
(компьютер, проекционная система, конференц-оборудование,)	
Технологии — программное обеспечение	
Материалы на печатной основе	Учебники, справочный материал.
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	http://ipsyolog.ru/detskaya-druzhba-o-druzhbe-dlya-detej/
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей