



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 Plan de área educación Religiosa y valores
 “La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
 CLASE MES DE JULIO 2025

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Séptimo A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Julio del 7 al 1 de Agosto de 2025	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Expresar mi punto de vista acerca del saber ser y dejar ser desde la vivencia de valores aprendidos en familia. Demuestro la importancia del papel de la familia en la sociedad. Expreso y vivo los valores aprendidos en la familia.	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
<p>Presento inconvenientes para leer, Interpretar e Interiorizar y analizar algunos textos bíblicos indicados y encontrar la relación de estos con la familia, aplicando los pasos de la lection divina.</p> <p>Se le dificulta leer comprensiva mente, analizar algunos textos dados y realizar escritos, justificando el deber de la familia y su papel fundamental dentro de su comunidad.</p> <p>sus actos no demuestran el valor del ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para encontrarse con Dios y con los demás seres, practicando derechos, deberes y demostrando valores aprendidos en la familia.</p>	<p>Leo, comprendo y analizo varios textos bíblicos dados e identifico en ellos la relación con la familia, aplicando de forma regular los pasos de la lection divina.</p> <p>Realiza con dificultad y poca comprensión, la lectura de varios textos asignados, realizando escritos poco argumentados, sin justificar en ellos el deber de la familia y su papel fundamental dentro de su comunidad.</p> <p>En algunos de sus actos muestra respeto al ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para relacionarse con Dios y con algunos seres, viviendo varios derechos y deberes y demostrando valores aprendidos en la familia.</p>	<p>Interpreto e Interiorizo por medio de la lectura comprensiva y análisis textos bíblicos, la relación de estos con la familia, aplicando los pasos de la lection divina.</p> <p>Por medio de la lectura comprensiva de textos y la construcción de varios escritos, argumenta la importancia del papel de la familia en la sociedad.</p> <p>En sus actos demuestra y Valora al ser humano como persona única e irrepetible, con capacidad para relacionarse con Dios y con los demás seres, viviendo los derechos, los deberes y demostrando los valores aprendidos en la familia.</p>	

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 Del 7 al 11	<p>1. leer de forma comprensiva el siguiente texto y registrar un breve resumen</p> <p>JESÚS ELEVA EL MATRIMONIO A LA DIGNIDAD DEL SACRAMENTO.</p> <p>Fue justo antes de navidad. Había un cuarto ocupado con los paquetes de regalo para la hija del anciano, dueño de varios negocios. En este paquete había puros, coñac, dulces, vino tinto, zapatos forrados de pie todo lo que uno podía desear en su mente. Pero el anciano había hecho que sus empleados prepararan el paquete. “No había amor en ese regalo”. Uno de los empleados del anciano, conmovido por la falta de amor en esa familia dijo a los asistentes, mientras empacaba la botella de vino: “El vino es parte de la celebración eucarística, es signo de todas las alegrías y fiestas del mundo. Pero cuando esta alegría no ha amor ni bondad, entonces este regalo de alegría no tiene sentido. Le falta el corazón. Cuando llevamos el vino con el agua para presentarlo a Dios, entonces queremos decir: “Oh Dios, tú nos das el agua para la</p>
---------------------------------	--

	<p>vida de las plantas, los animales y el ser humano”. Pero, aunque traigamos el agua en una jarra de plata y cristal, con incrustaciones de piedras preciosas, debe amor agradecido a Dios creador. Cuando no hay amor, los regalos más hermosos no sirven. ¡A Dios todo le pertenece! Sin embargo, Él espera nuestro amor significado en nuestros regalos”.</p> <p>2. Responder de forma escrita y bien argumentadas las siguientes preguntas:</p> <p>a- ¿Qué es el matrimonio según el pensamiento cristiano? b- ¿Qué es un sacramento? c. ¿Por qué el matrimonio es un sacramento?</p> <p>3. Leer de forma comprensiva el siguiente texto y registrar dos ideas principales.</p> <p>El término “Sacramento” designa una señal o un signo eficaz de la gracia, la oración eclesial y la invocación del Espíritu Santo que se manifiesta a través de gestos simbólicos que comunican la salvación en la iglesia. El sacramento es don de Dios que brota de la pasión y resurrección de Jesús, considerado el momento más importante de la vida eclesial.</p> <p>El matrimonio es un sacramento por ser una donación santificante. La unión conyugal fue elevada por Cristo a la dignidad de sacramento, y desde entonces, la alianza marital reafirma el sentido original que quiso imprimirle el creador a la unión monogámica del hombre y la mujer. Cristo la convirtió en signo visible de su amor por la iglesia.</p> <p>4. ¿Qué elementos permiten considerar el matrimonio católico como un sacramento?</p> <p>5- ¿Cuál es la semejanza entre el matrimonio humano y el de Cristo y su iglesia?</p> <p>6. Consulta cuales son las consideraciones legales que invalidan o anulan un matrimonio según las normas de tu país o región ¿qué piensas de ello? escríbelo.</p> <p>7. Averigua con tus padres, cuáles son los factores determinantes para que un matrimonio funcione a la perfección, según su experiencia matrimonial.</p>
<p>Semana 2 14 al 18</p>	<p>1. Leer, debatir sobre el siguiente texto, registrar un breve resumen</p> <p>LA FAMILIA EDUCADORA DE LOS HIJOS.</p> <p>JEAN PIAGET, resalta desde la perspectiva del desarrollo gradual de la afectividad y la inteligencia, el Surgimiento de las primeras intuiciones morales de los niños (fase de los dos a los siete años) producto de su relación e interacción con los adultos. Dentro del mundo de las valoraciones que surgen como resultado de los nuevos intereses que se desarrollan en relación con los padres, se destaca el valor del respeto señalado por muchos psicólogos como fuente y origen de los sentimientos morales:</p> <p>“La primera moral del niño es la de la obediencia y el primer criterio del bien es, durante mucho tiempo, para los pequeños, la voluntad de los padres. Lo valores morales así constituidos son, pues, normativos, en el sentido de que ya no están determinados por simples regulaciones espontáneas, a la manera de las simpatías o antipatías, sino que, gracias al respeto, emanan de reglas propiamente dichas”.</p> 

	<p>(Tomado de <i>Eudoro Rodríguez. Hacia una nueva moral para nuestro tiempo.</i>)</p> <p>2. Conformar un grupo de tres personas y, con base en el contenido del texto anterior, realiza una cartelera en la cual muestres cómo el ser humano evidencia lo que ha aprendido en su hogar. Sustenta cada cartelera con tu grupo frente a tus compañeros</p> <p>3. Realiza un breve resumen sobre el siguiente texto:</p> <p>El ser humano es esencialmente comunicativo, por lo que está llamado a colaborar a otros y dejar que los demás le colaboren: tienden esencialmente al intercambio, a la entrega y a la participación, como se requiere en la familia y en la sociedad. El propósito social del ser humano se realiza en el recíproco dar y participar. La esencia de las diversas estructuras familiares y sociales está determinada por la vivencia de valores relacionales que en ellas intervienen.</p> <p>Los valores se pueden entender como la “forma de vida que puede alimentar las disposiciones afectivas que, durante toda la vida, serán auténticos cimientos y apoyos de una fe viva”.</p> <p>Además, se puede decir que son los principios básicos para la educación en el hogar junto con la amabilidad, la corrección y la gentileza en el trato mutuo entre padres e hijos.</p> <p>4. Teniendo en cuenta el texto anterior realiza las actividades:</p> <p>a- Escribe cinco valores que fundamentan las relaciones humanas en la familia. Explicar por qué. b- ¿Qué aportan los diferentes tipos de relación familiar al ser humano? c- ¿De qué manera la familia humana es un reflejo de la relación del ser humano con Dios y con su prójimo?</p> <p>5. Dialoga con tu familia, preguntándoles ¿cómo se viven las relaciones humanas en la familia?</p> <p>6. Escribe un cuento que contenga las siguientes palabras:</p> <p><i>Vida, consolidar, fe, trabajar, confiar, familia, respeto, fidelidad, solidaridad, valores, parientes. Úsalas en el orden que prefieras. Comparte con tu clase tu creación</i></p>
<p>Semana 3 21 al 25</p>	<p>¿TE HAS PREGUNTADO QUE TIPO DE RELACIONES HUMANAS SE VIVEN EN FAMILIA?</p> <p>1. Descubre en el siguiente testimonio las relaciones humanas que se pueden establecer en un grupo familiar, sin importar las circunstancias que se vivan</p> <p>a. Quede huérfana de mamá a los once meses de nacida. Desde entonces mi papá se hizo padre y madre a la vez para mí, aunque viví con mi abuela materna en contra de la voluntad de mi padre. Tengo dos hermanos, ambos se encuentran fuera de mi país. La relación con ellos cuando éramos pequeños solía ser de discordia; peleábamos por los juguetes o porque no nos querían. Pero, a pesar de ello, con los años, superamos las dificultades, aprendimos a vivir en armonía y con mucho cariño. Me acuerdo mucho de una ocasión en que para una convivencia en el colegio, tenía que llevar una carta de mi mamá. Mi papá me escribió una, y desde luego se la entregó a mi madre. Pero, para mi sorpresa y alegría, cuando fue el momento de leer las cartas, no solo me entregó la de mi papá, sino que también la de cada una de las mamás de mis amigas y compañeras. Así se vivió una gran familia: mi padre, mis hermanos y, ahora mi hija, y ellos me tienen a mí.</p>



2. Explica, la razón por la cual los sacramentos de curación según el anterior diagrama tienen el poder de reintegrar la vida familiar ¿qué tienen que ver con el perdón?

3. Consulta, la explicación y los signos de cada uno de los sacramentos según tu formación religiosa.

4. Realiza un escrito o ensayo sobre cómo entiendes la importancia de los sacramentos en la vida familiar. ¿qué aportes le hacen?

5. Realiza la rúbrica indicando tus logros en la realización de las actividades de esta guía.