

	POLITEKNIK AGRARIA STPN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN PERTANAHAN					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (OBE)						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan	MKWK3		T = 2 SKS	P= 0 SKS	1 (satu)	21/08/2025
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI	
	TTD Nur Aliyyah Irsal, S.Pd. , M.Pd. NIP 199105042023212049		TTD Nur Aliyyah Irsal, S.Pd. , M.Pd. NIP 199105042023212049		TTD Sudibyanung, S.SiT., M.Si. NIP 197212171994011001	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menunjukkan sikap dan perilaku Pancasila, berkontribusi dalam mengembangkan kualitas kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta berkarakter unggul dan profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengtingnya pendidikan kewarganegaraan, menjelaskan pentingnya identitas dan integrasi bagi bangsa Indonesia, memahami nilai dalam konstitusi Indonesia serta perilaku konstitusional warga negara				

	CPMK2	Mahasiswa memahami kewajiban dan hak bela negara, hakekat demokrasi Pancasila, wawasan nusantara dan perannya sebagai pribadi, menjelaskan ketahanan nasional, dan mengerti konsep bela negara	
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)		CPMK
	Sub CPMK-1	Mampu menjelaskan pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan	CPMK1
	Sub CPMK-2	Mampu menjelaskan Pentingnya Identitas Bagi Bangsa Indonesia	CPMK1
	Sub CPMK-3	Mampu menjelaskan Perlunya Integrasi Bagi Bangsa Indonesia	CPMK1
	Sub CPMK-4	Mampu menjelaskan Konstitusi Indonesia dan Perilaku Konstitusional Warga Negara	CPMK1
	Sub CPMK-5	Mampu menjelaskan Kewarganegaraan Indonesia	CPMK1
	Sub CPMK-6	Mampu menganalisis perannya sebagai warga negara	CPMK 1
	Sub CPMK-7	Mampu menjelaskan Harmoni Kewajiban dan Hak Warga Negara	CPMK2
	Sub CPMK-8	Mampu menjelaskan Hakikat Demokrasi berlandaskan Pancasila Dan UUD 1945, serta Pembangunan Budaya Demokrasi Pancasila	CPMK2
	Sub CPMK-9	Mampu Memahami Wawasan Nusantara dalam Membangun Jati Diri Bangsa Indonesia Serta Untuk Memerankan Diri Dalam Pergaulan Dunia	CPMK2

	Sub CPMK-10	Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional Dalam Membangun Komitmen Kolektif Bangsa	CPMK2
	Sub CPMK-11	Mampu menjelaskan konsep Bela Negara	CPMK2
	Sub CPMK-12	Mampu menganalisis konsep Demokrasi Pancasila, dan bela Negara	CPMK2

Bobot Tagihan CPMK	
CPMK1	50%
CPMK2	50%

	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK dan Bobot Tagihan CPMK			
		CPL 4 (%)	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu
	Sub CPMK-1	10	10	2
	Sub CPMK-2	8	8	1
	Sub CPMK-3	8	8	1
	Sub CPMK-4	10	10	2
	Sub CPMK-5	8	8	1
	Sub CPMK-6	8	8	1
	Sub CPMK-7	8	8	1
	Sub CPMK-8	8	8	1
	Sub CPMK-9	8	8	1
	Sub CPMK-10	8	8	1
	Sub CPMK-11	8	8	1
	Sub CPMK-12	8	8	1
	Total	100	100	14
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus bagi seluruh Taruna program D4, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya yang menjunjung demokrasi dan berwawasan nusantara			
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan 2. Pentingnya Identitas bagi Bangsa Indonesia 3. Perlunya Integrasi bagi Bangsa Indonesia 4. Konstitusi Indonesia dan Perilaku Konstitusional Warga Negara 5. Kewarganegaraan Indonesia 6. Harmoni Kewajiban dan Hak Warga Negara 7. Hakikat Demokrasi berlandaskan Pancasila dan UUD 1945, serta Pembangunan Budaya Demokrasi Pancasila			

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Wawasan Nusantara dalam Membangun Jati Diri Bangsa Indonesia9. Ketahanan Nasional dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan10. Bela Negara |
|--|--|

Pustaka	Utama: 1. Kusumawardani, Sri Suning, dkk. 2024. <i>Modul Pembelajaran Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi 2. Sunarso, dkk. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa</i>. UNY. 2015 3. Asshiddiqie, J. dkk. 2008. Naskah Komprehensif Perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Buku VIII dan IX. Jakarta: Setjen MKRI 4. Astim Riyanto.2009. <i>Teori Konstitusi</i>. Bandung: Yapemdo Kaelan 2006. Filsafat Pancasila. Yogyakarta: Paradigma 5. Dewan Ketahanan Nasional. 2018. Modul I Konsepsi Bela Negara. Jakarta: Dewan Ketahanan Nasional RI 6. Freddy Kalidjernih. 2010. <i>Puspa Ragam Konsep Kewarganegaraan</i>. Bandung: Widya Aksara Press 7. Jemadu, A. (2008). <i>Politik Global dalam Teori & Praktik</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu. 8. Jimly Asshiddiqie .2010. <i>Konstitusi dan Konstitusionalisme</i>. Jakarta: Sekretariat Jenderal & Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI 9. Kementerian Sekretaris Negara. 1998. Risalah Sidang BPUPKI dan PPKI. Jakarta: Kementerian Sekretaris Negara RI 10. Latif, Yudi. 2011. <i>Negara Paripurna: Historiositas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila</i>. Jakarta: PT Gramedia 11. Mahfud MD. 2001. <i>Demokrasi dan Konstitusi</i>. Jakarta: Rineka Cipta 12. McClelland, CA. (1990). Ilmu Hubungan Internasional: Teori dan Sistem. Jakarta: Rajawali 13. Somantri, Numan dan Winataputra, Udin S. (2017). <i>Pendidikan Kewarganegaraan: Kajian Akademik dan Pedagogis</i>. Bandung: Laboratorium PKn UPI. Pendukung: 1. Ramlan Surbakti .2010. <i>Memahami Ilmu Politik</i>. Jakarta: Gramedia 2. Ramlan Surbakti. 2014. “<i>Konstitusi dan Konstitusionalisme</i>”. Makalah Kuliah “Pengantar Ilmu Politik” di Departemen Ilmu Politik Universitas Airlangga 3. Winarno. 2018. <i>Kewarganegaraan Indonesia: dari Sosiologis Menuju Yuridis</i>. Bandung: Alfabeta 4. Kementerian Pertahanan. (2018). <i>Bahan Ajar Bela Negara, Ketahanan Nasional, Ditjen Potensi Pertahanan</i> 5. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Indonesia 7. Undang-Undang Nomor 1 tahun 1988 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok HANKAMNEG 8. Undang-Undang Nomor 34 tahun 2002 tentang Pemerintahan Daerah
Dosen Pengampu	1. Nur Aliyyah Irsal, S.Pd., M.Pd. 2. Zahid Abdush Shomad, S.Pd., M.Pd.

Matakuliah prasyarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (T/P); Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik (tes/non-tes) & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1 : Kontrak pembelajaran & pembahasan awal tentang urgensi mata kuliah Kewarganegaraan	1. Menjelaskan pengttingnya pendidikan Kewarganegaraan dengan benar 2. Menjelaskan garis besar materi dengan benar 3. Menjelaskan deskriptif RPS dengan benar	Kriteria : Pedoman Skor Sesuai Rubik Teknik: Partisipasi Aktif	Bentuk: Perkuliahan Teori ; Metode: -Diskusi ringan untuk internalisasi MK. Kewarganegaraan (PT 2 sks x 50)	LMS - Presensi Bahan belajar	Sekilas tentang bahasan yang akan dipelajari dalam MK. Pendidikan Kewarganegaraan	2 %
2	SubCPMK-2 : Mampu menjelaskan Pentingnya Identitas Bagi Bangsa Indonesia	1. Menjelaskan identitas nasional bagi bangsa Indonesia dengan benar 2. Menjelaskan Diperlukan Identitas Nasional dengan benar 3. Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Perihal Identitas Nasional dengan benar 4. Menjelaskan Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional 5. Menjelaskan Urgensi Identitas Nasional bagi Bangsa Indonesia	Teknik non-test: Pedoman Skor Sesuai Rubik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman Materi; -(PT1 sks x 50 ')	LMS - Presensi Bahan belajar	1. Konsep identitas nasional bagi bangsa Indonesia 2. Mengapa Diperlukan Identitas Nasional 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Perihal Identitas Nasional 4. Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional 5. Urgensi Identitas Nasional bagi Bangsa Indonesia	6 %
3	SubCPMK-3 : Mampu menjelaskan Perlunya Integrasi Bagi Bangsa Indonesia	1. Menjelaskan Konsep Integrasi Nasional dengan benar 2. Menjelaskan Perlunya Integrasi Nasional dengan benar 3. Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis dari Integrasi Nasional dengan benar 4. Menjelaskan Dinamika dan Tantangan	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman	LMS - Presensi Bahan belajar	1. Konsep Integrasi Nasional 2. Perlunya Integrasi Nasional 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis dari Integrasi Nasional 4. Dinamika dan Tantangan Pembangunan Integrasi 5. Pentingnya Integrasi	8 %

		Pembangunan Integrasi 5. Menjelaskan Pentingnya Integrasi Nasional dengan benar		Materi; - Eksplorasi Kasus-kasus Kontekstual Terkait Materi. (PT 2 sks x 50')		Nasional	
4-5	SubCPMK-4: Mampu menjelaskan Konstitusi Indonesia dan Perilaku Konstitusional Warga Negara	1. Menjelaskan UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Negara RI dengan benar 2. Menjelaskan perlunya Konstitusi dengan benar 3. Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Konstitusi dengan benar 4. Menjelaskan Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia dg benar 5. Menjelaskan Pentingnya Nilai dan Norma UUD 1945 dengan benar 6. Menjelaskan Konstitusi, Konstitusionalisme, dan Konstitusionalitas dengan benar 7. Menjelaskan Pentingnya Konstitusi, Konstitusionalisme, dan Konstitusionalitas dengan benar 8. Menjelaskan Budaya Sadar Berkonstitusi bagi Warga Negara dengan benar 9. Menjelaskan Perlunya Perilaku Konstitusional Warga Negara dgengan benar 10. Menjelaskan Pentingnya Perilaku Konstitusional Warga Negara dengan benar	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman Materi; - Eksplorasi Kasus- Kasus Kontekstual Terkait Materi. (PT 2 sks x 50')	LMS - Presensi Bahan belajar	1. UUD NRI 1945 sebagai Konstitusi Negara RI 2. Diperlukannya Konstitusi 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Konstitusi 4. Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia 5. Pentingnya Nilai dan Norma yang Termuat dalam UUD NRI 1945 6. Konstitusi, Konstitusionalisme, dan Konstitusionalitas 7. Pentingnya Konstitusi, Konstitusionalisme, dan Konstitusionalitas 8. Sumber tentang Budaya Sadar Berkonstitusi Warga Negara 9. Perlunya Perilaku Konstitusional Warga Negara 10. Pentingnya Perilaku Konstitusional Warga Negara	10 %
6	SubCPMK-5: Mampu menjelaskan Kewarganegaraan	1. Menjelaskan Konsep Warga Negara dan Kewarganegaraan dengan benar 2. Menjelaskan pentingnya Menjadi Warga Negara dengan benar 3. Menjelaskan sumber Informasi	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman Materi;		1. Konsep Warga Negara dan Kewarganegaraan 2. Pentingnya Menjadi Warga Negara 3. Sumber Informasi Warga	8 %

	Indonesia	tentang Warga Negara dan Penduduk Indonesia dengan benar 4. Menjelaskan pentingnya Menjadi Warga Negara 5. Menjelaskan pentingnya Data Kependudukan dan Pencatatan Sipil	Kuis 1: Esay atau bentuk lainnya	- Eksplorasi Kasus- Kasus Kontekstual Terkait Materi. (PT 2 sks x 50') • Tugas-1: • Menyusun tugas problematika Pancasila [KM: 5 pertemuan (1 sks x 50')	Negara dan Penduduk Indonesia 4. Pentingnya Menjadi Warga Negara 5. Pentingnya Data Kependudukan dan Pencatatan Sipil		
7	SubCPMK-6 : Mampu menganalisis perannya sebagai warga negara	1. Sistematika 2. Inovasi 3. Kesesuaian 4. Paparan yang baik	Teknik non-test: Kemampu an presentasi efektif Kreteria: Pedoman skor Rubrik penilaian Teknik : Partisipasi Aktif	Bentuk: Perkuliahan Teori ; Metode: - Diskusi Kelompok, - Presentasi Kelompok Tugas-: Menganalisis problematika Pancasila dalam bernegara [KM: 2-5 pertemuan (2 sks x 50')	Kegiatan diskusi materi peran sebagai warga negara atau konstitusi	8 %	
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan						
9	SUBCPMK-7: Mampu menjelaskan Harmoni Kewajiban dan Hak Warga Negara	1. Menjelaskan Kewajiban dan Hak Warga Negara serta Urgensinya dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara dengan benar 2. Menjelaskan Latar Belakang Historis, Sosiologis, dan Politis Kewajiban dan Hak Warga Negara dengan benar 3. Menjelaskan Dinamika dan Tantangan untuk Mewujudkan Kewajiban dan Hak Warga Negara dengan benar 4. Menjelaskan aktualisasi dan Implementasi Kewajiban dan Hak Warga Negara dengan benar	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman Materi; (PT 2 sks x 50')	LMS - Presensi Bahan belajar	1. Kewajiban dan Hak Warga Negara serta Urgensinya dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara 2. Latar Belakang Historis, Sosiologis, & Politis tentang Kewajiban & Hak WN 3. Dinamika dan Tantangan untuk Mewujudkan Harmoni Kewajiban & Hak WN 4. Aktualisasi & Implementasi Harmoni Kewajiban dan Hak Warga Negara	8 %
10	SubCPMK-8: Mampu menjelaskan Hakikat Demokrasi berlandaskan	1. Menjelaskan konsepsi dan Urgensi Demokrasi Pancasila dengan benar 2. Menjelaskan perlunya Demokrasi Bersumber Pancasila dengan benar 3. Menjelaskan Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Demokrasi	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi	LMS - Presensi Bahan belajar	1. Konsepsi dan Urgensi Demokrasi Pancasila 2. Diperlukannya Demokrasi Bersumber dari Pancasila 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Demokrasi	8 %

	Pancasila Dan UUD 1945, serta Pembangunan Budaya Demokrasi Pancasila	Pancasila dengan benar 4. Menjelaskan konsep dan Urgensi Pembangunan Budaya Demokrasi dengan benar 5. Menjelaskan argumen Dinamika dan Tantangan Pembangunan Demokrasi Pancasila dengan benar 6. Menjelaskan Prinsip dan Strategi Pembangunan Demokrasi Pancasila		- Eksplorasi Kasus- Kasus Kontekstual Terkait Materi. (PT 2 sks x 50')		Pancasila 4. Konsep dan Urgensi Pembangunan Budaya Demokrasi 5. Dinamika dan Tantangan Pembangunan Demokrasi Pancasila 6. Prinsip dan Strategi Pembangunan Demokrasi Bersumber dari Pancasila	
11-12	SubCPMK-9: Mampu Memahami Wawasan Nusantara dalam Membangun Jati Diri Bangsa Indonesia Serta Untuk Memerankan Diri Dalam Pergaulan Dunia	1. Menjelaskan konsep Wawasan Nusantara dengan benar 2. Menjelaskan perlunya Wawasan Nusantara dengan benar 3. Menjelaskan sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Wawasan Nusantara dengan benar 4. Menjelaskan Esensi dan Urgensi pergaulan Internasional bagi Bangsa Indonesia dengan benar 5. Mengetahui kebijakan Politik Luar Negeri Indonesia 6. Menjelaskan dinamika Historis dan Relevansi Kebijakan Politik Luar Negeri Indonesia dengan benar 7. Menjelaskan kiprah Indonesia dalam Pergaulan Internasional dengan benar	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubrik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman Materi; (PT 2 sks x 50')	LMS - Presensi Bahan belajar	1. Urgensi Wawasan Nusantara 2. Diperlukannya Wawasan Nusantara 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Wawasan Nusantara 4. Esensi dan Urgensi Pergaulan Internasional bagi Bangsa Indonesia 5. Kebijakan Politik Luar Negeri Indonesia 6. Dinamika Historis dan Relevansi Kebijakan Politik Luar Negeri Indonesia 7. Kiprah Indonesia dalam Pergaulan Internasional	10 %

13	SubCPMK-10: Mampu menjelaskan Ketahanan Nasional Dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan	1. Menjelaskan konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dengan benar 2. Menjelaskan perlunya Ketahanan Nasional yang Kokoh dengan benar 3. Menjelaskan sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Ketahanan Nasional dengan benar 4. Menjelaskan dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional dengan benar 5. Menjelaskan esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dengan benar	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubik	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman Materi; - Eksplorasi Kasus-Kasus Kontekstual Terkait Materi. (PT 2 sks x 50 ') • Tugas-2: • Menyusun tugas Pancasila dan Peraturan Perundang-undangan [KM: 5 pertemuan (1 sks x 50')]	1. Urgensi Ketahanan Nasional 2. Diperlukannya Ketahanan Nasional yang Kokoh 3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politis Ketahanan Nasional 4. Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional 5. Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional	10 %
14	SubCPMK-11: Mampu menjelaskan konsep Bela Negara	1. Menjelaskan konsepsi Bela Negara dengan benar 2. Menjelaskan Paradigma Baru dan Bentuk-Bentuk Bela Negara dg benar 3. Menjelaskan landasan Historis, Sosiologis, dan Politis Bela Negara dengan benar 4. Menjelaskan urgensi Bela Negara untuk Kemakmuran Bangsa dg benar 5. Menjelaskan peran Mahasiswa dalam Penanggulangan Bencana sebagai Aksi Nyata Bela Negara dengan benar	Teknik Non tes: Pedoman Skor Sesuai Rubik Kuis 2: Esay atau bentuk lainnya	Bentuk: Perkuliahan Teori Metode: - Ceramah Konstruktif dan Diskusi Pendalaman Materi; - Eksplorasi Kasus- Kasus Kontekstual Terkait Materi. (PT 2 sks x 50 ') • Tugas-2: • Menyusun tugas Pancasila dan Peraturan Perundang-undangan [KM: 5 pertemuan (1 sks x 50')]	1. Konsepsi Bela Negara 2. Paradigma Baru dan Bentuk-Bentuk Bela Negara 3. Landasan Historis, Sosiologis, dan Politis Bela Negara 4. Urgensi Bela Negara untuk Kemakmuran Bangsa 5. Peran Mahasiswa dalam Penanggulangan Bencana sebagai Aksi Nyata Bela Negara	8 %
15	SubCPMK-12 : Mampu menganalisis konsep Demokrasi Pancasila, dan bela Negara	1. Sistematika 2. Inovasi 3. Kesesuaian 4. Paparan yang baik	Teknik non-test: Kemampuan presentasi efektif Kreteria: Pedoman skor Rubrik penilaian Teknik : Partisipasi Aktif	Bentuk: Perkuliahan Teori ; Metode: - Diskusi Kelompok, - Presentasi Kelompok Tugas-: Menganalisis Pancasila dan Peraturan Perundang-undangan [KM: 2-5 pertemuan (2 sks x 50') x 1 Sesi]	Project Menyusun materi problematika Pancasila dalam bernegara	8 %
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

T: Teori; **P:** Praktikum; **PT:** Pertemuan Tatapmuka; **TM:** Tugas Mandiri; **KM:** Kegiatan Mandiri; **Mg-Ke:** Minggu Ke... **Note:** Sesuai peraturan Mendikbud No. 53 Tahun 2023, sistem perkuliahan **1 SKS teori**= 45 jam persemester, setara dengan 170 menit perminggu, yang terdiri atas: 1. Proses belajar di kelas 50 menit; 2. Tugas Mandiri 60 menit; 3.

Kegiatan Mandiri 60 menit.

1 SKS praktikum = 45 jam persemester, setara dengan 170 menit perminggu.

Rubrik Penilaian Presentasi – Mata Kuliah Kewaraganeeraraan (OBE)

Aspek Penilaian (CLO/ILO)	Deskripsi Kriteria	Bobot	Indikator Skor
1. Penguasaan Materi (ILO: <i>Memahami tantangan bernegara dalam bingkai wawasan nusantara yang demokratis</i>)	Kemampuan menjelaskan topik dengan jelas, akurat, sesuai nilai, dan relevan dengan praktik.	30%	4: Penjelasan lengkap, tepat, dan mendalam; 3: Penjelasan cukup lengkap dan relevan; 2: Penjelasan kurang lengkap atau ada kesalahan konsep; 1: Penjelasan tidak relevan atau banyak kesalahan.
2. Analisis & Aplikasi (ILO: <i>Mampu menunjukkan tantangan bernegara dalam bingkai wawasan nusantara dan kehidupan berdemokrasi</i>)	Kemampuan menghubungkan sikap warga negara dalam bernegara, dan sikap berdemokrasi dalam bingkai wawasan nusantara	25%	4: Analisis tajam dengan data valid; 3: Analisis cukup baik dengan data terbatas; 2: Analisis dangkal atau kurang relevan; 1: Tidak ada analisis yang jelas.
3. Kreativitas & Inovasi (ILO: <i>Menunjukkan tantangan yang dihadapi dan solusi</i>)	Orisinalitas ide, keberanian menawarkan solusi baru, dan keunikan pendekatan.	15%	4: Ide sangat kreatif dan inovatif; 3: Ide cukup kreatif; 2: Ide biasa dan kurang berbeda; 1: Tidak ada unsur kreativitas.
4. Keterampilan Presentasi (ILO: <i>Mengomunikasikan ide secara efektif</i>)	Kemampuan berbicara, struktur penyampaian, bahasa, intonasi, dan penguasaan audiens.	15%	4: Penyampaian sangat jelas, runtut, dan memikat audiens; 3: Penyampaian jelas namun kurang menarik; 2: Penyampaian kurang jelas; 1: Penyampaian membingungkan.
5. Desain & Media Presentasi (ILO: <i>Memanfaatkan teknologi presentasi secara efektif</i>)	Kualitas slide, visual, dan media pendukung.	10%	4: Media menarik, rapi, dan mendukung materi; 3: Media cukup menarik; 2: Media seadanya; 1: Tidak menggunakan media.
6. Kerja Sama Tim (ILO: <i>Bekerja efektif dalam tim</i>)	Koordinasi, pembagian tugas, dan keterlibatan semua anggota.	5%	4: Semua anggota aktif dan terkoordinasi; 3: Mayoritas anggota aktif; 2: Hanya sebagian anggota aktif; 1: Hanya satu orang yang dominan.

Skor Akhir = Σ (Bobot $\times$ Nilai Kriteria)

Nilai kriteria: 4 (Sangat Baik), 3 (Baik), 2 (Cukup), 1 (Kurang).

Keterangan Skor:

- 4 = Sangat Baik (85–100)
- 3 = Baik (70–84)
- 2 = Cukup (55–69)
- 1 = Kurang (<55)

Rubrik Penilaian Kuis Essay– Mata Kuliah Kewarganegaraan (OBE)

Aspek Penilaian (CLO/ILO)	Deskripsi Kriteria	Bobot (%)	Level Skor
1. Pemahaman Konsep (<i>ILO: Memahami urgensi Kewarganegaraan</i>)	Ketepatan menjawab soal yang menguji pemahman Kewarganegaraan dalam bernegara	30%	4: 100% benar; 3: 75–99% benar; 2: 50–74% benar; 1: <50% benar.
2. Aplikasi Konsep (<i>ILO: Kewarganegaraan pada kehidupan bernegara</i>)	Kemampuan menjawab soal tangtangan dan penerapan pada kehidupan bernegara	25%	4: Jawaban sangat tepat dan relevan; 3: Jawaban cukup tepat; 2: Jawaban sebagian benar; 1: Jawaban tidak tepat.
3. Analisis & Pemecahan Masalah (<i>ILO: Menganalisis tantangan berdemokrasi dalam bernegara yang berwawasan nusantara</i>)	Kemampuan memecahkan masalah penerapan demokrasi, dan penerapannya dalam kehidupan berwawasan nusantara	20%	4: Analisis lengkap dan solusi tepat; 3: Analisis cukup baik; 2: Analisis kurang tepat; 1: Analisis salah/tidak ada.
4. Kreativitas & Inovasi Jawaban (<i>ILO: Menawarkan nilaia demokrasi dalam bernegara</i>)	Orisinalitas ide dan kreativitas solusi dalam menjawab soal terbuka.	15%	4: Ide sangat kreatif; 3: Ide cukup kreatif; 2: Ide biasa; 1: Tidak ada ide baru.
5. Ketepatan Waktu dan Kerapian Jawaban (<i>ILO: Disiplin dalam pengerjaan</i>)	Menyelesaikan kuis tepat waktu dan rapi dalam penulisan.	10%	4: Tepat waktu dan sangat rapi; 3: Tepat waktu tetapi kurang rapi; 2: Terlambat sedikit atau tidak rapi; 1: Terlambat dan tidak rapi.

Perhitungan Nilai Akhir

Nilai Akhir = (Skor Pemahaman × 0,30) + (Skor Aplikasi × 0,25) + (Skor Analisis × 0,20) + (Skor Kreativitas × 0,15) + (Skor Ketepatan × 0,10)

Skor pada masing-masing aspek dikonversi ke skala 0–100, lalu dikalikan bobot.

Keterangan Skor:

- **4** = Sangat Baik (85–100)
- **3** = Baik (70–84)
- **2** = Cukup (55–69)
- **1** = Kurang (<55)