

Занятие по ФЭМП в средней группе «Три поросёнка»

Составила: воспитатель Андреева Н.В.

Цель: Учить считать в пределах 3, называя числа по порядку, согласовывая их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: высокий-низкий, длинный-короткий, широкий-узкий. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

Дидактический наглядный материал: фланелеграф, фонограмма музыкальной игры «Солнышко лучистое», музыка ветра, музыка для волка, музыкальный центр, картинки с изображением трёх поросят, 3 жёлудя, 3 домика, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток, два ручейка разной ширины (для перепрыгивания).

Раздаточный материал: набор геометрических фигур (на каждого ребёнка), ёлки высокая и низкая (на каждого ребёнка, дорожка короткая и длинная (на каждого ребёнка).

Ход. Ребята, смотрите, какой красивый конверт, интересно что в нем, письмо... Прочитаем?

Письмо: Помогите! Мы заблудились!

В.: Интересно, кто же заблудился и просит помощи!? Здесь есть подсказка

"Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк"

Эту песню пели звонко

Три весёлых ... (Поросёнка)

Это же поросята из сказки, поможем поросятам? *Да!* Для того чтобы оказаться в сказке, нужно произнести волшебные слова:

Если дружно встать на ножки, Топнуть, прыгнуть — не упасть,

То в страну веселых сказок, можно сразу же попасть!

В.: Ребята, смотрите, кто это здесь? *(на фланелеграфе три поросёнка)*.

Они заблудились, хотят кушать и ищут свои домики. Давайте им поможем? *(давайте)*

В.: Скажите, из какой сказки эти поросята? *(Это сказка «Три поросёнка»)*

В.: Давайте вспомним, как их зовут. *(Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф)*.

В.: Как узнать, сколько поросят? *(надо их посчитать)*.

В.: Давайте посчитаем. *(Считаем вместе и несколько детей индивидуально)*.

Молодцы, ребята.

В.: Что больше всего любят кушать поросята? *(жёлуди)*. Давайте покормим их. Сколько нужно желудей? *(три)* А, почему? *(три поросёнка)*

Каждому поросенку дадим по одному желудю.

В.: Сколько желудей? *(3)*

В.: А, сколько поросят? *(тоже 3)*

В.: Что мы можем сказать о поросятах и желудях? *(их поровну)*.

В.: Где живут поросята? *(в домиках)*. Давайте, к каждому поросенку приложим дом.

В.: Давайте посчитаем, сколько домиков у поросят? *(три)*. А сколько поросят? *(тоже три)*. Что мы можем сказать о поросятах и домиках? *(их поровну)*.

Звучит музыка ветра, домики поросят уносит

(звучит музыка про волка)

В.: Ой, как страшно, это наверное волк.

Ребята, пойдёмте скорее за столы и сделаем поросятам новые домики из геометрических фигур, чтобы спрятаться в них от волка.

В.: У вас на столах наборы с геометрическими фигурами. Возьмите из них те фигуры, из которых можно сделать домик.

В.: Какие геометрические фигуры вы взяли? *(квадрат и треугольник)*.

Молодцы.

В.: поросята очень любят резвиться на солнышке, я предлагаю поиграть с солнышком.

Физминутка музыкальная игра «Солнышко лучистое»

Дети проходят за столы.

В.: У вас на столе лежат дорожки, по которым поросята смогут добраться домой. Давайте их сравним. Какие они? *(одна короткая, другая длинная)*. По какой дорожке поросята быстрее доберутся домой? *(по короткой)*.

В.: Покажите, пожалуйста, короткую дорожку. Какого она цвета? Хорошо, молодцы!

Домики стоят в лесу, а чтобы волк их не заметил, надо спрятать их за деревом.

В.: У вас на столах лежат ёлки. Давайте сравним их. Как сравнить ёлочки? *(приложить их)*. Какие ёлки? *(одна высокая, а другая низкая)*

В.: За какой ёлкой спрячем дом? *(за высокой)*. Почему? *(потому что дом тоже большой и высокий)*.

В.: А теперь пойдёмте и покажем нашим поросятам дорогу домой.

В.: Ой, смотрите, здесь **ручеек**, да ещё и не один.

В.: Сколько ручейков? *(два)*. Давайте на них посмотрим, какие они? *(один широкий, другой узкий)*. Мы сейчас будем через них перепрыгивать. Через какой легче перепрыгнуть? *(через узкий)*. Молодцы.

В.: А теперь ребята давайте присядем на свои места и посмотрим, почему же поросята потерялись.

Отгадайте загадки.

Солнце яркое встаёт, Петушок в саду поёт, Все ребята просыпаются, Чистят зубки, умываются. <i>(Утро)</i> Солнце в небе ярко светит	Стало за окном темнеть, Птицы стали тише петь. Убирать игрушки нужно, Мама всех зовёт на ужин. <i>(Вечер)</i> Звёзды на небе зажглись,
--	--

На прогулку вышли дети. Веселиться им не лень, Напролёт целый... <i>(День)</i>	Спать ребята улеглись. Вечер, день умчались прочь. Им пришла на смену ... <i>(Ночь)</i>
--	---

- Ребята, про что были эти загадки, о чём в них говорилось? О частях суток. Какие части суток мы знаем? *(Воспитатель показывает картинки с частями суток, на последней картинке – вечер с поросятами)* А, как вы думаете, в какое время суток пошли играть поросята? *(вечером)* Скажите, какое сейчас время года? *(осень)* Поэтому поросята заблудились, потому что осенью темнеет рано.

В.: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, чтоб вернуться нужно, произнести снова волшебные слова:

Если дружно встать на ножки, Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То легко ребята смогут снова в детский сад попасть!

Рефлексия: В какой сказке мы побывали?

Что мы делали в сказке?

Как звали поросят?

Что мы делали для поросят?

Вам понравилось помогать?