Силабус навчальної дисципліни
«Школознавство»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс:4
Семестр: 8

Факультет	**педагогічний**
Кафедра	**Педагогіки та менеджменту освіти**
Викладач(-і)	**ПІБ: Поліщук Світлана Вікторівна** **Посада: доцент** **Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук** **Тел.: +380978721735** **E-mail:** polishchuk.s@kpnu.edu.ua **Профайл викладача:** https://pedahohika.kpnu.edu.ua/307-2/
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3/4 кредити – 120 год.
Мова викладання	українська
Форми здобуття вищої освіти	очна (денна), заочна, дистанційна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Неформальна/інформальна освіта здобувачів.
Компетентності	**а)інтегральна**: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері професійної діяльності вчителя та/або у навчанні, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій та методів навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). б) **загальні:** здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та відповідально ставитися до обов'язків; здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, верховенства права; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.. в) **фахові:** моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання на засадах компетентнісного підходу; здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (здобувачі освіти, учителі, батьки та ін.), керувати власними емоційними станами; здатність формувати та розвивати у здобувачів освіти ключові компетентності та уміння, спільні для усіх компетентностей; використовувати сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, інтегрований, комунікативний тощо) до навчання іноземних мов та зарубіжної літератури з урахуванням передового вітчизняного й міжнародного досвіду. .

Результати навчання	Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни повинні **знати**: - основні принципи побудови системи освіти в Україні; - структуру системи освіти; - мету і завдання традиційних і альтернативних навчальних закладів, які функціонують в Україні; - суть поняття «управління» освітою і школою»; структуру управління освітою в Україні і в сучасних загальноосвітніх закладах; - особливості внутрішкільного контролю; - зміст, методи, форми внутрішкільного контролю; - особливості планування роботи школи; особливості і сучасні підходи до методичної роботи в школі. **вміти**: - характеризувати основні принципи побудови і управління системою освіти в Україні; - характеризувати зміст, форми і методи контролю в сучасній школі; - визначати основні умови ефективного внутрішкільного керівництва; - планувати роботу в школі; - використовувати сучасні технології організації і проведення методичної роботи в школі; - використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з актуальних проблем в освітній діяльності; - здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); - налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти.
Зміст дисципліни	1. Наукові засади внутрішкільного управління. 2. Принципи управління освітою. 3. Структура управління освітою в Україні. 4. Директор школи та навчально-виховний процес у школі. 5. Керівництво навчально-виховним процесом. 6. Наукова організація педагогічної праці. Методична робота в школі. 7. Система внутрішкільного контролю в навчально-виховних закладах освіти. 8. Планування і облік роботи в школі. 9. Організація позакласної виховної роботи в школі. 10. Вивчення, узагальнення, поширення і впровадження передового педагогічного досвіду. Наукова організація педагогічної праці.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні, проблемні, інтерактивні.
Міждисциплінарні зв’язки	Педагогіка, психологія, філософія.

Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ	1. Даниленко Л. Менеджмент інновацій в освіті. К.: Шк. світ, 2007. 2. Коломінський Н.Л. Психологія менеджменту в освіті: Соціально-психологічний аспект: Монографія. К., 2000. 286с. 3. Крижко В.В. Теорія та практика менеджменту в освіті: Навч. посібник. Вид. 2-ге доповнене. К.: Освіта України, 2005. 236с. 4. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління. Х.: Видав. гр. "Основа", 2005. С. 6-105. 5. Мороз І.В. Менеджмент і маркетинг освіти: навчально-методичний посібник. К.: Освіта України, 2009. 192с. 6. Волкова Н. Педагогіка: школознавство: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. Волкова. К. : Видавничий центр «Академія», 2003. С. 341 – 412. 7. Гриневич Л. Кваліфікація вчителя – найбільший виклик для нас / Л. Гриневич // [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://rozmova.wordpress.com/2017/02/10/liliya_hrynevych-10/. 8. Зайченко І. В. Педагогіка: школознавство: навч. посібник / І.В. Зайченко. Чернігів, 2003. С. 422 – 428. 9. Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2005. 860с. 10. Менеджмент організацій: Підручник / За заг. ред. Л.І. Федулової. К.:Либидь, 2004. 448с. (65.050я7 М50 – библ. ХНАМГ). 11. Менеджмент організацій. Практикум. Навчальний посібник. К.: Київ. нац. Торг.-екон. ун-т. 2004. 179с. 12. Менеджмент організацій: Навчально-методичні рекомендації щодо самостійної підготовки студентів з дисципліни спеціальності 7.050201 та 8.050201 «Менеджмент організацій» /Полонська
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (10год.), практичні (6 год.), самостійна робота (104 год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/