

Конспект НОД по краеведению «Знай историю своего города» в подготовительной к школе группе.

Интеграция образовательных областей: ПР, СКР, ХЭР, РР, ФР

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Расширить представление о г. Новосибирске, его достопримечательностях.

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с историей родного города.
- Пробудить у детей интерес к прошлому, настоящему и будущему города, желание сделать город лучше, современной и краше.
- Закрепить и систематизировать знания о памятниках культуры, достопримечательностях г. Красноярска.

Развивающие задачи:

- Развивать познавательную активность, умение находить нужную информацию посредством поисковой деятельности.
- Развивать память, речь, воображение, воспитывать любовь к родному городу.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к источникам получения знаний.
- Воспитывать доброжелательность, радость, интерес от общения с интересными людьми.

Словарная работа:

Острог, воевода, дощаник, казак, Красный яр.

Предварительная работа:

- тематические занятия и беседы о городе, его достопримечательностях
- экскурсии по центральным улицам г. Новосибирска, в библиотеку
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о городе
- игры-беседы «**Узнай по описанию**», «**Достопримечательности города**»
- художественно-продуктивная деятельность (рисунки, макеты, аппликации) о городе совместно с родителями воспитанников
- заучивание стихотворений и песен о г. Новосибирске

- совместная работа библиотекарей с детьми.

Планируемые результаты:

Знать историю города Новосибирска, его достопримечательности. Составлять описательный рассказ о городе по иллюстрациям и опираясь на свои знания. Употреблять в речи сложные предложения. Самостоятельно выполнять рисунки будущего города разными способами.

Оборудование:

Карточки с символами для поисковой деятельности; альбом с иллюстрациями об истории г. Красноярска; слайды с изображением достопримечательностей города (компьютерная презентация), экран; художественная литература, модель карты города Красноярска, флажки на каждого ребёнка, листы бумаги, 9х9 см. на каждого ребёнка.

НОД

Введение в игровую проблемную ситуацию:

Воспитатель вносит в группу конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мне передали конверт для вас. Хотите узнать что в нём?

Дети: Да

Воспитатель открывает конверт, читает текст телеграммы.

- Внимание, внимание!

Проводится конкурс на лучшие знания

Новосибирск - прелестный город мой,

Как Ново-Николаевск зарождался,

Он миллионник, самый молодой

Он быстро, бурно развивался

Официально бронзовый призёр,

В России, после Питера с Москвою,

В нём скверы, парки, множество озёр,

Красивых, окрыляющих мечтою

Хранит в себе и тайну, и загадку,

Как будоражат взор его огни,

Первопроходцы, клали здесь брусчатку,

Театры, храмы, возвели они

А темпы роста просто поражают,

Как быстро град расширился, осел,

Столицею Сибири называют,

На берегах Оби он повзрослел

Сейчас, здесь мегаполис современный,

Речной, ЖД вокзалы и метро,

Аэропорт, сам город вдохновенный

В себя вобрал могущество, добро

Спортивные арены, мосты, ВУЗы

Наукоград, огромный Зоопарк,

Творцов здесь часто посещают музы,

Ученым основали Технопарк

Новосибирск - любимый наш, прекрасный,

Он жителей, гостей, в себя влюбил,

В любое время года, всегда разный,

Ты нас, родной, душевно покори.

Уточнение проблемы:

Воспитатель: О чём говорить в стихотворении?

Дети: о городе Новосибирске

Воспитатель: Что нужно знать и уметь, чтобы участвовать в конкурсе на знание о Новосибирске?

Дети: Чтобы участвовать в конкурсе, нужно хорошо знать историю города, его настоящее и ещё рассказать о том каким будет город Новосибирск, как сделать его краше, комфортней.

Воспитатель: Всё ли мы знаем, чтобы принять участие в этом конкурсе?

Дети: Мы не всё знаем о современном городе, можем придумать каким он будет в будущем, а историю происхождения города не знаем совсем.

Воспитатель: Где можно получить информацию?

Дети: Нам нужна помощь

Воспитатель: Ребята, у нас есть карточки-символы. С помощью которых можно получить информацию чтобы участвовать в конкурсе.

Дети выбирают символы-карточки с изображением телефона, лица человека, книги, компьютера.

Воспитатель делит детей на группы по поиску информации:

- позвонить по телефону

- узнать в книге

- спросить у взрослого

- посмотреть в интернете

Первая группа детей просматривает заранее подготовленные книги.

Вторая группа – советуется по телефону с библиотекарем.

Третья группа ведёт поиск информации у гостей.

Четвёртая группа находит информацию в интернете.

На работу групп отводится 5 минут.

Воспитатель собирает все группы и спрашивает о полученной информации.

Воспитатель: Как вы считаете этого достаточно, чтобы участвовать в конкурсе?

Дети: Нет. Для того чтобы участвовать в конкурсе, нужно знать о прошлом нашего города, а мы его не знаем.

Воспитатель: Я могу вам помочь. Я знакома с человеком, который очень хорошо знает как зарождался наш город. А вы хотите с ним познакомиться?

Дети: Да.

(Звучит музыка, заходит Городовичок, держит в руках альбом)

Городовичок: Здравствуйте ребята. Услышал я, что помощь вам нужна и вот я здесь и с радостью поведаю вам о том, как появился этот красивейший город на Оби

Я – Городовичок, хранитель нашего любимого города и хоть мне не много лет, но о нашем городе, я, пожалуй, знаю все. Хотите отправиться со мной в необычную экскурсию по городу? Путешествовать мы будем на машине времени. Проходите и занимайте места.

Но прежде, чем мы начнем наше путешествие, я хочу загадать вам загадки: «Бегу, бегу, не выбегу. Теку, теку, не вытеку» (река).

(Дети отгадывают загадку и на экран выводится изображение реки Обь в черте Новосибирска. Слайд 1).

Городовичок: Как называется река, которая протекает в нашем городе? (Обь) Верно. Слушаете вторую загадку: «Я над рекой лежу, оба берега держу». (Мост)

(Дети отгадывают загадку и на экран выводится изображение железнодорожного моста через Обь. Слайд 2).

Городовичок: А для чего нужен мост?

Правильно, чтобы соединить два берега. А в нашем городе есть мост? Верно, и не один. Узнаете ли мост, который изображен сейчас на экране? Это железнодорожный мост. Именно со строительства железнодорожного моста и началась история нашего города.

Итак, мы отправляемся в прошлое, к началу строительства нашего города.

(Звучит музыка «Путешествие во времени», включается диско-шар. Городовичок поворачивает стрелки на часах вспять и произносит слова:

«Стрелки, время поверните,

В прошлое перенесите!».

Музыка стихает, диско-шар выключается.

На экран выводится изображение деревни «Кривощекково». Слайд 3.)

Городовичок: Рождение нашего города началось со строительства железной дороги в Сибири. Было это больше 100 лет назад. В это время даже ваши бабушки и дедушки еще на родились.

Железная дорога была проложена через Сибирь до реки Обь возле деревни Кривощекково, которая стояла недалеко от красавицы Оби. Как же дальше тянуть дорогу, впереди – река? Значит, нужен мост. Его построить – дело сложное. Тут нужны мостостроители: рабочие и инженеры. Одним из этих инженеров был Николай Георгиевич Гарин - Михайловский, человек которого заслуженно считают одним из основателей города. Именно он определил место, где мост будет проложен через реку Обь.

(На экран выводится изображение портрета Н. Г. Гарина – Михайловского. Слайд 4)

Городовичок: Мостостроители поселились в небольшом рабочем поселке рядом с деревней Кривошеково. Ведь мост строили несколько лет, надо же им было где-то жить. Именно с этих поселков и деревни Кривошеково и начинался наш город. Сначала он был совсем маленький, постепенно становился все больше, т. к. приезжали люди для строительства моста, железной дороги, открывались магазины для этих людей, больница, школа, почта, строились новые здания.

Наш город несколько раз менял свое имя. Первое имя у нашего города - поселок Александровский (в честь царя Александра 3, который решил строить в Сибири железную дорогу). Затем поселок переименовали в Новониколаевский. И только потом стали его называть Новосибирск.

(На экран выводится изображение собора Александра Невского. Слайд 5)

Городовичок: Знакомо ли вам это здание?

Дети: Это собор Александра Невского.

Городовичок: Верно, и этот собор – первое каменное здание, построенное в нашем городе. А если это первое каменное здание Новониколаевска, то какого материала строили здания города до него?

Дети: Из дерева.

Городовичок: Правильно. Леса здесь было много, дерево – дешевый, легкий в обработке и прочный строительный материал, но этот материал боится огня. А люди не могут жить без огня. Расскажите, как огонь использовался людьми в быту более 100 лет тому назад.

Дети: Огонь целый день горел в печках, даже летом. Потому, что надо было готовить еду, согревать избу, нагревать воду для стирки. Еще в избах горели лучины, освещающие жилье.

Городовичок: Все верно. Использование открытого огня приводило к пожарам. И в нашем городе были такие большие пожары, что сгорали в огне целые улицы из деревянных изб. Поэтому, люди решили использовать в строительстве камень.

(На экран выводится изображение часовни Николая Чудотворца. Слайд 6)

Городовичок: Сможете назвать это здание?

Дети: Это часовня Николая Чудотворца.

Городовичок: Да, это она. Долгое время считалось, что эта часовня является центром России. Но это всего лишь красивая сказка. Центр России никогда не был в Новосибирске. Однако, благодаря этой сказке, нашу часовню знают во многих городах и по - прежнему называют ее центром России.

(На экран выводится изображение Краеведческого музея. Слайд 7)

Городовичок: Посмотрите на следующее здание и назовите его.

Дети: Это Краеведческий музей.

Городовичок: Что можно в нем увидеть?

Дети: В нем собраны разные предметы, которые рассказывают нам о людях, животных, которые раньше здесь жили. В этом музее есть кости мамонта, древние украшения, посуда, одежда, оружие людей.

Городовичок: Правильно вы говорите. Но в этом здании не всегда был музей. Точнее, строилось это здание совсем не для музея. Называлось оно «Городской торговый корпус». Догадайтесь по названию, для чего строили это здание.

Дети: Чтобы в нем продавать разные товары.

Городовичок: Верно. Для торговли. И площадь перед ней называлась Ярморочной. Знакомо вам слово «Ярмарка»? Для чего устраиваются ярмарки?

Дети: Ярмарка – это такое место, куда собираются продавцы со своим товаром и покупатели. На ярмарках бывает весело. Продавцы хвалят свой товар. Покупатели выбирают, что им больше нравится и покупают. Еще на ярмарках устраивают разные конкурсы и потехи.

Городовичок: Молодцы, про ярмарку вы все знаете. А я расскажу вам про Городской торговый корпус. На первом этаже располагались магазины. В подвалах были склады, там хранились запасы товаров. А одно из помещений второго этажа занимал банк. Хозяевами магазинов были купцы. Вы знаете, кто такие купцы?

Дети: Да, это богатые люди, у которых было много разного товара, и они его продавали, потом ехали в разные страны за новым товаром, покупали его дешево, привозили в свой город и снова продавали, но уже дорого.

Городовичок: Молодцы, вы много знаете о купцах. Сейчас площадь перед Краеведческим музеем называется площадью Ленина. Но о ней и еще о многих исторических тайнах нашего города мы поговорим в следующий раз. А сейчас нам пора возвращаться обратно, уже и часы торопят нас. Садитесь поудобнее.

(Звучит музыка «Путешествие во времени», включается диско-шар. Городовичок поворачивает стрелки на часах вспять и произносит слова:

«Стрелки, вы вперед бегите,

В будущее нас несите!»).

Музыка стихает, диско-шар выключается.

На экране пустой слайд. Слайд 8)

Городовичок: Вот мы и вернулись в 21 век. Понравилось вам наше путешествие в прошлое родного города? Тогда, я предлагаю вам игру. Правила ее такие: я описываю вам предмет, здание, событие, человека или место из прошлого Новосибирска, а вы отгадываете, что я описал. Если отгадываете правильно – на экране постепенно появляются отгадки, если нет – какое-то место на экране остается пустым. Посмотрим, удастся ли вам заполнить отгадками весь экран. Согласны?

С чего начиналось строительство нашего города?

Дети: С железнодорожного моста.

Городовичок: Назовите человека, которого считают одним из основателей нашего города.

Дети: Гарин – Михайловский.

Городовичок: Назовите первое каменное здание Новосибирска.

Дети: Собор Александра Невского.

Городовичок: Какое здание считают центром России, хотя это всего лишь сказка?

Дети: часовню Николая Чудотворца.

Городовичок: Для чего строилось здание, которое теперь называется Краеведческим музеем?

Дети: Для торговли.

Городовичок: Как называлась площадь перед этим Городским торговым корпусом?

Дети: Ярморочная.

(По мере того, как дети дают правильные ответы на поставленные вопросы, щелчком левой кнопки мыши на экран добавляем соответствующие «отгадки»).

Городовичок: Молодцы! На все мои вопросы смогли ответить. Спасибо вам большое, ребята, мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. У меня есть к вам еще одна просьба, нарисуйте мне, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось и понравилось в сегодняшнем путешествии и конечно же город будущего!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам нарисовать свои мечты.

Дети воплощают в рисунках свои фантазии о городе будущего.

Городовичок: Какие интересные и красивые рисунки у вас получились. Расскажите, что вы изобразили.

Презентация рисунков детьми.

Городовичок: Посмотрите, какой прекрасный город будущего у вас получился, я считаю, что вы полностью справились со всеми заданиями конкурса. Мы посмотрим, как справятся с этими заданиями дети других детских садов, и подведём итог — выберем победителя. Ну а мне, ребята, пора прощаться. С вами было очень интересно, но меня ждут важные дела. Я обязательно расскажу всем жителям нашего славного города о городе будущего. До свидания.

Воспитатель: Ну и нам ребята пора заканчивать наше занятие, мы будем с нетерпением ждать результатов конкурса.