

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	GRADO 10	Markahan:	Ikaapat	Petsa:	
		Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	Una	Oras:	

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mgaistratehiya ng <i>Formative Assessment</i> . Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA MGA PRINSIPYOAT MENSAHENG NASASALAMIN SA MGA PANGYAYARI SA BUHAY NI BASILIO SA TULONG NG MGA PILING KABANATA NG EI filibusterismo	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA MGA PRINSIPYOAT MENSAHENG NASASALAMIN SA MGA PANGYAYARI SA BUHAY NI BASILIO SA TULONG NG MGA PILING KABANATA NG EI filibusterismo	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA MGA PRINSIPYOAT MENSAHENG NASASALAMIN SA MGA PANGYAYARI SA BUHAY NI BASILIO SA TULONG NG MGA PILING KABANATA NG EI filibusterismo		NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA MGA PRINSIPYOAT MENSAHENG NASASALAMIN SA MGA PANGYAYARI SA BUHAY NI BASILIO SA TULONG NG MGA PILING KABANATA NG EI filibusterismo
B. Pamantayan sa Pagganap	ANG MGA MAG-AARAL AY NAKABUBUO NG ISANG VIDEO PRESENTATION TUNGKOL SA PILING PANGYAYARI SA BUHAY NI Basilio na magmumungkahi ng solusyon ng isang suliraning panlipunan sa kasalukuyan	ANG MGA MAG-AARAL AY NAKABUBUO NG ISANG VIDEO PRESENTATION TUNGKOL SA PILING PANGYAYARI SA BUHAY NI Basilio na magmumungkahi ng solusyon ng isang suliraning panlipunan sa kasalukuyan	ANG MGA MAG-AARAL AY NAKABUBUO NG ISANG VIDEO PRESENTATION TUNGKOL SA PILING PANGYAYARI SA BUHAY NI Basilio na magmumungkahi ng solusyon ng isang suliraning panlipunan sa kasalukuyan		ANG MGA MAG-AARAL AY NAKABUBUO NG ISANG VIDEO PRESENTATION TUNGKOL SA PILING PANGYAYARI SA BUHAY NI Basilio na magmumungkahi ng solusyon ng isang suliraning panlipunan sa kasalukuyan
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang <i>code</i> sa bawat kasanayan	F10PB-IVb-C-87 Natutukoy ang papel na ginagampanan ng mga tauhan sa akda sa pamamagitan ng: -Pagtunton sa mga pangyayari -Pagtukoy sa mga tunggaliang naganap Pagtiyak sa tagpuan Pagtukoy sa wakas	F10PN-IVb-c-84 Nasusuri ang pagkakaayos ng napakinggang buod ng mga kabanata ng nobela	F10PD-IVb-c-82 Naiuugnay sa kasalukuyang mga pangyayaring napanood sa video clip ang pangyayari sa panahon ng pagkakasulat ng akda		F10PS-IVb-c-86 Naibabahagi ang ginawang pagsusuri sa napakinggang buod ng binasang akda batay sa: -katangian ng mga tauhan -Pagkamakatotohanan ng mga pangyayari -Tunggalian sa bawat kabanata
II. NILALAMAN	Ang nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng Guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari ito tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.				
	Aralin 2: ANG NILALAMAN NG EL FILIBUSTERISMO	Aralin 2: KABANATA 23:Isang Bangkay	Aralin 2: KABANATA 31:Ang Mataas na kawani		Aralin 2: KABANATA 34:Ang Kasal

	KABANATA 6:Si Basilio KABANATA 7:Si Simoun	KABANATA 26:Ang Paskin	KABANATA 33:Ang Huling Matuwid		
III. KAGAMITANG PANTURO	Itala ang mga Kagamitang Panturo gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't-ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI	EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI	EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI		EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pahina 40,44	Pahina 175,196	Pahina 236,250		Pahina 256
3. Mga Pahina sa Teksbuk	Pahina 17, 20	Pahina 64,74	Pahina 90,97		Pahina 101
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	LED MONITOR	LED MONITOR	LED MONITOR		LED MONITOR

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
IV. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga amg-aaral gamit ang mga istratehiya ng <i>formative assessment</i> . Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Pagpapalawak ng Talasalitaan: Punan ng mga titik ang mga kahon upang makabuo ng kahulugan ng mga salitang nabanggit	Pagpapalawak ng talasalitaan	Ano-ano kaya ang mga dahila kung bakit panay ang bayangan ng mga sektor ng pamahalaan?		Ano ang gagawin mo kapag ang iyong minamahal ay ikakasal na sa iba?
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Pagpapakilala sa mga tauhan ng Kabanata 6 at 7	Pagpapakilala sa mga tauhan ng kabanata 23 at 26	Pagpapakilala sa mga tauhan ng kabanata 31 at 33		Pagpapakilala sa mga tauhan ng kabanata 34
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	Sino si Basilio sa Noli Me tangere? Ano –ano ang mga naranasan nito sa Noli me tangere?	Bumalik si Simoun sa Pilipinas para ipaghiganti si Maria clara. Ngunit ito'y pumanaw na.Kung	Pagkatapos mamatay si Kap. Tiago ipionagbili ang bahay nit okay Don Timoteo. Kanino kayang pakana ito?		Ilarawan si Isagani sa araw ng kasal ni Paulita Gomez

		ikaw si Simoun ipagpapatuloy mo pa ba ang paghihiganti? Bakit?			
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Ano ang kaugnayan ni Ibarra sa buhay ni Basilio sa Noli me tangere?	Sino si Maria Clara sa buhay ni Ibarra?	Ano ang layunin ni Simoun kung bakit binalak niyang kay Don Ti moteo ipagbili ang bahay ni Kap. Tiago?		Ano ang ginawa ni Isagani ng malamang may balak si Simoun na pasabugin ang miotsa sa kasal ng kanyang minamahal?

E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Panonood sa Video ng kabanata 6	Panonood sa Video ng kabanata 23	Panonood sa Video ng kabanata 31		Panonood sa Video ng kabanata 34
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Panood sa Video ng kabanata 7	Panonood sa Video ng kabanata 26	Panonood sa Video ng kabanata 33		
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay	PAGHAMBINGIN ANG KALAGAYAN NG MGA MAG-AARAL NOON AT NGAYON	KAYA MO BANG PATAWARIN ANG ISANG TAONG NAKAGAWA NG MABIGAT NA KASALANAN SA IYO?	Kung ikaw kaya ay isa sa mga kabataang mag-aaral sa panahong nailagay ang paskil ano ang gagawin mo?		Kaya mo bang magsakripisyo para sa minamahal mo?

H. Paglalahat ng Aralin	Pangkatang pagsasalaysay sa kabanata 6 at 7	Dugtungang pagbasa sa buod ng kabanata 23 at 26	Dugtungang pagbasa sa buod ng kabanata 23 at 26		Dugtungang pagbasa sa buod ng kabanata 34
I. Pagtataya ng Aralin	1.Bakit nilikha ni Rizal si Basilio bilang isa sa mga tauhan ng El Filibustwerismo? 2.Sino-sino ang pinag-aalayan ni Simoun ng kanyang paghihiganti?	Ano ang gustong ipabatid ni Rizal sa kabanata 23 sa katauhan ni Maria Clara at kabanata 26 tungkol sa paglalagay ng mga paskin?	ANO ANO ANG MGA DAPAT TAGLAYIN NG ISANG MABUTING PINUNO?		Pagbuo ng Skit sa ilang bahagi ng kabanata
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation	Para sa iyo ang pagrerebelde ba ang tanhging paraan para malutas ang mga problema tungkol sa bayan?	Bawat pangkat ay ibabahagi sa klase ang napanood at nabasang kabanata sa pamamagitan ng malikhaing Gawain A.Pangkat 1.Radio Broadcasting B.Pangkat 2.Newscasting C.Pangkat 3.Radio Opinion Program D.Pangkat 4.Panel Discussion/talk show E . Pangkat 5. Pagsasagawa ng Debate sa klase. Alin ang higit na dakila sa bayan?	ANO ANO ANG MAIPAPAYO MO SA IYONG MGA MAGULANG KUNG SAKALING DUMATING NA MULI ANG HALALAN?		Payag ka ba sa pagpili ng mga kaanak ukol sa mapapangasawa ng anak o kamag-anak/ pamangkin kahit itoy labag sa kalooban niya?

		Pagtatamo ng karunungan o pagkamit ng kalayaan G.Pangkat 6. Dayalogo H.Pangkat 7. Iskit			
V. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:		____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:

VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istrategiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pangtulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	

	_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:		_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda ni :

MERCY P. SIBAYAN

Guro

Kalunsing Integrated School