



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROF^a PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

8 Ano/ série

Professor: Ivone Manzieri , Leidielson Pinheiro , Monalisa Gunther

Componente Curricular: Matemática

Bimestre: 3º Bimestre

Justificativa: No início do bimestre serão retomados os conteúdos finais dos anos anteriores necessários para desenvolver novas habilidades que serão exploradas durante as aulas. Os conteúdos e habilidades abordados durante este terceiro bimestre permitirão aos alunos compreender habilidades previstas no currículo paulista, como números inteiros, resolução de equações do 1º grau, etc. Os conceitos matemáticos serão introduzidos de maneira gradual a partir dos conhecimentos prévios de cada um. Seguindo o conteúdo base do currículo da Escola de Ensino Integral.

Objetivos: Relacionar a adição e subtração de números inteiros; Calcular variações de saldos através de situações problema; Associação com pontos da reta numérica; Explorar e reconhecer a simplificação das expressões algébricas. Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 1º grau, fazendo uso das propriedades da igualdade. Reconhecer e identificar o conjunto solução de uma equação linear com duas variáveis.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

(RETOMADA)(EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

Retomada (EF07MA18) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representadas por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.

Objetos de Conhecimento:

- Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.
- Equações polinomiais de 1º grau.
- Valor numérico de expressões algébricas

Data:

3º BIMESTRE:

02/08/2021 até 08/10/2021

<p>(EF08MA06) Resolver e elaborar situações problema que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.</p> <p>(EF08MA08) Resolver e elaborar situações problema que possam ser representadas por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</p> <p>Observação: As atividades para os alunos da educação especial adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema de equações de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano. 	
--	--	--

Competências Socioemocionais
Capacidade de planejar ações com foco em um objetivo específico; capacidade de se organizar.

Temas transversais

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

<p>Atividades Complementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leitura de livros didáticos. ● Resolução de exercícios de aprofundamento. ● Resgate de habilidades defasadas. ● <i>Links</i> de videoaulas, filmes etc.) ● Aulas CMSP (matemática) 	<p>Atividades Autodidáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apostila Aprender Sempre - Caderno do aluno: São Paulo Faz Escola, vol2 	<p>Atividades Didático-Cooperativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de atividades em duplas ou em grupos
---	--	--

<p>Princípios e Valores: Aprendizagem Permanente: Desenvolvimento de práticas que ajudam o desenvolvimento cultural, social e emocional do estudante. O desenvolvimento pessoal é um processo de aprimoramento das capacidades de agir, pensar e atuar no mundo.</p> <p>Respeito e Organização: Respeito às regras e opiniões divergentes, organização para a realização das atividades. Educar para o trabalho colaborativo e solidário.</p>	<p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provas individuais - Resolução de atividades em grupos - Análise do comportamento individual do estudante. - Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução. - Retorno do professor, explorando as dificuldades apresentadas.
---	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Autoavaliação do próprio aluno, com observação consciente de suas habilidades ou falta delas.- Feedback dos pares em relação ao debate regrado e ao seminário. |
|--|---|

Fontes de Referência: - Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas Técnicas, Ensino Médio.

- Diretrizes do Programa Ensino Integral, Secretaria do Estado de São Paulo
- Aprender Sempre 1º ano do Ensino Fundamental, vol 3,